

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Innovación docente e investigación educativa en la
enseñanza de módulos profesionales (procesos industriales,
informática y comunicación)
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de módulos profesionales (procesos industriales, informática y comunicación)	Código: 125771094
- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MONTSERRAT ACOSTA GONZALEZ						
- Grupo: 2						
General						
- Nombre: MARIA MONTSERRAT						
- Apellido: ACOSTA GONZALEZ						
- Departamento: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura						
- Área de conocimiento: Expresión Gráfica en la Ingeniería						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 316502 Ext. 6431						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mmacosta@ull.edu.es						
- Correo alternativo:						
- Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	09:30	ON LINE	Google Meet
Observaciones: El alumnado deberá solicitar tutoría, por email (mmacosta@ull.edu.es), como mínimo con dos días de antelación para facilitarle enlace.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	09:30	ON LINE	Google Meet
Observaciones: El alumnado deberá solicitar tutoría, por email (mmacosta@ull.edu.es), como mínimo con dos días de antelación para facilitarle enlace.						

Profesor/a: EDUARDO MANUEL SEGREDO GONZALEZ
--

- Grupo: 2

General

- Nombre: **EDUARDO MANUEL**
- Apellido: **SEGREDO GONZALEZ**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Lenguajes y Sistemas Informáticos**

Contacto

- Teléfono 1: **922849191**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **esegredo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://www.researchgate.net/profile/Eduardo_Segredo**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00		Google Chat, Google Meet
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00		Google Chat, Google Meet

Observaciones: El horario de tutorías es orientativo, por lo que es susceptible de ser modificado por necesidades académicas.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00		Google Chat, Google Meet (usuario: esegredo@ull.edu.es)
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00		Google Chat, Google Meet (usuario: esegredo@ull.edu.es)
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:30	16:30		Google Chat, Google Meet (usuario: esegredo@ull.edu.es)

Observaciones: El horario de tutorías es orientativo, por lo que es susceptible de ser modificado por necesidades académicas.

Profesor/a: COROMOTO ANTONIA LEON HERNANDEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **COROMOTO ANTONIA**
- Apellido: **LEON HERNANDEZ**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Lenguajes y Sistemas Informáticos**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 81 80**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cleon@ull.es**
- Correo alternativo: **cleon@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	No presencial	Google Meet/Chat
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	No presencial	Google Meet/Chat
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	10:30	No presencial	Google Meet/Chat

Observaciones: Para concertar una tutoría no presencial se ha de contactar por correo electrónico con la profesora que procederá a enviar al alumno la invitación con el enlace a la sala de la reunión por videoconferencia.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	No presencial	Google Meet/Chat
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	No presencial	Google Meet/Chat
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	10:30	No presencial	Google Meet/Chat

Observaciones: Para concertar una tutoría no presencial se ha de contactar por correo electrónico con la profesora que procederá a enviar al alumno la invitación con el enlace a la sala de la reunión por videoconferencia.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas

Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

En este Escenario 2: Modelo de docencia no presencial (suspensión total de la presencialidad), definido en la Instrucción del Vicerrectorado de Innovación Docente y Calidad y Campus Anchieta para la elaboración, aprobación y publicación de las guías docentes y las adendas específicas de la Universidad de La Laguna para el curso 2020-2021, se plantea una metodología adaptada de manera que todos los tipos de actividades formativas previstas presencialmente, puedan llevarse a cabo de manera telemática. En concreto, la metodología y herramientas a utilizar serán las siguientes:

Sesiones en línea, tanto teóricas como prácticas (resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos), haciendo uso de la herramienta Google Meet.

Grabación de vídeo explicativo con el objetivo de ilustrar el uso de una herramienta de simulación de robótica educativa.

Puesta a disposición del alumnado de todos los materiales y recursos docentes generados (documentación sobre diferentes temas), gracias al uso del aula virtual como eje vertebral para la organización de la asignatura. Esto ya se venía haciendo desde el comienzo de la impartición de la asignatura.

Fomento de la participación en foros del aula virtual, con el objetivo de plantear dudas o cuestiones que pudieran surgir.

Habilitación de entrega de diferentes tareas a través del aula virtual de la asignatura, entre las que se encuentran exposiciones (grabaciones de audio) llevadas a cabo por el alumnado.

Evaluación de aspectos teóricos a través de la realización de exámenes en línea puestos a disposición en el aula virtual de la asignatura.

Traslado del horario de tutorías presencial a tutorías online, a través del uso de la herramienta Google Meet.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	25,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	70,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	5,00 %

Comentarios

La evaluación continua está formada por los siguientes porcentajes:

-70% Trabajos y proyectos: Trabajos y prácticas (50%), presentación de trabajo (15%) y presentación en inglés (5%)

-30% Asistencia y trabajo de clase: Participación (5%) y cuestionario final (25%)

El alumno que no sigue la evaluación continua se presentará al examen convocatoria que tendrá un valor del 100% de la calificación. El alumno que no supera la evaluación continua se presentará al examen convocatoria que tendrá un valor del 30% sumado al resto de calificaciones de evaluación continua, o bien el 100% de la calificación del examen, siempre aquella que beneficie la calificación del alumno.