

Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Antropología Política
(2017 - 2018)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Antropología Política	Código: 119493202
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Antropología Social Sociología - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: GLORIA ESTHER CABRERA SOCORRO	
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO) - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Antropología Social 	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Primer Cuatrimestre: Lunes: 9.00-13.00h y Miércoles: 9.00-11.00h. Segundo Cuatrimestre: Lunes: 9.00-13.00h. y Miércoles: 9.00-13.00h.	Lugar: laboratorio de Antropología, segunda planta, Facultad de Humanidades, Edificio de Geografía e Historia. Telefono: 922317744 y 600505495
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Primer Cuatrimestre: Lunes: 9.00-13.00h y Miércoles:
9.00-11.00h. Segundo Cuatrimestre: Lunes: 9.00-13.00h. y
Miércoles: 9.00-13.00h.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316171**
- Correo electrónico: **gcabrera@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

laboratorio de Antropología, segunda planta, Facultad de
Humanidades, Edificio de Geografía e Historia. Telefono:
922317744 y 600505495

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV: Formación en Antropología Social y Cultural**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE2** - Conocer los sistemas diversos de adaptación cultural al entorno.
- CE3** - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y las teorías antropológicas al respecto.
- CE4** - Conocer las construcciones culturales relativas a sexo, género y sexualidad.

Competencias Generales

- CG2** - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).
- CG8** - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).
- CG9** - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).
- CG10** - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Antonio Reyes Aguilar

PROGRAMA

I. INTRODUCCIÓN

1. Antropología política como subdisciplina antropológica.

Antropología política y ciencias de la política. Poder y autoridad. La religión y la política. El individuo en la arena política. Género y poder.

2 El desarrollo de la antropología política.

Las “formas de gobierno” en los esquemas evolucionistas. El estudio de la política desde el particularismo histórico. El análisis funcionalista de los sistemas políticos. Críticas a los modelos funcionalistas. Neoevolucionismo y ecología cultural. Los enfoques procesuales y de la teoría de la acción. Las posturas del marxismo y de la economía política

II. TIPOLOGÍAS Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS.

3. Organización sociopolítica en los cazadores-recolectores.

El giro teórico a partir de ‘Man, the Hunter’. Los cazadores-recolectores: ¿una organización social de banda? Igualitarismo político y adaptación ecológica. Los problemas de género entre los cazadores. Las formas y los orígenes de la desigualdad: cazadores simples y complejos. Las formas de apropiación del territorio y los recursos. Política e historia en las sociedades de bandas. El debate teórico entre tradicionalistas y revisionistas.

4. Transición a los sistemas políticos centralizados: poder, diferencia, desigualdad e ideología

Poder y política en las sociedades tribales: el concepto de tribu como problema. La importancia de las formas de producción/almacenamiento de alimentos. Los orígenes de la desigualdad. Dimensión política del intercambio y la redistribución: los “grandes hombres”. Ritual, poder, dominación masculina y roles de género. La guerra en las sociedades preindustriales. De las tribus a las jefaturas. El origen del Estado. Estratificación social en las jefaturas avanzadas. Los estados prístinos y las teorías sobre su origen. Agricultura, demografía y urbanismo en la aparición de las sociedades estatales: presión demográfica y evolución en la producción de alimentos. Las civilizaciones hidráulicas. Reinos e imperios. Las naciones estado.

III. DE LA ETNICIDAD A LA GOBERNANZA.

5. Políticas de la diferencia, políticas de la identidad, racismo y nacionalismo: violencia, conflicto y resistencia.

Clasificaciones étnicas y raciales. Raza, clase y género. Teorías esencialistas e instrumentalistas de la etnicidad. Diacríticos étnicos. Los procesos de etnogénesis. La construcción social de la identidad y la diferencia. El origen moderno de las naciones. Los etnonacionalismos. Estado, nación y soberanía. El uso político de los símbolos culturales: el nacionalismo y la producción de las culturas nacionales. Nacionalismo y globalización. El caso canario. La imagen del aborigen en el discurso nacionalista. Dimensiones étnico-políticas del turismo y el patrimonio cultural

