

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Desarrollo Regional**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Evaluación de las Políticas de Formación y Empleo  
(2017 - 2018)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Evaluación de las Políticas de Formación y Empleo</b>	<b>Código: 215481109</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo.</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Desarrollo Regional</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2014-04-10)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUAN MANUEL CABRERA SANCHEZ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>Grupo único</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul>	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
<b>Horario:</b> Martes 8:00 a 14:00. Cualquier cambio se notificará anticipadamente	<b>Lugar:</b> Facultad de Derecho, 21 piso
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

**Horario:**

Martes 8:00 a 14:00. Cualquier cambio se notificará anticipadamente

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 31 59 81 / 922 31 73 35**
- Correo electrónico: **jucasan@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Facultad de Derecho, 21 piso

**Profesor/a: JOSE LUIS RIVERO CEBALLOS**

- Grupo: **Grupo único**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Miércoles 8:00 a 14:00

**Lugar:**

Facultad Económicas y Empresariales, 3º piso

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Miércoles 8:00 a 14:00

**Lugar:**

Facultad Económicas y Empresariales, 3º piso

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **jrivero@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Metodología y Técnicas de Análisis**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE-4** - Saber aplicar conocimientos teóricos en el campo de la formación y el empleo a aspectos instrumentales como el diseño de políticas y su metodología de evaluación

##### Competencias Generales

- CG-2** - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional
- CG-3** - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor/a Juan Manuel Cabrera Sánchez

- Temas (epígrafes)

- 1.- El papel económico de la educación
- 2.- Los distintos marcos interpretativos sobre la relación entre educación y empleo
- 3.- Evidencia empírica Canarias, España, OCDE
- 4.- La financiación de la educación

Profesor/a - José Luis Rivero Ceballos

- 5.- Caracterización del mercado de trabajo
- 6.- - Introducción a las variables y mecanismos básicos que configuran el mercado laboral
- 7.- La intervención en os mercados de trabajo. Principales problemas y retos
- 8.- La evaluación de las políticas de empleo

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a:

- Temas (epígrafes):

\*En este apartado se deben incluir las actividades, temas o módulos de la asignatura que se realizan en otro idioma [Borre este texto]

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se pondrá a disposición de los alumnos los elementos teóricos básicos, los aspectos instrumentales mediante uso de fuentes estadísticas y documentales, documentos institucionales actuales referidos al tema estudiado y enlaces a web o vídeos de interés.

Los alumnos realizarán actividades de comprensión y análisis de materiales que se pondrán a su disposición, así como dos informes aplicados

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG-2], [CG-3], [CE-4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	26,00	26,0	[CG-2], [CG-3], [CE-4]

Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[CG-2], [CG-3], [CE-4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-2], [CG-3], [CE-4]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG-2], [CG-3], [CE-4]
Total horas	37.0	38.0	75.0	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

#### Parte I Formación y empleo

##### MANUALES:

MORENO BECERRA J.L. (1998): Economía de la Educación Ed. Técnos. Madrid

LASSIBILLE, G. Y NAVARRO GÓMEZ, L: Manual de Economía de la Educación Ed Pirámide. Madrid

SALAS VELASCO, M (2005) Economía de la Educación .Ed Pearson, Madrid

SAN SEGUNDO, Mª J. (2001): Economía de la educación. Ed. Síntesis. Madrid

### Bibliografía Complementaria

#### Parte I:

CABRERA SÁNCHEZ J.M. y AFONSO CASADO J.M (2002):. El sistema educativo en Canarias. Una perspectiva socioeconómica. Ed Consejo Económico y Social de Canarias.

DIAZ MALLEDO, J. Coord. (2010):Financiación de la enseñanza obligatoria: los bonos escolares en la teoría y en la práctica. Ed Fundación de las Cajas de Ahorro. Madrid

FINA SANGLAS, LLUIS (2001): Mercado de trabajo y políticas de empleo. Ed. Consejo Económico y Social. Madrid.

#### Parte II:

Lucas, R. E. (1972): "Expectations and the Neutrality of Money", Journal of Economic Theory, 4 (2), págs. 103-124

Lucas, R. E. y L. A. Rapping (1969): "Real Wages, Employment and Inflation", Journal of Political Economy, 77, págs. 721-754.

Freeman, R. (1996): "The Limits of Wage Flexibility to Curing Unemployment", Oxford Review of Economic Policy, vol. 11, nº 1, págs. 63-72

Layard, R., S. Nickell y R. Jackman (1996): La Crisis del Paro, Madrid, Alianza Editorial

Linbeck, A. Y D. J. Snower (1990): "Demand and Supply Policies and Unemployment: Policy Implications of the Insider-Outsider Approach", Scandinavian Journal of Economics, 92 (2), págs. 279

Schmid, G., J. O'Reilly y K. Schömann (1996): International Handbook of Labour Market Policy and Evaluation, Cheltenham, UK, EE.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Parte de Economía de la Educación:

Realización de ficha y comentarios personales del contenido teórico; 2 puntos

Tarea de aplicación y uso de las estadísticas educativas: 3 puntos

Parte Economía del Trabajo:

Tarea de aplicación de los contenidos teóricos y empírico: 5 puntos

Estas actividades se realizarán autónomamente, tuteladas por los profesores, con instrucciones que estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura y a entregar al final del período docente o de forma previa a cada convocatoria, criterios que son aplicables a todas las convocatorias.

Las personas que no realicen las actividades contempladas anteriormente, tendrán un examen con contenido sustitutorio y afín al desarrollado en las tareas y actividades contempladas en el aula virtual, que se pondrán a disposición de los alumnos.

El examen constará de dos preguntas de desarrollo correspondientes a cada una de las partes de la asignatura y con puntuación de 5 puntos cada una de ellas

El sistema de evaluación y calificación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de calificaciones, y rectificación de actas de la ULL, publicado en el BOC, de 29 de abril de 2015

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG-2], [CG-3], [CE-4]	Redacción, ortografía, sintaxis, claridad expositiva, presentación y capacidad de síntesis	70 %
Resolución de pruebas on-line	[CG-2], [CG-3], [CE-4]	Nivel de respuestas	15 %
Participación en actividades on-line	[CG-2], [CG-3], [CE-4]	Nivel de participación	15 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Conocimiento teórico de los aspectos básicos del programa

Conocimiento de las fuentes de información y documentación

Experiencia de aplicabilidad de dichos conocimientos

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1 a 8	Tareas, informes y participación en actividades virtuales	25.00	24.00	49.00
Semana 15:	tutorías	tutorias	10.00	0.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	14.00	16.00
Total			37.00	38.00	75.00