

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Iniciación a la Economía de la Educación
(2017 - 2018)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Iniciación a la Economía de la Educación

Código: 129321101

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición:
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
Economía, Contabilidad y Finanzas
- Área/s de conocimiento:
Fundamentos del Análisis Económico
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: <http://www.campusvirtual.ull.es>
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ROSA MARIA CACERES ALVARADO**

- Grupo: **1 y 2**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, de 8:00 a 11:00 horas y Miércoles, de 10:30 a 13:30 horas, hasta el 17 de noviembre; Miércoles, de 9:30 a 13:30 horas y Viernes, de 15:30 a 17:30 horas, desde el 20 de noviembre. El horario de tutorías puede sufrir modificaciones que serán debidamente comunicadas.

Lugar:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo, 4^a planta, Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas, U.D. Análisis Económico, Módulo 2, Despacho 1

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, de 8:00 a 11:00 horas y Miércoles, de 10:30 a 13:30 horas, hasta el 17 de noviembre; Miércoles, de 9:30 a 13:30 horas y Viernes, de 15:30 a 17:30 horas, desde el 20 de noviembre. El horario de tutorías puede sufrir modificaciones que serán debidamente comunicadas.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317120**
- Correo electrónico: **rcaceres@ull.es**
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo, 4^a planta, Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas, U.D. Análisis Económico, Módulo 2, Despacho 1

Profesor/a: CARLOS GABRIEL BETHENCOURT MARRERO

- Grupo: **2**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes: 17:30 - 20:30 y Martes: 9:45 - 12:45

Lugar:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo, 4^a planta, Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas, U.D. Análisis Económico, Módulo 2, Despacho 3

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes: 17:30 - 20:30 y Martes: 9:45 - 12:45

Lugar:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo, 4^a planta, Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas, U.D. Análisis Económico, Módulo 2, Despacho 3

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317954**
- Correo electrónico: **cbethenc@ull.es**
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: OLGA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ

- Grupo: **3**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes, de 15:00 a 16:30 horas y Miércoles, de 9:00 a 13:30 horas. El horario de tutorías puede sufrir modificaciones que serán debidamente comunicadas.

Lugar:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo, 4^a planta, Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas, U.D. Análisis Económico, Módulo 3, Despacho 1

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes, de 15:00 a 16:30 horas y Miércoles, de 9:00 a 13:30 horas. El horario de tutorías puede sufrir modificaciones que serán debidamente comunicadas.

Lugar:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo, 4^a planta, Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas, U.D. Análisis Económico, Módulo 3, Despacho 1

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317122**

- Correo electrónico: **orguez@ull.es**

- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE8 - Elaborar e interpretar información básica propia de la metodología económica, capacidad para elaborar un discurso oral o escrito, así como defender argumentos básicos propio de la economía

CE7 - Conocer los conceptos, razonamientos y terminología básica de la ciencia económica

Competencia Básica

CG4 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana

CG5a - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos

CG6c - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida

CG7c - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa

CG8 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas

CG9 - Asumir la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

CG11b - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: INTRODUCCIÓN

Tema 1. El objeto de análisis de la economía

Módulo II: MICROECONOMÍA y PAPEL DE LA EDUCACIÓN

Tema 2. La oferta, la demanda y el mercado de bienes

Tema 3. La política económica

Tema 4. El mercado y el bienestar

Tema 5. Fallos de mercado e intervención del sector público. El caso de la educación.

Tema 6. El mercado de trabajo

Tema 7. Educación e ingresos. Diferentes teoría.

Módulo III: MACROECONOMÍA y PAPEL DE LA EDUCACIÓN

Tema 8. Conceptos Macroeconómicos básicos

Tema 9. Relaciones entre Educación y Economía: educación, crecimiento, empleo y desarrollo humano

Módulo IV: RESULTADOS, PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Tema 10. La calidad del proceso educativo: eficacia, eficiencia y equidad

Tema 11. Planificación y evaluación del sistema educativo. El papel de las instituciones

Tema 12. La Administración y organización de los Centros Educativos

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El profesor explicará detalladamente los contenidos básicos del temario, resolverá ejercicios seleccionados de las colecciones de problemas que se entregarán periódicamente y promoverá la participación activa de los estudiantes, tanto en las clases presenciales (por medio de preguntas, debate de lecturas, etc.) como en el aula virtual.