6. Antropología política, participación y acción pública: el problema de la gobernanza

La acción colectiva y sus problemas. Precondiciones de la acción colectiva. La participación y sus problemas: ¿el mantra de la participación? Antropología aplicada, investigación participativa y diseño institucional: el caso de la pesca. Estado, mercado y sociedad civil: ¿la gobernanza una alternativa? Los principios de la gobernanza interactiva. Construyendo instituciones: el caso de la gestión costera integrada

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Antonio Reyes Aguilar
- Temas: lectura de textos relacionados con la materia en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Método de trabajo aconsejado

- Las clases teóricas de la asignatura se centran en la exposición, explicación y razonamiento de los temas de la asignatura, complementado con indicaciones acerca de fuentes de información, bibliografía y claves de análisis. Estas actividades en el aula tienen como objetivo guiar el trabajo autónomo de los alumnos, ofreciéndoles las claves para elaborar sus trabajos teóricos o prácticos, o bien actividades presenciales dirigidas. Las clases teóricas no se conciben como un monólogo del profesor, más bien como un escenario en el que debate y la discusión a partir de los textos recomendados debe también estar presente para construir continuamente el conocimiento durante el proceso de aprendizaje.
- A diferencia de las sesiones teóricas, en las prácticas de aula se intenta que el alumnado sea protagonista de un conjunto de actividades centradas en videos, textos o presentaciones en un contexto de trabajo tanto individual como grupal y donde el profesor tiene el rol de supervisar, animar y dinamizar tales labores. En este contexto, el alumnado puede y debe formar parte activa de la asignatura, descubriendo ejemplos concretos complementarios a lo expuesto mediante recursos tales como la prensa diaria u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes, dando soporte y guiando sus esfuerzos por el profesorado. La cooperación y el trabajo en grupo será especialmente valorado, así como la exposición de los trabajos realizados.
- El trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación utilizando tecnologías adecuadas.
- Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje de los estudiantes, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su progreso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. Habrá tutorías académicas formativas en grupo, tutorías virtuales a través del Campus Virtual Institucional, así como tutorías individuales.
- La evaluación es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales o escritas, así como trabajos u actividades. El alumnado podrá también utilizar procedimientos de autoevaluación para hacer un seguimiento de su aprovechamiento.

Actividades a desarrollar

1. Asistencia y participación clases teóricas, prácticas de aula y tutorías. El alumnado debe asistir y participar en estas actividades, que se consideran obligatorias. En ellas se trata de enfatizar la interacción entre el mismo alumnado y también con el profesorado, al entender el aprendizaje como un proceso en continua construcción.
2. En las prácticas de aula, una vez formados los grupos y subgrupos de trabajo, se tratará de que el alumnado profundice en la temática de las prácticas programadas, utilizando herramientas y documentación diversa tanto en papel como en formato digital procedente de Internet. Para la realización de esas prácticas se facilitará documentación en diversos formatos (video, papel, otros formatos digitales, etc.)
3. Actividades autónomas del alumnado, que integran el estudio de los contenidos teóricos de la asignatura, la búsqueda de información de diversas fuentes (internet, bibliotecas, archivos en su caso...) y el trabajo en grupo para la realización de labores relacionadas con las prácticas.

Esta metodología se completará con las actividades desarrolladas durante las tutorías formativas. En éstas se realizarán como actividades la discusión de artículos periodísticos y de diferentes revistas sobre temas de actualidad económicos, políticos, sociales y culturales elegidos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	38,00	38,0	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]
Asistencia a tutorías	4,50	2,00	6,5	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Lewellen, T. C. (2009). Introducción a la Antropología Política (3ª ed., Serie general universitaria, Vol. 89). Barcelona: Bellaterra.

Cañedo Rodríguez, M., & Marquina Espinosa, A. (Eds.). (2011). Antropología política: temas contemporáneos (Serie General universitaria, Vol. 122). Barcelona: Bellaterra.

