

# **Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Sociología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Antropología Social y Cultural  
(2017 - 2018)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Antropología Social y Cultural</b>	<b>Código: 119351102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Sociología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Antropología Social</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JOSE ANTONIO BATISTA MEDINA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1 (TEÓRICO)</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Antropología Social</b></li></ul>	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
<b>Horario:</b>  Miércoles de 16:00 a 20:00 horas; jueves de 18:00 a 20:00 horas (primer cuatrimestre). Martes y miércoles de 16:00 a 19:00 horas (segundo cuatrimestre).	<b>Lugar:</b>  Facultad de Geografía e Historia, planta 1, despacho A1-20 (922 317743)
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

**Horario:**

Miércoles de 16:00 a 20:00 horas; jueves de 18:00 a 20:00 horas (primer cuatrimestre). Martes y miércoles de 16:00 a 19:00 horas (segundo cuatrimestre).

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317744**
- Correo electrónico: **jbatisme@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Facultad de Geografía e Historia, planta 1, despacho A1-20 (922 317743)

**Profesor/a: GRECY PEREZ AMORES**

- Grupo: **PA 201 y PA 202 (PRÁCTICOS)**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes de 12:30 a 16:30 horas (primer cuatrimestre- Guajara) y martes de 9:30 a 11:30 en Centro Cultural de la Villa de Adeje

**Lugar:**

Despacho I 2.4 (Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación) y Centro Cultural de la Villa de Adeje

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes de 12:30 a 16:30 horas (primer cuatrimestre- Guajara) y martes de 9:30 a 11:30 en Centro Cultural de la Villa de Adeje

**Lugar:**

Despacho I 2.4 (Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación) y Centro Cultural de la Villa de Adeje

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317744 / 922316413**
- Correo electrónico: **gpamores@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**  
Perfil profesional: **La asignatura pretende acercar al alumnado a la diversidad cultural, entendida en sentido amplio, de las sociedades humanas y a las enormes variaciones en el comportamiento humano que nos presentan los estudios antropológicos. Entendemos que una formación**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE10** - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

**CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos

**CE13** - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

#### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

**CG8** - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.

**CG9** - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

**CG10** - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

#### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: José Antonio Batista Medina

- Temas (epígrafes):

Tema 1. La cultura.

El concepto de cultura. Características generales de la cultura. Niveles de cultura. Cambio cultural. Etnocentrismo y relativismo cultural. Enculturación. Naturaleza y cultura. Globalización: homogeneidad cultural y diversidad cultural.

Tema 2. La Antropología Sociocultural y sus métodos.

Características generales de la Antropología. Las subdisciplinas de la Antropología General. La Antropología Aplicada. La Antropología y otras disciplinas. Antropología Social y Sociología. La Antropología y sus métodos y técnicas. La distinción emic-etic. La ética en la investigación básica y aplicada.

Tema 3. Etnicidad y racismo.

Grupos étnicos. Etnicidad. Grupos étnicos, naciones y nacionalidades. Status e identidades sociales. Multiculturalismo e interculturalidad. Los conflictos étnicos y sus raíces. Raza y racismo. La idea de la superioridad racial. Las críticas al concepto de "raza biológica". Superioridad racial, inteligencia y estratificación. La raza como construcción cultural. Nuevos racismos.

#### Tema 4. Economía y reproducción.

La definición de lo económico. Obtención y producción de alimentos: cazadores-recolectores, horticultores, agricultura tradicional e industrial, pastores. Formas de intercambio: reciprocidad, redistribución y mercado. Consumo y sociedad de consumo.

La relación producción-reproducción. Costes y beneficios de la crianza de los niños. Modos de reproducción y control de la población.

#### Tema 5. Sistemas de género.

Sexo y género: biología y cultura. Roles de género. Estereotipos de género. Estratificación de género: desigualdad y poder, desigualdad y economía.

#### Tema 6. Parentesco y organización de la vida doméstica.

La importancia del parentesco en las sociedades humanas. El cálculo de parentesco y las terminologías de parentesco.