El grupo 3 de la asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial Mediante Herramientas TIC (modalidad A: Asignaturas), desarrollando las siguientes actividades:

- Utilizar materiales didácticos interactivos para facilitar el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
- Utilizar recursos colaborativos (foros, glosarios, etc.) para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Utilizar vídeos, enlaces a páginas Web de especial relevancia, etc. que permitan a los estudiantes enriquecer y complementar sus conocimientos sobre la materia.
- Proporcionar material, tanto de contenido teórico como práctico, que sirva de apoyo a la hora de estudiar la materia (apuntes, colecciones de ejercicios, ejercicios resueltos, etc.), así como enlaces a materiales docentes de la asignatura disponibles en el espacio OCW de la ULL.

En cualquier caso, según se desarrolle la asignatura, podría sustituirse alguna de estas actividades por otra o incluirse alguna adicional.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CG4], [CG5a], [CG6c], [CG7c], [CG8], [CG9], [CG11b], [CE7], [CE8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	17,00	0,00	17,0	[CG4], [CG5a], [CG6c], [CG7c], [CG8], [CG9], [CG11b], [CE7], [CE8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG4], [CG5a], [CG6c], [CG7c], [CG8], [CG9], [CG11b], [CE7], [CE8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CG4], [CG5a], [CG6c], [CG7c], [CG8], [CG9], [CG11b], [CE7], [CE8]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG4], [CG5a], [CG6c], [CG7c], [CG8], [CG9], [CG11b], [CE7], [CE8]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG4], [CG5a], [CG6c], [CG7c], [CG8], [CG9], [CG11b], [CE7], [CE8]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Blanco, J. M. (2008):
Economía: Teoría y Práctica
, McGraw Hill, 5^a edición.
Mankiw, N.G. (2012):
Principios de Economía
, Paraninfo, 6^a edición.
Moreno Becerra, J. L. (1998):
Economía de la Educación,
Editorial Pirámide, Madrid.
Salas Velasco, M. (2008).
Economía de la educación: aspectos teóricos y actividades
. Madrid, Pearson.

Bibliografía Complementaria

Sobre economía de la educación:

Calero, J. y A. Choi (2013) Educación y políticas educativas en el estado de las autonomías. II Foro de las autonomías.

Instituto de Derecho Público. Madrid (http://foroautonomias.spacebits.es/wp-content/uploads/2012/04/Calero_Foro2013.pdf)

Calero, J. A. Choi y S. Waisgraiss (2009).

Determinantes del rendimiento educativo del alumnado de origen nacional e inmigrante en PISA-2006

. Revista Cuadernos Información Comercial Española, 78: 281-290.

Choi, A. y J. Calero (2012).

Rendimiento académico y titularidad de centro en España

. Profesorado, 16 (3).

Cohen, E. (2002).

Educación, eficiencia y equidad: una difícil convivencia

. Revista Iberoamericana de educación, (30):

De Pablos Escobar, L.(1998),

El gasto público en educación: Algunos aspectos de interés

, No 1998-23, Documentos de trabajo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

De Pablos Escobar, L. y M. Gil Izquierdo (2011).

Las políticas de educación desde la perspectiva de género

. Presupuesto y gasto Público, 64(3):179-

Hernández, L. y L. Serrano (2012).

Los motores de la productividad en España: el caso del capital humano

. Revista Cuadernos Información Comercial Española, 84, 103-122.

REEC (2012)

PISA: aportaciones e incidencia sobre las políticas educativas nacionales

, Revista Española de Educación Comparada, Monografía.

Salas Velasco, M. (2002)

Aspectos económicos de la educación

, Grupo editorial Universitario, Granada.

Sobre educación y desarrollo sostenible:

Leal Filho. W. (2009).

La educación para la sostenibilidad: iniciativas internacionales.

Revista de Educación, núm. Extraordinario: 263-277.

Murga-Menoyo, M.A. (2009).

La Carta de la Tierra: un referente de la Década por la Educación para el Desarrollo Sostenible

. Revista de Educación, núm. Extraordinario: 237-262.

Sobre calidad educativa:

Cano García, E.(1998)

Evaluación de la Calidad Docente

. Ed. La Muralla.

Sobre organización y gestión de centros escolares:

Antúnez S. y Gairín, J. (2006).

La organización escolar. Práctica y fundamentos.

Barcelona: Grao

González, M^a T. (Coord.) (2006).

Organización y gestión de centros escolares.

Dimensiones y procesos. Madrid. Pearson-Prentice Hall.

