

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticas Externas de la especialidad Familia y Menores (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Externas de la especialidad Familia y Menores	Código: 835821202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Psicología y Logopedia.- Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-01-01)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Disciplinas Jurídicas BásicasPsicología Clínica, Psicobiología y MetodologíaPsicología Evolutiva y de la EducaciónPsicología Cognitiva, Social y OrganizacionalHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Derecho CivilMetodología de las Ciencias del ComportamientoPsicología Evolutiva y de la EducaciónPsicología Social y OrganizacionalTeoría e Historia de la Educación- Curso: 1- Carácter: Prácticas Externas- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA LUISA MAIQUEZ CHAVES
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Único- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación <p>Tutorías Primer cuatrimestre:</p>

Horario:

Miércoles de 9:30 a 13:30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Jueves de 9:30 a 11:30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-03, planta 3, Sección de Psicología

Despacho A2-2-02, planta 2, Módulo A, Facultad de Educación

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9:30 a 13:30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Jueves de 9:30 a 11:30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-03, planta 3, Sección de Psicología

Despacho A2-2-02, planta 2, Módulo A, Facultad de Educación

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319673 / 922317536**

- Correo electrónico: **mmaicha@ull.es**

- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA JOSEFA RODRIGO LOPEZ

- Grupo: **Único**

- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:00 a 13:00 y Martes de 9:00 a 11:00 h. (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-05, planta 3, Sección de Psicología

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:00 a 13:00 h y Martes de 9:00 a 11:00 h. (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-05, planta 3, Sección de Psicología

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317535**

- Correo electrónico: **mjrodri@ull.es**

- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MANUEL JOSE ROSALES ALAMO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Jueves de 8:00 a 14:00 horas (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-20. Planta 3. Sección de Psicología

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Jueves de 8:00 a 14:00 horas (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho de la Unidad de Mediación y Asesoramiento de Conflictos (UNIMAC) (Pirámide de Guajara, 1er piso)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319124 / 922 316502+ ext 6073**
- Correo electrónico: **mrosales@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: ANGELA ESTHER TORBAY BETANCOR

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes 16:30 a 18:00 y Martes 10:00 a 14.30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-16, edificio departamental de Psicología

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes 10:00 a 13:00 y Miércoles de 10:00 a 13.30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-16, edificio departamental de Psicología

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317549**
- Correo electrónico: **atorbay@ull.es**

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: MARIA ROSAURA GONZALEZ MENDEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Jueves y viernes de 10:00 a 13:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho B2-18, 2º planta, Sección de Psicología

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y viernes de 10:00 a 13:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho B2-18, 2º planta, Sección de Psicología

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317639**
- Correo electrónico: **mrglez@ull.es**
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: ANA MARIA MARTIN RODRIGUEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:00 a 13:00 y jueves de 12:00 a 14:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A2-13. Edificio Departamental de Psicología.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:00 a 13:00 y jueves de 12:00 a 14:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A2-13. Edificio Departamental de Psicología.

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: ammartin@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: BEATRIZ TRIANA PEREZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 8:45 a 12:30 y Miércoles de 16:00 a 18.15
(consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-09 (3ª planta) Sección de Psicología, Guajara

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 16:00 a 18:00 y Jueves de 9:00 a 13:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho A3-09 (3ª planta) Sección de Psicología, Guajara

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317539**
- Correo electrónico: btriana@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9:00 a 13:30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho B1-3-D, Facultad de Educación, 3ª planta del Módulo B1

Jueves de 11:00 a 12:30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Despacho B3-06, planta 3, Sección de Psicología

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Jueves de 10:30 a 14:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Martes de 11:00 a 13:30 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922315968 / 922316502 ext 6073**
- Correo electrónico: **msimon@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho B1-3-D, Facultad de Educación, 3ª planta del Módulo B1