Familias y nuevas familias. Los grupos de filiación: clanes y linajes. El matrimonio. Los matrimonios plurales. El matrimonio en las sociedades tribales. Incesto y exogamia. Endogamia.

#### Tutorías formativas

Tutoría 1 (25 de octubre).

Investigar y escribir en Antropología Social.

Tutoría 2 (13 de diciembre).

Charla a determinar.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a:

- Temas (epígrafes):

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La asignatura se basa en las clases teóricas (presenciales y obligatorias), que serán evaluadas periódicamente mediante controles (2) tipo test, que forman parte de la evaluación continua. El profesor pondrá a disposición de los alumnos (aula virtual) los materiales empleados en estas clases, que constituyen la base de la preparación de la asignatura. A ello hay que añadir las clases prácticas, que giran en torno al visionado de vídeos, discusión de textos de actualidad y debates. Las prácticas han de realizarse en grupo (entre 5 y 6 integrantes) y suponen hasta 2 puntos en la nota final.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG1], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13], [CB1], [CB3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG8], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	2,00	2,0	[CG1], [CG8], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13], [CB3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG1], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13], [CB1], [CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CG1], [CG8], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG1], [CG8], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bohannon, P. 1996.  
Para raros, nosotros. Introducción a la Antropología Cultural  
. Madrid: Akal.

Ember, C.R. y M. Ember. 1997.  
Antropología Cultural  
. Madrid:  
Prentice-Hall.

Kottak, C.P. 2011.  
Antropología Cultural  
. Madrid: McGraw-Hill (14ª edición).

### Bibliografía Complementaria

- Barnard,  
A. y J. Spencer. Eds. 1996.  
Encyclopedia  
of Social and Cultural Anthropology  
.   
Londres: Routledge.
- Bonte, P. y M. Izard. 1996.  
Diccionario de Etnología y Antropología  
.   
Madrid: Akal.
- Evans-Pritchard, E.E. Ed.  
.   
1978  
. Los pueblos de la tierra  
.   
Madrid: Burulan.
- Harris, M. 1998.  
Antropología Cultural  
. Madrid: Alianza
- Hunter,  
D. y P.H. Whitten.  
Eds. 1978.  
Enciclopedia de Antropología  
. Barcelona: Bellaterra.
- Ingold,  
T. Ed. 1997.  
Companion Encyclopedia of  
Anthropology  
. Londres: Routledge.
- Malgesini,  
G. y C. Giménez.  
2000.  
Guía  
de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad  
. Madrid: Los  
Libros de la Catarata.
- Kuper, A. y J. Kuper.  
Eds. 1996.  
The  
Social Science Encyclopedia  
. Londres: Routledge.
- Levinson,  
D. y M. Ember. Eds.  
Encyclopedia of  
Cultural Anthropology  
.

Nueva York: Henry Holt & Company (4 vols.).  
VV.AA. 1975.  
Enciclopedia internacional de Ciencias Sociales  
. Madrid: Aguilar.

#### Otros Recursos

Archivos en pdf de los materiales utilizados en las clases.  
Documentos diversos (artículos, páginas web...) indicados y/o entregados a los alumnos o puestos a disposición de éstos a través del aula virtual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación del alumnado se llevará a cabo según dos modalidades evaluación continua y evaluación alternativa.

Evaluación continua.- Se basa en la realización de 2 controles tipo test (que suponen un 70% de la nota final) y de informes de prácticas (un 20% de la nota final), a lo que hay que añadir la asistencia/participación en clase (un 10% de la nota final).

Los controles periódicos consistirán en un test de 20 preguntas con 4 alternativas de respuesta y penalización de 0,33 por cada pregunta incorrecta. Se harán, como se ha indicado, 2 controles, uno hacia finales del mes de noviembre en el que se evaluarán los temas 1, 2 y 3 y otro en la convocatoria de enero con los restantes temas. La nota (sobre base 7) será la media de los controles realizados.