Otros Recursos

Guía docente, apuntes de clase, colecciones de ejercicios, materiales disponibles en el aula virtual.
Álvarez Albelo, C., Becerra Domínguez, M., Cáceres Álvarado, R. M., Osorno del Rosal, M. P. y Rodríguez Rodríguez, O.M. (2013): Introducción a la Teoría Económica en Open Course Ware de La Universidad de La Laguna,
<http://campusvirtual.ull.es/ocw/course/category.php?id=4>
Salas Velasco, M. (2010) Curso de economía de la educación en DVD [DVD-Vídeo] Editorial: Granada: Comares.
Revista de Educación. Ministerio de Educación. Disponible en Internet los artículos completos:
<http://www.revistaeducacion.mec.es/inicio.html>
Revista Organización y Gestión Educativa. Puedes consultar los índices de los artículos en la web de la Editorial; algunos artículos están disponibles en Internet (sección: Los gratuitos). <http://www.oge.net/>
Página del Ministerio de educación. <http://www.educacion.gob.es/portada.html>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Sistema de Evaluación: a lo largo del cuatrimestre y durante el periodo de clases, se realizan 2 pruebas de evaluación continua. Ambas pruebas contienen cuestiones tipo test y/o ejercicios que los estudiantes resuelven por escrito y de manera individual. Las cuestiones tipo test son de respuesta única y las respuestas fallidas restan puntuación.

La 1^a prueba evalúa los Temas 1 al 6 y supone un 60 % de la calificación final (es decir, 6 puntos).

La 2^a prueba evalúa los Temas 6 al 12 y supone un 40 % de la calificación final (es decir, 4 puntos).

Requisito para superar la asignatura: obtener, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada prueba (es decir, 3 puntos en la primera prueba y 2 puntos en la segunda prueba).

Los estudiantes que, o bien no se presenten a estas pruebas de evaluación continua, o bien no superen una o más pruebas por no haber alcanzado el 50 % de la puntuación asignada, tienen que presentarse al examen final de la asignatura, ya sea en la primera convocatoria, o en las siguientes de dicho curso académico, y recuperar TODAS las partes que no hayan superado en la evaluación continua a lo largo del periodo de clases. Además, los estudiantes pueden presentarse en el examen final a la/s parte/s ya superadas en las pruebas de evaluación continua realizadas durante el periodo de clases manifestando, de este modo, que renuncian a la calificación obtenida con anterioridad.

Los exámenes finales de las convocatorias oficiales (Enero, Junio y Julio) constituyen, por tanto, la modalidad alternativa de evaluación. Cada uno de estos exámenes es una prueba única y se compone de 2 partes con idénticos contenidos, puntuaciones y ponderaciones que las 2 pruebas realizadas durante el periodo de clases.

- Sistema de Calificación: la calificación final obtenida por cada estudiante y que figurará en el acta de la asignatura será:

a) el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las 2 pruebas que componen la evaluación realizada durante el periodo de clases si ha obtenido, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada prueba;

b) el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación realizadas durante el periodo de clases en las que haya obtenido, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada, más las calificaciones obtenidas en las partes que

recupere mediante el examen final si obtiene, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada parte;

c) \"suspenso\", si no alcanza una puntuación de, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada en, al menos, una de las partes que componen la evaluación y se presenta al examen final. En este caso, la calificación numérica será, como máximo, 4,5 puntos;

d) \"no presentado\" si no alcanza, como mínimo, el 50 % en, al menos, una de las pruebas que componen la evaluación y NO se presenta al examen final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG4], [CG5a], [CG6c], [CG7c], [CG8], [CG9], [CG11b], [CE7], [CE8]	Resolución correcta de preguntas propuestas	80 %
Pruebas de desarrollo	[CG4], [CG5a], [CG6c], [CG7c], [CG8], [CG9], [CG11b], [CE7], [CE8]	Resolución correcta de problemas propuestos	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar los fenómenos económicos, así como conocer las fuentes estadísticas básicas de información económica.
2. Capacidad para incorporar a los fines y a la comprensión del hecho educativo, todos aquellos aspectos que tengan una relación directa con los acontecimientos y objetivos del ámbito económico.
3. Capacidad de análisis, planificación y evaluación en aquellos contenidos y procesos formativos en los que la educación tenga una relación directa con el desarrollo socioeconómico.
4. Incorporar a la evaluación educativa las metodologías, variables y contenidos de perspectiva económica, en relación con el Sistema Educativo.
5. Capacidad para gestionar y administrar los recursos físicos y humanos en los Centros Educativos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana y las fechas de las pruebas de evaluación continua son orientativas, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

* Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	2 y 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	4	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	5	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	5 y 6	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	7	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	8	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	8	Clases teóricas y prácticas 1 ^a prueba de evaluación continua (temas 1 al 6)	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	9	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	9 y 10	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	11	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	12	Clases teóricas y prácticas 2 ^a prueba de evaluación continua (temas 7 al 12)	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen final y recuperación de las partes no superadas en la evaluación continua a lo largo del periodo de clases.	0.00	15.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00