Despacho B3-06, planta 3, Sección de Psicología

Profesor/a: MARIA DE AFRICA BORGES DEL ROSAL

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:30 a 13:30 y jueves de 17:00 a 19:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho B3-06 o B3-07, 4ª planta, Sección de Psicología

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes de 9:30 a 13:30 y jueves de 17:00 a 19:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho B3-06 o B3-07, 4ª planta, Sección de Psicología

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **aborges@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA ARANZAZU CALZADILLA MEDINA

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Disciplinas Jurídicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Derecho Civil**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, de 12.30 a 13.30 h. y miércoles de 8.30 a 13.30 h. mientras se impartan clases de la asignatura. Después, será la prevista para el segundo cuatrimestre: miércoles de 8.30 a 14.30 h.

Lugar:

Último despacho (segunda puerta) Área de Derecho Civil.
Facultad de Derecho

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 8.30 a 14.30 h

Lugar:

Último despacho (segunda puerta). Área de Derecho Civil.
Facultad de Derecho

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317420**
- Correo electrónico: **acmedina@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: JUAN ANTONIO RODRIGUEZ HERNANDEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 8:45 a 9:45 y de 11:30 a 14:00 y Miércoles de 11:30 a 14:00 (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despachos de Teoría e Historia de la Educación. Módulo B2,
Campus Central.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 8:45 a 9:45 y viernes de 10:20 a 15:20. Tras el fin del periodo lectivo se volverá al horario de tutorías del primer cuatrimestre (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despachos de Teoría e Historia de la Educación. Módulo B2,
Campus Central.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319214**
- Correo electrónico: **jrodriz@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Familia y Menores**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- CE1** - Conocer y analizar críticamente la legislación y su desarrollo normativo relativos a la mediación y la intervención familiar, social y comunitaria.
- CE2** - Interpretar y aplicar la legislación y su desarrollo normativo en sus ámbitos correspondientes en procesos de mediación e intervención familiar, social y comunitaria.
- CE3** - Comprender, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los contextos de diversidad familiar.
- CE4** - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.
- CE5** - Comprender los procesos de planificación y evaluación para la mejora de la calidad en ámbitos sociales mediante la aplicación de métodos cualitativos y participativos.
- CE6** - Aplicar los procedimientos de la evaluación de la calidad y los procesos de innovación en la práctica profesional.
- CE7** - Comprender y realizar análisis complejos de los elementos y procesos de un conflicto.
- CE8** - Conocer las modalidades, procedimientos y limitaciones de la mediación y de la gestión de conflictos.
- CE9** - Saber desarrollar procedimientos de mediación aplicando técnicas y estrategias adecuadas a la situación mediada.
- CE10** - Conocer los fundamentos teóricos para diseñar procesos y acciones de intervención considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.
- CE11** - Saber aplicar actuaciones, programas y estrategias de intervención que mejoran las condiciones de vida de individuos, familias y grupos.
- CE12** - Conocer los principios de la igualdad de género así como las estrategias de sensibilización y promoción de los mismos.
- CE13** - Aplicar estrategias para la prevención de la violencia de género.

Generales

- CG1** - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.
- CG2** - Conocer y saber aplicar las estrategias y técnicas específicas de la intervención y la mediación familiar, social y comunitaria.
- CG3** - Ser capaz de diseñar y aplicar programas, procesos y acciones de intervención y mediación considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.
- CG4** - Saber diseñar procesos de evaluación de los programas y actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
- CG5** - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
- CG6** - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de

estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Los indicados anteriormente

Conjunto integrado de prácticas que proporcionan una experiencia directa sobre los campos de actuación profesional de la intervención familiar. En particular las modalidades de las prácticas son las siguientes: 1. Análisis de la realidad social de una zona, municipio o población diana de la cual se desconocen bastante sus necesidades, recursos y apoyos. 2. Diseño de un plan de prevención y de las acciones específicas para atender a una problemática concreta. 3. Diseño de servicios de atención a la familia y a los menores. 4. Evaluación de servicios y/o programas ya en funcionamiento. 5. Diseño e implementación de programas de intervención, tanto individuales como grupales. 6. Desarrollo y ejecución de planes de casos.