Pérez Galán, B., & Marquina Espinosa, A. (2011). Antropología política: textos teóricos y etnográficos (Serie general universitaria, Vol. 115). Barcelona: Bellaterra.

Bibliografía Complementaria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abeles, Marc

1990 Anthropologie de l'état. Paris : Armand Colin, D.L. [Bib. de Geografía Historia S.321.01 ABE /Vols.1].

Abeles, Marc

1988 El lugar de la política. Barcelona, Mitre. [Bib. Geografía Historia S.Departamento /Vols. 1] [Bib. de Educación CE-DU*S.394 ABE lug /Vols. 1]

Abeles, Marc et Chantal Collard (Eds.)

1985 Age, pouvoir et société en Afrique noire. Montreal, Presses de l'Université de Montreal. [Bib. de Geografía Historia S.392[6]AGE /Vols.1]

Adams, R.N.

1983 Energía y estructura. Una teoría del poder social. México. Fondo de Cultura Económica.

Ackermann, Robert J.

1996 Heterogeneities. Race, gender, class, nation, and state. Amherst. University of Massachusetts Press.

Allen W. Johnson & Timothy Earle

1987 The evolution of human societies: from foraging group to agrarian state. Stanford, California, C. University Press. [Bib. de Geografía Historia S.G.H. 11.747 /Vols. 1]

Anderson, Benedict

1993 Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México. Fondo de Cultura Económica.

Anderson, Benedict

1998 The spectre of comparisons: Nationalism, Southeast Asia and the world. London. Verso.

Appadurai, Arjun

1997 Modernity at large. Cultural dimensions of globalization. Minneapolis. University of Minnesota Press.

Balandier, Georges

1988 Modernidad y poder : el desvío antropológico. Gijón, Júcar. [Bib. de Geografía Historia S.39 BAL /Vols. 1]

Balandier, Georges

1976 Antropología política. Barcelona, Península. [Bib. de Trabajo Social S.39 BAL ant /Vols. 1]

Banks, Marcus

1997 Ethnicity : anthropological constructions. London, Routledge. [Bib. de Geografía Historia S.39:316 BAN eth /Vols. 1]

Banton, M.

1983 Racial and Ethnic Competition. Cambridge. Cambridge University Press.

Barth, F., comp.

1969 Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales. México. Fondo de Cultura Económica.

Bhabha, Homi K.

1994 The location of culture. London and New York. Routledge

Bender, Barbara (Ed.)

1993 Landscape: politics and perspectives. Providence, R.I., Berg. [Bib. de Geografía Historia S.502 LAN /Vols. 1]

Bohannon, Paul (Ed.)

1967 Law and warfare : studies in the anthropology of conflict. Garden City, New York, The Natural History Press. [Bib. de Geografía Historia S.316.48 LAW /Vols. 1]

Bourgois, Philippe I.

1989 Ethnicity at work: divided labor on a Central American banana plantation. Baltimore, The John Hopkins University. [Bib. I. CC.PP. y SS.]

Brumfield Elizabeth M. & Timothy K. Earle

1987 Specialization, exchange, and complex societies. Cambridge, Cambridge University Press. [Bib. de Geografía Historia S.903 NDA SPE /Vols. 1].

