

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Aprendizaje y enseñanza de la informática (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de la informática	Código: 125771099
- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Anual	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FELIX MIGUEL FARIÑA RODRIGUEZ						
- Grupo: TE1, P1						
General - Nombre: FELIX MIGUEL - Apellido: FARIÑA RODRIGUEZ - Departamento: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura - Área de conocimiento: Expresión Gráfica en la Ingeniería						
Contacto - Teléfono 1: 922316502 Ext. 6056 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ffarrod@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00		google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	18:30		Google Meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00		Google Meet
Observaciones: Atenderé las tutorías en el horario indicado: - A través de correo electrónico y del foro, contestaré lo antes posible o como muy tarde en mi horario de tutoría más próximo. - Bajo petición de cita, resolveré las dudas por videoconferencia, con la herramienta Meet de Google. En el correo que se envíe es necesario: - Indicar el nombre del Grado/Master y que se identifiquen con su nombre y apellidos. - Explicar de forma clara y concisa las dudas a plantear, por ejemplo: práctica 5, ejercicio 1, y la duda es...						
Tutorías segundo cuatrimestre:						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	20:00		Google Meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00		Google Meet

Observaciones: Atenderé las tutorías en el horario indicado: - A través de correo electrónico y del foro, contestaré lo antes posible o como muy tarde en mi horario de tutoría más próximo. - Bajo petición de cita, resolveré las dudas por videoconferencia, con la herramienta Meet de Google. En el correo que se envíe es necesario: - Indicar el nombre del Grado/Master y que se identifiquen con su nombre y apellidos. - Explicar de forma clara y concisa las dudas a plantear, por ejemplo: práctica 5, ejercicio 1, y la duda es...

Profesor/a: DAVID ABREU RODRÍGUEZ

- Grupo: **TE1, P1**

General

- Nombre: **DAVID**
- Apellido: **ABREU RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Ingeniería de Sistemas y Automática**

Contacto

- Teléfono 1: -
- Teléfono 2: -
- Correo electrónico: **dabreuro@ull.es**
- Correo alternativo: **dabreuro@ull.edu.es**
- Web: -

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	online	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	online	Google meet

Observaciones: Calendario para coger cita: <https://cutt.ly/cf8Sibj>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30		
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00		

Observaciones: Calendario para coger cita: <https://cutt.ly/cf8Sibj>

Profesor/a: FRANCISCO JAVIER MARTINEZ GARCIA

- Grupo: **TE1, P1**

General

- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **MARTINEZ GARCIA**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Lenguajes y Sistemas Informáticos**

Contacto

- Teléfono 1: **653599639**
- Teléfono 2: **653599639**
- Correo electrónico: **fmartinz@ull.es**
- Correo alternativo: **fmartinz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Videoconferencia / email	Hangouts / email
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Videoconferencia / email	Hangouts / email
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Videoconferencia / email	Hangouts / email

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Videoconferencia / email	Hangouts / email
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Videoconferencia / email	Hangouts / email
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Videoconferencia / email	Hangouts / email

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

El modelo de enseñanza-aprendizaje será totalmente virtual. El profesorado impartirá su docencia on-line en los horarios establecidos por el centro.

La docencia se retransmitirá en directo por medio de sistemas de videoconferencia (Google Meet). En todo caso, el alumnado siempre dispondrá de las tutorías para realizar consultas y resolver dudas. Dichas tutorías deberán ser acordadas antes con el profesorado (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de alumnado.

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

Clases teóricas: abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. Se utilizará para el desarrollo de actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, conferencias, presentación de materiales, etc.)

Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.).

Tutorías académicas-formativas: destinadas al desarrollo de actividades presenciales en grupos pequeños para el asesoramiento y seguimiento del proceso formativo (orientación y seguimiento de trabajos, preparación de exposiciones, revisión de prácticas).

Actividades no presenciales: destinadas al desarrollo por parte del alumno de las competencias de trabajo autónomo y autoaprendizaje (búsqueda de fuentes documentales y/o bibliográficas, análisis de materiales, diseño de trabajos prácticos, preparación de exámenes, preparación de la defensa de trabajos o proyectos, etc.)

Realización de trabajos (individual/grupal)

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Entrega de ejercicios por tema	50,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

Se llevará a cabo una evaluación continua con carácter formativo, basándose en la obtención de registros de los procesos de enseñanza - aprendizaje. Los criterios de calificación son los siguientes:

- 1.- Realización de actividades de clases virtuales de aplicación. 70%
- 2.- Elaboración de trabajos individuales o en grupales, relacionado con la materia de la asignatura. 30%. Entregar por parte del alumno en el periodo lectivo correspondiente a cada módulo
- 3.- La calificación final de la asignatura será una media ponderada al número de créditos de cada módulo.

Aquellos alumnos que no se acojan a la evaluación continua, tendrán una evaluación alternativa que consistirá en un examen escrito. La nota mínima para aprobar en esta modalidad será de un 5.