Los estudiantes realizarán prácticas en diferentes servicios relativos al ámbito de la protección de menores, mujeres y dispositivos de prevención familiar y comunitaria. Durante todo el proceso, el estudiantado contará con la supervisión de un tutor académico (profesor de la Universidad) y de un tutor profesional (profesional con la titulación y formación apropiada) en el contexto de las prácticas externas supervisadas

Actividades a desarrollar en otro idioma

-

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

Procesos de enseñanza y aprendizaje tutorizados y tutelados en contextos laborales, sociales o institucionales que requieren de la supervisión y seguimiento sistemático y reglado de los tutores/as académico y profesional en las prácticas externas

El estudiante se incorporará, en el segundo cuatrimestre, en el horario pactado con el centro de prácticas realizando .

El alumnado deberá completar 15 horas de tutorías con su tutor académico para el seguimiento de su proceso de aprendizaje y aprovechamiento de las Prácticas Externas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	80,00	0,00	80,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	160,00	160,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]
Asistencia a tutorías	20,00	0,00	20,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]
Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas	20,00	0,00	20,0	[CE7], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]
Preparación y realización de la memoria de las actividades formativas	0,00	20,00	20,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]
Total horas	120.0	180.0	300.0	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Las señaladas en el resto de las asignaturas

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para conocer el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado se presenta un sistema de evaluación que permita discriminar los diferentes niveles adquiridos en dicho aprendizaje.

El sistema de evaluación se basa en tres criterios:

- La realización por parte del alumno/a de la Memoria de Prácticas Externas donde se especifique las actividades realizadas, las oportunidades de aprendizaje y reflexión personal sobre los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidas (de 0 a 6).
- El informe evaluativo del tutor profesional (0 a 3).
- La evaluación del tutor académico sobre la realización de las prácticas considerando: la asistencia y participación del plan de tutoría y los talleres (de 0 a 1).

La nota final es la suma de los tres criterios. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener el 50% de cada uno de los criterios de evaluación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]	Memoria de Prácticas adecuada a los contenidos señalados en la descripción del Sistema de Evaluación	60 %
Asistencia y participación del plan de tutoría y talleres	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]	Valoración del tutor académico considerando lo señalado la descripción del Sistema de Evaluación	10 %

Evaluación del tutor externo	[CE7], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]	Informe evaluativo del tutor externo	30 %
------------------------------	---	--------------------------------------	------

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer y cumplir el programa/plan de las prácticas siguiendo las indicaciones de su tutor en la empresa, entidad e institución cooperadora, bajo la supervisión del tutor de la Universidad.
- Completar el aprendizaje de las competencias del máster con el conocimiento necesario para interpretarlo y aplicarlo a la realidad profesional.
- Desarrollar el plan de formación y cumplir con diligencia las actividades acordadas con la empresa, entidad o institución, de acuerdo con las líneas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el/la docente puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal e informando al alumnado sobre el sentido de las mencionadas modificaciones.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Adjudicación de Centros Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	1.00	2.00
Semana 2:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	0.00	1.00
Semana 3:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	0.00	1.00
Semana 4:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	2.00	3.00
Semana 5:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	2.00	3.00
Semana 6:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	2.00	3.00

Semana 7:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	2.00	3.00
Semana 8:		Realización de prácticas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00
Semana 9:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Talleres de simulación de las practicas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00
Semana 10:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Talleres de simulación de las practicas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00
Semana 11:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Talleres de simulación de las practicas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	19.00	34.00
Semana 12:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	15.00	20.00	35.00
Semana 13:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	14.00	20.00	34.00
Semana 14:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	12.00	18.00	30.00

Semana 15:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	12.00	20.00	32.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación Preparación y realización de la memoria de las actividades formativas	0.00	20.00	20.00
Total			120.00	180.00	300.00