Chatterjee, Partha

- 1993 The nation and its fragments: Colonial and postcolonial histories. Princeton, N.J. Princeton University Press.
- Claessen, Henri J. M. & Skalnik, Peter (Eds.)
- 1978 The Early State. The Hague, Mouton. [Bib. de Geografía Historia S.Departamento /Vols. 1].
- Claessen, H.J.M.; Van de Velde, P. and Smith, M.E., (Eds.)
- 1985 Development and Decline. The Evolution of Sociopolitical Organization. South Hadley, MA. Bergin & Garvey
- Clastres, Pierre
- 1981 Investigaciones en antropología política. Barcelona, Gedisa. [Bib. Econ. Empresa-ria-les FE-CO*S.321.1 CLA inv / Vols. 2].
- Cohen, R. and Service, E.R., (Eds.)
- 1978 Origins of the State. The Anthropology of Political Evolution. Philadelphia. Institute for the Study of Human Issues.
- Costa, J.A. and Bamossy, G.J., (Eds.)
- 1995 Marketing in a multicultural world: Ethnicity, nationalism, and cultural identity. Thousand Oaks. Sage.
- Donham, Donald Lewis
- 1990 History, power, ideology : central issues in Marxism and anthropology. Cambridge, Cambridge University Press; Paris : Maison des Sciences de l'Homme. [I. CC. PP. y SS. /Vols. 1]
- Earle, Timothy (Ed.)
- 1991 Chiefdoms : power, economy and ideology. Cambridge: Cambridge University Press. [Bib. de Geografía Historia S.321.1 CHI /Vols 2.] [Inst. CC. PP. SS. /Vols. 1]
- Eriksen, Thomas Hylland
- 1993 Ethnicity and nationalism: anthropological perspectives. London, Pluto Press. [Bib. Geografía Historia S.39:316 ERI eth /Vols. 1].
- Esteva Fabregat, Claudi
- 1984 Estado, etnicidad y biculturalismo. Barcelona, Península. [Biblioteca General BG*S.45133 /Vols. 1]
- Flannery, K.
- 1975 La evolución cultural de las civilizaciones. Barcelona. Anagrama. [Bib. Geografía-Historia: Antropología 008FLA/ Vols. 1].
- Fried, Morton H.
- 1967 The Evolution of Political Society. An Essay in Political Anthropology. New York. Random House.
- Friedman, Jonathan
- 1994 Cultural Identity and global process. London. Sage
- Gellner, Ernest
- 1996 Condiciones de la libertad : la sociedad civil y sus rivales. Barcelona, Paidós. [Biblioteca de Filosofía S.321 GEL con /Vols. 1]
- Gellner, Ernest
- 1986 Patronos y clientes en las sociedades mediterráneas. Madrid, Júcar. [Biblioteca económicas-empresariales FECO*S.316*3 PAT /Vols. 1]
- Gellner, Ernest
- 1997 Antropología y política : revoluciones en el bosquecillo sagrado. Barcelona, Gedisa. [Bib. de Filosofía S.572 GEL Vols. 1]
- Gellner, Ernest
- 1994 Naciones y nacionalismo. Madrid, Alianza. [Biblioteca de Filosofía S.322.1 GEL /Vols. 1]
- Gellner, Ernest
- 1995 Encuentros con el nacionalismo. Madrid. Alianza.
- Gellner, Ernest
- 1989 Cultura, identidad y política: el nacionalismo y los nuevos cambios sociales. Barcelona, Gedisa. [Biblioteca de Geografía e Historia S.329.17 GEL / Vols: 2]
- Glazer, N. and Moynihan, D.P., eds.
- 1975 Ethnicity. Theory and Experience. Cambridge, Mass. Harvard University.