Los informes de prácticas (a partir de la lectura de textos teóricos u otros materiales escritos y el visionado de vídeos) se realizarán en grupo (con puntuación global que se trasladará a calificaciones individualizadas) y supondrán una puntuación máxima en evaluación continua de 2 puntos (media de los informes realizados).

La calificación final será la resultante de la suma de la media (sobre 7) de los dos controles, de la media (sobre 2) de los informes de prácticas y de la asistencia/participación en clases (sobre 1). La asistencia/participación se computará del siguiente modo: entre el 70 y el 80%: 0,50 puntos; +80%= 0,70 puntos. Participación activa en clases teóricas y prácticas = 0,30 puntos. Ha de indicarse que los/as alumnos/as que no asistan (sin justificación) a la práctica en la que se presentará/discutirá la tarea correspondiente, tendrán una penalización del 50% en su nota (es decir, si la nota del grupo es de 8, tendrá un 4).

Los/as alumnos/as que no superen la asignatura en la modalidad de evaluación continua en la convocatoria de enero, pueden optar por renunciar a ella (comunicándolo al profesor) en las siguientes, acogiéndose a la evaluación alternativa, o seguir con la continua, examinándose solo de las partes no superadas (suspensas y/o no realizadas). Debe señalarse que las prácticas no son recuperables.

Ha de indicarse que el alumno/a que no supere el 70% de asistencia a las clases teóricas perderá la evaluación continua,

debiendo presentarse en la convocatoria de enero (y siguientes) a una evaluación alternativa. La justificación de una falta se ha de hacer necesariamente en la semana siguiente de la misma.

Evaluación alternativa.- Se basará en la realización de un examen consistente en una parte tipo test (con un valor de 5) de 30 preguntas con 4 alternativas de respuesta y una penalización de 0,33 cada pregunta incorrecta y en 2 microtemas (con un valor de 2,5 cada uno) a realizar en un espacio limitado. La puntuación global de este examen será de 0 a 10.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13], [CB1], [CB3]	Respuesta a un test de 20 preguntas con 4 alternativas entre las que se marca una sola respuesta, descontando 0,33 puntos cada pregunta incorrecta. Se harán dos en el curso. Uno en el mes de noviembre y otro en la convocatoria de enero.	70 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG8], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13]	Presentación por escrito de informes sobre los vídeos visionados o textos discutidos.	20 %
Asistencia/participación en clases	[CG1], [CG9], [CG10], [CE10], [CE12], [CE13], [CB3]	Participación activa en clases teóricas y prácticas, así como una asistencia elevada a las mismas.	10 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Partiendo de que el primer cuatrimestre consta de 15 semanas (más tres) de clases efectivas, hemos estructurado la asignatura a razón de dos semanas (aprox.) por tema del programa. Evidentemente, nos encontramos ante una aproximación, pues habrá variaciones y será necesario, por ello, introducir ajustes en función del desarrollo de las explicaciones.

En el cronograma se contempla la realización de los ejercicios de evaluación continua, uno de los cuales se hará en el mes de noviembre y el otro en la convocatoria de enero.

#### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Presentación y tema 1	Presentación general de la materia y explicación del tema 1. Prácticas asociadas	3.50	3.00	6.50
Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Prácticas asociadas.	3.50	3.00	6.50
Semana 3:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	3.00	6.50
Semana 4:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Prácticas asociadas.	3.50	3.00	6.50
Semana 5:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Presentación/discusión de prácticas. Actividad formativa.	3.50	3.00	6.50
Semana 6:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas asociadas.	3.50	3.00	6.50
Semana 7:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Prácticas asociadas.	3.50	6.00	9.50
Semana 9:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	6.00	9.50
Semana 10:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Prácticas asociadas. Actividad formativa.	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Presentación/discusión de prácticas. Control de los temas 1, 2 y 3.	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Prácticas asociadas.	3.00	6.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6. Presentación/discusión de prácticas.	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6. Prácticas asociadas.	3.00	6.00	9.00
Semana 15:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6. Presentación/discusión de prácticas.	3.00	6.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	10.50	18.00	28.50
Total			60.00	90.00	150.00