

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Perspectivas en educación inclusiva y atención a la diversidad (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Perspectivas en educación inclusiva y atención a la diversidad	Código: 125771151
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIRIAM CATALINA GONZALEZ AFONSO						
- Grupo: 2						
General						
- Nombre: MIRIAM CATALINA						
- Apellido: GONZALEZ AFONSO						
- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa						
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319164						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mcglez@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	on-line	google - meet
Observaciones: Cualquier cambio en estos horarios se comunicará a través de las aulas virtuales. Las tutorías se realizarán a través de google meet. Para organizar la video-tutorías enviar un correo (mcglez@ull.edu.es) solicitando la tutoría. Se realizarán previa cita						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	on-line	google-meet
Observaciones: Cualquier cambio en estos horarios se comunicará a través de las aulas virtuales. Las tutorías se realizarán a través de google meet. Para organizar la video-tutorías enviar un correo (mcglez@ull.edu.es) solicitando la tutoría. Se realizarán previa cita						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

En el aula virtual está toda la información, materiales, recursos y actividades de evaluación.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Pruebas de respuesta corta	15,00 %
Resolución de casos prácticos	25,00 %

Comentarios

Se mantiene el tipo de evaluación establecido en la asignatura, el único cambio es que se realizará íntegramente en formato online a través del aula virtual.