- Gledhill, John; Barbara Bender & Mogens Trolle Larsen (Eds.)
1988 State and society: the emergence and development of social hierarchy and political centralization. London: Unwin & Hyman. [Bib. de Geografía Historia S.903 OWA 4/ Vols. 3]
- Gledhill, John
1994 Power & its Disguises : Anthropological Perspectives on Politics. London, Pluto Press. [Bib. de Geografía Historia S.39 GLE pow /Vols. 1]
- Godelier, Maurice
1986 La producción de los grandes hombres: poder y dominación masculina entre los Baruya de Nueva Guinea. Madrid, Akal. [Bib. de Geografía Historia S.39[=99Bar] GOD /Vols. 4]
- Godelier, Maurice
1974 Esquemas de evolución de las sociedades. Madrid, Miguel Castellote. [Biblioteca General BG*S.42079 /Vols. 1].
- Gonzalez Alcantud, Jose A.
1997 El clientelismo político : perspectiva socioantropológica. Barcelona, Anthropos. [Bib. G0. H0. S.32 GON cli /Vols. 1] [Bib. Filosofía S.316.33 GON /Vols. 1]
- Gonzalez Alcantud, Jose A.
1998 Antropología (y) política. Sobre la formación cultural del poder. Barcelona, Anthropos. [Bib. Geografía-Historia: 39 GON ant]
- Hall, S. and du Gay, P., Eds.
1996 Questions of cultural identity. London. Sage. [Bib. Geografía-Historia: 316.7 QUE]
- Harris, M.
1978 Caníbal y Reyes. Los orígenes de las culturas. Barcelona. Argos Vergara. [Bib. Geografía-Historia: Antropología F6177; F6178/ Vols. 2]
- Hutchinson, John; Smith, Anthony D. (Eds.)
1995 Nationalism. Oxford Readers. Oxford. Oxford University Press. [Bib. Geografía-Historia: 323.1 NAT]
- Hutchinson, John; Smith, Anthony D. (Eds.)
1996 Ethnicity. Oxford Readers. Oxford. Oxford University Press. [Bib. Geografía-Historia: 39:316 ETH]
- Johnson, Allen W. & Earle, Timothy
1987 The evolution of human societies : from foraging group to agrarian state. Stanford, California, Stanford University Press. [Bib. de Geografía Historia S.G.H. 11.747 /Vols. 1].
- Kirch, P.
1984 The Evolution of the Polynesian Chiefdoms. Cambridge. Cambridge University Press. [Bib. Geografía-Historia: Antropología F6062/ Vols. 1]
- Kooiman, Jan
2002 Governing as governance. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Ltd.
- Kooiman, J.; Bavinck, M.; Jentoft, S. y Pullin, R. (Eds.)
2005 Fish for Life: Interactive Governance for Fisheries. Amsterdam: Amsterdam University Press: Mare Series.
- Kooiman, J.; Vliet, M. V. y Jentoft, S. (Eds.)
1999 Creative governance: opportunities for fisheries in Europe. Aldershot: Ashgate.
- Krader, L. y Rossi, I.
1982 Antropología Política. Barcelona. Anagrama.[Bib. Geografía-Historia: Antropología F2889; F2890/ Vols. 2]
- Krader, Lawrence
1972 La formación del estado. Barcelona, Labor. [Bib. de Filosofía S.321.01 KRA for /Vols. 1]
- Kurtz, Donald V.
2001 Political anthropology: power and paradigms. Boulder, Colo.: Westview Press.
- Lamo de Espinosa, Emilio, Llobera, Josep. R. et al
1995 Culturas, estados, ciudadanos: una aproximación al multiculturalismo en Europa. Madrid, Alianza. [Bib. de Derecho DPOL*S.POLITICO /Vols. 1] [Bib. de Filosofía S.316.7 CUL /Vols. 2]
- Leacock, E. and Lee, R. B. (Eds.)

