

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza del inglés (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza del inglés	Código: 125771064
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ISABEL KARELY LEON PEREZ						
- Grupo: Único						
General						
- Nombre: ISABEL KARELY						
- Apellido: LEON PEREZ						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319280						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: ikleon@ull.es						
- Correo alternativo: ikleon@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones: Si excepcionalmente fuera necesario algún medio de comunicación con el alumnado distinto al correo electrónico se podría precisar a través del mismo o del aula virtual de la asignatura. Se ruega al alumnado establecer solicitud de cita a través del correo electrónico: ikleon@ull.edu.es . Para consultar cualquier cambio, que se anunciará puntualmente a través del aula virtual, se puede acceder al siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96 .						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico
----------------------	--	--------	-------	-------	---------------	--------------------

Observaciones: Si excepcionalmente fuera necesario algún medio de comunicación con el alumnado distinto al correo electrónico se podría precisar a través del mismo o del aula virtual de la asignatura. Se ruega al alumnado establecer solicitud de cita a través del correo electrónico: ikleon@ull.edu.es. Para consultar cualquier cambio, que se anunciará puntualmente a través del aula virtual, se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>.

Profesor/a: SALLY FRANCES BURGESS

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **SALLY FRANCES**
- Apellido: **BURGESS**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1: **+34922317709**
- Teléfono 2: **610859412**
- Correo electrónico: **sburgess@ull.es**
- Correo alternativo: **salburgess@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	14:15	15:15	No presencial	Aula virtual de la asignatura
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	15:00	No presencial	Aula virtual de la asignatura
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:15	15:15	No presencial	Aula virtual de la asignatura

Observaciones:

Profesor/a: CARMEN RIO REY

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **CARMEN**
- Apellido: **RIO REY**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **criorey@ull.es**
- Correo alternativo: **criorey@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es - http://criorey.webs.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Videoconferencia o chat	Google Meet o Hangouts
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Videoconferencia o chat	Google Meet o Hangouts
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:00	Videoconferencia o chat	Google Meet o Hangouts

Observaciones: Se recomienda pedir cita por correo electrónico para las videoconferencias o chats. Se pueden consultar las tutorías permanentemente actualizadas en <https://goo.gl/pkTHP9>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Videoconferencia o chat	Google Meet o Hangouts
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Videoconferencia o chat	Google Meet o Hangouts

Observaciones: Se recomienda pedir cita por correo electrónico para las videoconferencias o chats. Se pueden consultar las tutorías permanentemente actualizadas en <https://goo.gl/pkTHP9>

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas

Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Las clases teóricas se sustituirán por alguna/s de las actividades formativas no presenciales que resulten más adecuadas de entre las que se relacionan en la tabla: preparación de materiales digitales para la docencia en línea que se pondrán a la disposición en el aula virtual en diversos formatos multimedia: pueden incluir textos y publicaciones, archivos de audio y vídeo (que pueden ser grabados por el profesorado o proceder de otras fuentes), sitios web, blogs, sesiones virtuales, clases en línea, etc.

Los aspectos prácticos se abordarán por medio de la resolución de ejercicios y actividades y de problemas o casos prácticos. La realización de pruebas en línea se podrá llevar a cabo mediante cuestionarios u otras herramientas que puedan ser oportunas para la evaluación continua.

La realización de los trabajos o proyectos y su exposición así como la participación del alumnado en foros y debates del aula virtual serán actividades tanto formativas como evaluativas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Entrega de ejercicios por tema	20,00 %
Resolución de casos prácticos	20,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %

Comentarios

El sistema arriba expuesto para la evaluación no presencial corresponde a la *modalidad de evaluación continua*.

La estrategia evaluativa para docencia no presencial estará basada en la realización de trabajos y proyectos (individuales y/o

grupales), ejercicios y actividades por tema, resolución de casos prácticos y la exposición de los mismos con una ponderación de hasta el 80% de la nota, mientras que el 20% restante guardará relación con la participación del alumnado en el aula virtual (foros, debates, etc.) y con la calidad de su huella digital en la misma.

Para la *modalidad de evaluación alternativa* el alumnado deberá ponerse en contacto con el profesorado que imparte la asignatura para recibir instrucciones precisas acerca de los trabajos y la prueba oral que deberá realizar a través de Google Meet o herramienta similar establecida por la Universidad de La Laguna, teniendo en cuenta que el plazo máximo para su realización coincidirá con las fechas oficiales de la convocatoria correspondiente.

Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener un mínimo de 5 puntos (con una ponderación de al menos un 15% en Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales y al menos un 35% en el Examen oral, susceptible de modificarse o adaptarse si estuviera justificado por circunstancias o necesidades particulares del alumnado afectado).