

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Análisis del trabajo y desarrollo de planes de formación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis del trabajo y desarrollo de planes de formación	Código: 315731107
- Titulación: Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES DIAZ CABRERA						
- Grupo: Grupo único: G1; PA101.						
General - Nombre: MARIA DOLORES - Apellido: DIAZ CABRERA - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mdiaz@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	No presencial	Correo electrónico, Chat del aula virtual y Meet google
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00	No presencial	Correo electrónico, Chat del aula virtual y Meet google
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	No presencial	Correo electrónico, Chat del aula virtual y Meet google

Observaciones: Se recomienda contactar por correo electrónico para resolver dudas puntuales y establecer tutoría vía Meet cuando sea necesario, con la dirección de correo mddiaz@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	No presencial	Correo electrónico, Chat del aula virtual y Meet google
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:30	No presencial	Correo electrónico, Chat del aula virtual y Meet google
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	No presencial	Correo electrónico, Chat del aula virtual y Meet google
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:30	No presencial	Correo electrónico, Chat del aula virtual y Meet google

Observaciones: Se recomienda contactar por correo electrónico para resolver dudas puntuales y establecer tutoría vía Meet cuando sea necesario, con la dirección de correo mddiaz@ull.edu.es.

Profesor/a: GLADYS MARIA ROLO GONZALEZ

- Grupo: **Grupo único: G1; PA101.**

General

- Nombre: **GLADYS MARIA**
- Apellido: **ROLO GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922.31.75.24**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **grolog@ull.es**
- Correo alternativo: **grolog@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	En línea síncrona	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	En línea síncrona	Google Meet

Observaciones: De acuerdo con el protocolo de medidas preventivas para el PDI de la ULL tras la situación de alarma motivada por el Coronavirus, las Tutorías se realizarán en línea de manera síncrona a través de Google Meet, con cita previa solicitada mediante e-mail con, al menos, 48 horas de antelación. En caso de que fuera necesario asistir presencialmente a la tutoría en el despacho de la profesora, deberán seguirse todas las instrucciones de distanciamiento físico y protección individual prescritas por la ULL. Si hubiera algún cambio en los horarios de tutorías por razones sobrevenidas, se informará de los mismos siguiendo las instrucciones correspondientes y, al mismo tiempo, se comunicarán a través del Campus Virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	En línea síncrona	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	En línea síncrona	Google Meet

Observaciones: De acuerdo con el protocolo de medidas preventivas para el PDI de la ULL tras la situación de alarma motivada por el Coronavirus, las Tutorías se realizarán en línea de manera síncrona a través de Google Meet, con cita previa solicitada mediante e-mail con, al menos, 48 horas de antelación. En caso de que fuera necesario asistir presencialmente a la tutoría en el despacho de la profesora, deberán seguirse todas las instrucciones de distanciamiento físico y protección individual prescritas por la ULL. Si hubiera algún cambio en los horarios de tutorías por razones sobrevenidas, se informará de los mismos siguiendo las instrucciones correspondientes y, al mismo tiempo, se comunicarán a través del Campus Virtual.

Profesor/a: ESTEFANIA HERNANDEZ FERNAUD

- Grupo: **Grupo único: G1; PA101.**

General

- Nombre: **ESTEFANIA**
- Apellido: **HERNANDEZ FERNAUD**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922317520**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **efernaud@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	No presencial	Google Meet o Hangout
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	No presencial	Google Meet o Hangout

Observaciones: La tutorías deben concertarse previamente a través del correo electrónico (efernaud@ull.edu.es) para facilitar la organización de las mismas.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:00	No presencial	Google Meet o Hangout
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	No presencial	Google Meet o Hangout
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:30	No presencial	Google Meet o Hangout

Observaciones: La tutorías deben concertarse previamente a través del correo electrónico (efernaud@ull.edu.es) para facilitar la organización de las mismas.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	45,00 %
Participación a través del Aula Virtual	30,00 %

Cuestionario virtual	5,00 %
Trabajos y proyectos	20,00 %

Comentarios

Modalidad de evaluación continua: se considerará que el alumnado podrá acceder a ella cuando ha presentado un porcentaje del 85% o superior de las actividades de evaluación que computen para la calificación final (teoría y prácticas), así como el cumplimiento de los requisitos de asistencias a las clases (bien presenciales o de forma síncrona vía Meet) (mínimo de 80% de asistencias). La evaluación continua se realizará mediante **un cuestionario virtual por módulo, tres informes prácticos parciales y un informe final** (análisis y rediseño de un puesto de trabajo y de su programa de formación) que supondrá el 70% de la nota de la asignatura. Se deberá entregar estos informes en las fechas establecidas en el aula virtual de la asignatura. Se deberá obtener un mínimo de 5 puntos en los cuestionarios virtuales y en el informe final para superar la materia. La asistencia y participación en las clases, así como en las actividades prácticas (bien presenciales o de forma síncrona vía Meet), supondrán un 30% de la nota de la asignatura. La participación se evaluará mediante la exposición oral de las actividades grupales prácticas o la respuesta oral a preguntas. **Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación final total de 5 puntos.**

Modalidad evaluación única: se considerará que el alumnado deberá acceder a ella cuando ha presentado un porcentaje inferior del 85% de las actividades de evaluación que computen para la calificación final (teoría y prácticas), así como un porcentaje inferior del 80% de asistencia a las clases presenciales y/o virtuales. La evaluación única consistirá en la **elaboración y entrega de un informe de análisis de puestos y diseño del plan de formación** en las convocatorias correspondientes y en las fechas establecidas en el aula virtual de la asignatura. **Se deberá obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.**