- 1980 Politics and History in Band Societies. Cambridge. Cambridge University Press. [JPF]
- Lee, R. B
- 1979 The Kung San: Men, Women and Work in a Foraging Society. Cambridge. Cambridge University Press. [Bib. Geografía-Historia, Antropología F 6061 /Vols. 1].
- Lee, R. B & Vore, I. de (Eds)
- 1968 Man, the Hunter. Chicago. Aldine. [Bib. Geografía-Historia, Antropología F 4977 /Vols. 1].
- Leforst, Claude.
- 1988 Las formas de la historia : ensayos de antropología política. México, Fondo de Cultura Económica. [Bib. de Geografía Historia S.930.1 LEF /Vols. 1]
- Lewellen, T.C.
- 1985 Antropología Política. Barcelona. Bellaterra. [Bib. Geografía-Historia: Antropología F6036/ Vols. 1]
- 1992 Political Anthropology: an introduction. Connecticut, Bergin & Garvey, 20 Ed. revisada. [Bib. Geografía-Historia: 39 LEW pol]
- Llobera, J.R., (Comp.)
- 1979 Antropología Política. Barcelona. Anagrama [Bib. Geografía-Historia: 39 ANT].
- Llobera, Josep R.
- 1996 El dios de la modernidad : el desarrollo del nacionalismo en Europa occidental. Barcelona, Anagrama. [Bib. de Geografía Historia S.321.1[4] LLO dio /Vols. 1] [Bib. de Educacion S.321.1[4] LLO dio /Vols.1]
- Luque, Enrique
- 1996 Antropología Política: ensayos críticos. Barcelona, Ariel Antropología.[Bib. Geografía-Historia: S39 Luque Ant/ Vols. 1]
- Mach, Zdzislaw
- 1993 Symbols, Conflict, and Identity : Essays in Political Anthropology.New York: State University of New York Press. [Bib. de Geografía Historia S.39 MAC sym /Vols. 1]
- Maine, Henry James Sumner
- 1971 Ancient Law [introduction by J.H. Morgan]. London, Dent. [Bib. de Geografía Historia S.34[091] MAI anc / S.a / Vols. 2].
- Marcus, George E., Ed.
- 1993 Perilous states: Conversations on culture, politics, and nation. Chicago. The University of Chicago Press.
- McGlynn, Frank & Tuden, Arthur (Eds.)
- 1991 Anthropological approaches to political behavior. Pittsburgh, University of Pittsburgh Press. [JPF]
- Montagu, Ashley
- 1997 Man's most dangerous myth: The fallacy of race. Walnut Creek. Altamira Press.
- Murra, John V. Nathan Wachtel and Jacques Revel (Eds.)
- 1986 Anthropological history of Andean Polities. Cambridge, Cambridge University Press; Paris : Editions de la Maison des Sciences de l'Homme. [Bib. de Geografía Historia S.39[=98]ANT /Vols. 1]
- Patterson, T. C. & Gailey, C. W. (Eds)
- 1987 Power Relations and State Formation. Washington. American Anthropological Association.
- Pujadas, Juan José
- 1993 Etnicidad: identidad cultural de los pueblos. -Madrid, Eudema. [Bib. de Trabajo Social S.323.1 PUJ etn /Vols. 1] [Bib. de Geografía Historia S.316.48 PUJ etn /Vols. 2] [Bib. de Filosofía S.39 PUJ /Vols. 1]
- Rappaport, Roy Abraham
- 1987 Cerdos para los antepasados: el ritual en la ecología de un pueblo en Nueva Guinea Madrid, Siglo Veintiuno. [Bib. de Geografía Historia S.39[=99] RAP /Vols. 4].
- Rex, J. & Mason, D.
- 1986 Theories of Race and Ethnic Relations. Cambridge. Cambridge University Press.
- Roseberry, William
- 1989 Anthropologies and histories: essays in culture, history and political economy. New Brunswick, Rutgers University Press. [JPF]

Ross, Marc Howard

1995 La cultura del conflicto: las diferencias interculturales en la practica de la violencia. Barcelona, Paidos. [Bib. de Psicología S.316.48 ROS cul /Vols. 1]

Sahlins, Marshall

1984 Las sociedades tribales. Barcelona, Labor.

Schortman, Edward M. & Patricia A. Urban. (Eds.)

1992 Resources, power, and interregional interaction. New York, Plenum Press. [Bib. de Geografía Historia S.903[7/8] RES / Vols. 1]

Service, Elman R.

1973 Los cazadores. Barcelona, Labor.

Service, Elman R.

1984 Los orígenes del Estado y de la civilización: el proceso de la evolución cultural. Madrid, Alianza. [Bib. de Geografía Historia S.321.1 SER ori /Vols. 3]

Smith, Anthony D.

1986 The ethnic origins of nations. Oxford. Blackwell.

Shore, Cris and Susan Wright (Eds.)

