Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Evaluación conductual en las organizaciones
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación conductual en las organizaciones	Código: 315730903

- Titulación: **Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos**
- Curso: **1**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **IGNACIO IBAÑEZ FERNANDEZ**

- Grupo: **Grupo único (Grupo 1; Grupo PA101)**

General
- Nombre: **IGNACIO**
- Apellido: **IBAÑEZ FERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iibanez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	En linea	Google Meet o correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	En linea	Google Meet o correo electrónico

Observaciones: Las tutorías se llevaran a cabo mediante videoconferencia (Google Meet, a través de la dirección https://meet.google.com/mvf-xxig-wsp, en cuyo caso hay que concertar cita con el profesor) o correo electrónico (iibanez@ull.edu.es) u otras herramientas institucionales disponibles para ello.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	14:30	En linea	Google Meet o correo electrónico

Observaciones: Las tutorías se llevara a cabo mediante videoconferencia (Google Meet, a través de la dirección https://meet.google.com/mvf-xxig-wsp,, en cuyo caso hay que concertar cita con el profesor) o correo electrónico (iibanez@ull.edu.es) u otras herramientas institucionales disponibles para ello.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	55,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	35,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %

Comentarios

Se distingues dos tipos de evaluación, continua y única.

Evaluación continua:

La evaluación continua es un método de evaluación en el que se realizan diversos tipos de actividades a lo largo del cuatrimestre o del curso con el objetivo de valorar el proceso de aprendizaje del alumnado, ayudar a mejorarlo y contribuir a la calificación final del estudiantado.

Se entiendo que aquellos alumnos que no asistan al 20% de las prácticas tienen que presentarse a la evaluación única, ya que no cumplen requisitos para la evaluación continua.

Los contenidos teóricos y prácticos se evalúan de forma independiente, siendo necesario superar ambas partes para superar la asignatura. Los primeros mediante examen tipo test o microtema, calificable entre 0 a 10.

Toda nota inferior a 5 (en una escala de 0 a 10) en teoría, se considera suspendida. Se podrá compensar con las prácticas a partir de 4,5 (en una escala de 0 a 10).

Las prácticas se evalúan mediante la participación activa, la entrega de las tareas asignadas y la asistencia. Esta no es obligatoria, pero quienes faltan a más del 50% de las prácticas tendrán suspendida esta parte.

La nota de prácticas depende fundamentalmente de un informe final de prácticas. Este consistirá en el diseño e implementación de un protocolo de observación que se ajustara a los criterios que se detallaran en clase. El trabajo se llevara a cabo de forma individual. La nota de este trabajo final será de 0 a 9 puntos. El punto restante se podrán obtendrán mediante:
a) asistencia y participación activa en las prácticas: hasta 0,5 puntos
b) entrega en los plazos establecidos de 2 actividades, que serán calificadas hasta 0,5 puntos en su conjunto (entrega de tareas por temas)

Las prácticas se aprueban con una nota de 5. La nota mínima para compensar con la teoría es de 4,5.

Recuperación de contenidos y nota final de la asignatura:

Quienes suspendan una parte de la asignatura (teórica o practicas) tendrán derecho a presentarse a un examen tipo test de un máximo de 30 preguntas (para la teoría) o mixto (para las practicas).

La nota final en la asignatura es la media aritmética de las teóricas y las prácticas.

Nota: Para el desarrollo de algunas prácticas es recomendable que el alumno lleve a clases un equipo informático, preferentemente con sistema operativo Windows o que pueda emplear programas diseñados para este entorno.

Evaluación única:

Quienes no cumplan los criterios para la evaluación continua tendrán derecho a una prueba para los contenidos teóricos (examen tipo test de hasta 30 ítems) y a otro práctico (examen mixto). Ambos puntuaran en una escala de 0 a 10. Se aprueban con 5 y se compensan entre sí con una nota igual o superior a 4,5.

La nota final en la asignatura es la media aritmética de las teóricas y las prácticas.

Para todos los aspectos no concretados, será de aplicación la normativa vigente, especialmente el Reglamento de

Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016)