1997 Anthropology of Policy : critical perspectives on governance and power. London, Routledge. [Bib. Geografía-Historia S.39 ANT /Vols. 1]

Solé, Carlota (Ed.)

1996 Racismo, etnicidad y educacion intercultural. Lleida, Universidad de Lleida. [Bib. de Psicología S.323.1 SOL rac /Vols. 1]

Stanfield, John H. & Dennis, Rutledge M. (Eds.)

1993 Race and ethnicity in research methods. Newbury Park, Calif: Sage. [Bib. de Psicología S.316.34 RAC / Vols. 1].

Tausig, Michael

1997 The magic of the state. London and New York. Routledge.

Testart, A.

1982 Les Chasseurs Cueilleurs ou l'Origine des Inégalités. Paris. Société d'Ethnographie. [Bib. Geografía-Historia: Antropología F4149; Prehistoria 2.4.1.9/ Vols. 2]

Tonkin, Elizabeth; McDonald, Maryon & Chapman, Malcolm

1989 History and ethnicity. London, Routledge. [Bib. I. CC. PP. y SS.].

Van Bakel, M.A.; Hagesteijn, R.R. and Van de Velde, P., (Eds.)

1986 Private Politics. A Multi Disciplinary Approach to 'Big- Man' Systems. Leiden. E.J. Brill. [Bib. de Geografía Historia S.316.33 PRI /Vols. 1]

Van den Berghe, P.L.

1981 The Ethnic Phenomenon. New York. Elsevier.

Vincent, Joan

1990 Anthropology and politics: visions, traditions, and trends. Tucson, University of Arizona Press. [Bib. de Geografía Historia 39 VIN ant]

Waldmann, Peter

1997 Radicalismo etnico : analisis comparado de las causas y efectos en conflictos etnicos violentos. Madrid, Akal. [Bib. de Geografía Historia S.323.1 WAL rad /Vols. 1] [bib. de Educacion S.323.1 WAL rad /Vols. 1]

Wilmsen, Edwin N. (Ed.)

1989 We are here: politics of aboriginal land tenure. Berkeley, University of California Press. [Bib. de Geografía Historia S.332[100]WE /Vols. 1]

Wilson, Richard A. (Ed.)

1997 Human Rights, Culture and Context : anthropological perspectives. London, Pluto Press. [Bib. de Geografía Historia S.39 HUM /Vols. 1]

Wolf, Eric R.

1987 Europa y la gente sin historia. México: Fondo de Cultura Económica.
Woodward, Kathryn, (Ed.)
1997 Identity and difference. London. Sage- The Open University. [Bib. de Geografía Historia 159.923 IDE]

Otros Recursos

Artículos de actualidad política.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

- Examen final de carácter individual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de cada asignatura. Total de valoración en la asignatura: 60 %
- Ejercicios prácticos y ensayos, que serán desarrollados en pequeños grupos (no más de cinco personas) y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntan que se plantean. Total de valoración en la asignatura: 20 %
- Presentación oral ante el aula, con posibilidad de intervención por el alumnado presente, de los ejercicios prácticos y ensayos realizados. Esta presentación podrá ser por un sólo individuo escogido al azar dentro del grupo realizador. Estas presentaciones podrán tener un corte teórico y práctico, con el objetivo de que el profesorado y discentes puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. Total de valoración en la asignatura: 10 %

Se contempla, en general, una evaluación formativa (continua) con la que se pretende, mediante el seguimiento del aprendizaje y el trabajo de los alumnos, mejorar y modificar el proceso de aprendizaje para la obtención de mejores resultados finales. Para ello contamos con la participación activa en las clases, las presentaciones orales realizadas por el alumnado, el seguimiento realizado en las tutorías. Tanto en los trabajos escritos como en los exámenes se requerirá pulcritud con el lenguaje, pudiendo haber reducción en las calificaciones por faltas de ortografía.

Resumen de evaluación final

Prueba Porcentaje sobre la calificación final

Examen final 60 %

Ejercicios prácticos y ensayos 20 %

Presentaciones orales 20 %

Este procedimiento de evaluación se mantendrá vigente en todas las convocatorias del presente curso académico, hasta la convocatoria de Septiembre o su equivalente. No se guardarán notas de ningún tipo fuera de ese periodo.

Evaluación alternativa:

Aquellas personas que deseen someterse a una evaluación global de sus competencias en el examen final, deberán someterse a una prueba específica a desarrollar en ese mismo momento, que consistirá en preguntas tipo test, microtema y/o resolución de casos prácticos, con un valor total del 100% de la calificación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]	Desarrollo por escrito de preguntas (microtemas) en un espacio limitado. Emplearemos como criterios de valoración el nivel de conocimiento de la materia, la aportación personal (crítica, reflexión, lecturas...), la capacidad de relación, etc.	60 %
Trabajos y proyectos	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]	• Ejercicios prácticos y ensayos, presentados mediante el aula virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos (no más de cinco personas) y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia, elaboración, etc.	20 %
Presentación oral ante el aula	[CG2]	• Presentación oral ante el aula, con posibilidad de intervención por el alumnado presente, de los ejercicios prácticos y ensayos realizados. Esta presentación podrá ser individual o en el caso de trabajo en grupo, a realizar por un sólo individuo	10 %
Seguimiento de las clases, participación, aula virtual	[CG2], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE4]	• Se valorará la participación en clase y el uso continuado y pertinente del aula virtual tanto en lo referente a clases teóricas como prácticas, participación en los foros, etc.	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

(Conocer y comprender los objetos de estudio que forman los campos de la Antropología Social y Cultural: la Antropología Política.

Realizar trabajos de profundización y síntesis basados en fuentes bibliográficas relacionadas con los campos de estudio.

Realizar una descripción de distintas formas de poder político, desigualdad económica, de género, etc.

Comprender las causas de las situaciones de poder, desigualdad de clase y género, etnicidad, racismo y exclusión social a partir del conocimiento de los distintos campos de estudio.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Antropología política como subdisciplina antropológica. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	3.50	4.00	7.50
Semana 2:	1	Antropología política como subdisciplina antropológica. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	3.50	4.00	7.50
Semana 3:	1 y 2	Antropología política como subdisciplina antropológica. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión. El desarrollo de la antropología política. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	3.50	4.00	7.50
Semana 4:	2	El desarrollo de la antropología política. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	3.50	4.00	7.50
Semana 5:	2 y 3	El desarrollo de la antropología política. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión. Organización sociopolítica en los cazadores-recolectores. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.. Tutorías Formativas.	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	3	Organización sociopolítica en los cazadores-recolectores. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión..	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	4	Transición a los sistemas políticos centralizados: poder, diferencia, desigualdad e ideología. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión. Tutorías Formativas.	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	4	Transición a los sistemas políticos centralizados: poder, diferencia, desigualdad e ideología. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	3.50	4.00	7.50

Semana 9:	4	Transición a los sistemas políticos centralizados: poder, diferencia, desigualdad e ideología. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	3.50	4.00	7.50
Semana 10:	5	Políticas de la diferencia, políticas de la identidad, racismo y nacionalismo: violencia, conflicto y resistencia. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas	3.50	4.00	7.50
Semana 11:	5	Políticas de la diferencia, políticas de la identidad, racismo y nacionalismo: violencia, conflicto y resistencia. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 12:	5	Políticas de la diferencia, políticas de la identidad, racismo y nacionalismo: violencia, conflicto y resistencia. Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 13:	6	Antropología política, participación y acción pública: el problema de la gobernanza . Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	4.50	4.00	8.50
Semana 14:	6	Antropología política, participación y acción pública: el problema de la gobernanza . Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	4.50	4.00	8.50
Semana 15:	6	Antropología política, participación y acción pública: el problema de la gobernanza . Explicar tema. Elaboración y trabajo sobre las prácticas. Foro de discusión.	4.50	4.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.50	30.00	32.50
Total			60.00	90.00	150.00