

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticas Externas de la especialidad Bienestar Social y Comunitario (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Externas de la especialidad Bienestar Social y Comunitario	Código: 835821201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Psicología y Logopedia.- Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-01-01)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Geografía e HistoriaPsicología Evolutiva y de la EducaciónPsicología Cognitiva, Social y OrganizacionalHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el LenguajeCiencias de la Comunicación y Trabajo Social- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Geografía HumanaPsicología Evolutiva y de la EducaciónPsicología Social y OrganizacionalTeoría e Historia de la EducaciónTrabajo Social y Servicios Sociales- Curso: 1- Carácter: Prácticas Externas- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN ANTONIO RODRIGUEZ HERNANDEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo:- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación <p>Tutorías Primer cuatrimestre:</p>

Horario:

lunes de 8:45 a 9:45 y de 11:30 a 14 horas; miércoles de 11:30 a 14 horas (Comprobar en tabloneros del Dpto. y aula virtual por si hubiese cambios)

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

miércoles de 8:45 a 9:45; viernes de 10:20 a 15:20. Tras el fin del período lectivo se volverá al horario de tutorías del primer semestre. (Comprobar en tabloneros del Dpto. y aula virtual por si hubiese cambios)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319214**
- Correo electrónico: **jrodriz@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Módulo B2, Facultad de Educación (Campus Central).

Lugar:

Módulo B2, Facultad de Educación (Campus Central).

Profesor/a: ERNESTO JESUS SUAREZ RODRIGUEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Horario en período lectivo con docencia: Lunes de 11 a 14h. Miércoles de 13 a 14 horas y de 16 a 18h. (Semanas 1 a 15). Horario en período lectivo sin docencia: Lunes y Miércoles de 10 a 13h. Cualquier cambio en el horario de tutorías por causas sobrevenidas se comunicará a través del aula virtual, y/o en la puerta del despacho del profesor.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Horario en período lectivo con docencia: Jueves de 8 a 14h. (semanas 1 a 15). Horario en período lectivo sin docencia: Martes de 9 a 13h. y Miércoles de 10 a 12h.. Cualquier cambio en el horario de tutorías por causas sobrevenidas se comunicará a través del aula virtual, y/o en la puerta del despacho del profesor.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317495**
- Correo electrónico: **esuarez@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

B2-16, Segunda planta Edificio de Psicología

Lugar:

B2-16, Segunda planta Edificio de Psicología

Profesor/a: JUAN MARTINEZ TORVISCO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, Martes y Miércoles de 12 a 14 horas

Lugar:

Sección de Psicología. Despacho A2-17 Edificio departamental de Psicología

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, Martes y Miércoles de 12 a 14 horas

Lugar:

Sección de Psicología. Despacho A2-17 Edificio departamental de Psicología

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317516**
- Correo electrónico: **jtorgisc@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MANUEL JOSE ROSALES ALAMO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

1er cuatrimestre: Jueves (08.00-14.00 horas) 2º cuatrimestre: (Jueves 08.00-14.00) (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Sección de Psicología 3er piso.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

1er cuatrimestre: Jueves (08.00-14.00 horas) 2º cuatrimestre: (Jueves 08.00-14.00) (consultar los tabloneros de anuncio del departamento dado que estos horarios podrían modificarse por cuestiones de organización docente)

Lugar:

Despacho de la Unidad de Mediación y Asesoramiento de Conflictos (UNIMAC) (Pirámide de Guajara, 1er piso)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319124 / 922 316502+ ext 6073**
- Correo electrónico: **mrosales@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: ANGELA ESTHER TORBAY BETANCOR

- Grupo:

- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

martes de 10,00-14,00/ miércoles de 11,00- 13,00

Lugar:

despacho A3-16, 3º piso, edificio departamental de Psicología, Campus de Guajara

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

martes de 10,00-14,00/ miércoles de 11,00- 13,00

Lugar:

despacho A3-16, 3º piso, edificio departamental de Psicología, Campus de Guajara

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317549**
- Correo electrónico: **atorbay@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: VICENTE MANUEL ZAPATA HERNANDEZ

- Grupo:
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, 9.00-15.00 horas. Virtuales (PADP), lunes, 13.00-15.00 horas.

Lugar:

Edificio Departamental de Geografía e Historia, segunda planta, A2-22

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, 9.00-15.00 horas. Virtuales (PADP), lunes, 13.00-15.00 horas.

Lugar:

Edificio Departamental de Geografía e Historia, segunda planta, A2-22

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **vzapata@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Bienestar Social y Comunitario**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- CE1** - Conocer y analizar críticamente la legislación y su desarrollo normativo relativos a la mediación y la intervención familiar, social y comunitaria.
- CE2** - Interpretar y aplicar la legislación y su desarrollo normativo en sus ámbitos correspondientes en procesos de mediación e intervención familiar, social y comunitaria.
- CE3** - Comprender, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los contextos de diversidad familiar.
- CE4** - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.
- CE5** - Comprender los procesos de planificación y evaluación para la mejora de la calidad en ámbitos sociales mediante la aplicación de métodos cualitativos y participativos.
- CE6** - Aplicar los procedimientos de la evaluación de la calidad y los procesos de innovación en la práctica profesional.
- CE7** - Comprender y realizar análisis complejos de los elementos y procesos de un conflicto.
- CE8** - Conocer las modalidades, procedimientos y limitaciones de la mediación y de la gestión de conflictos.
- CE9** - Saber desarrollar procedimientos de mediación aplicando técnicas y estrategias adecuadas a la situación mediada.
- CE10** - Conocer los fundamentos teóricos para diseñar procesos y acciones de intervención considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.
- CE11** - Saber aplicar actuaciones, programas y estrategias de intervención que mejoran las condiciones de vida de individuos, familias y grupos.
- CE12** - Conocer los principios de la igualdad de género así como las estrategias de sensibilización y promoción de los mismos.
- CE13** - Aplicar estrategias para la prevención de la violencia de género.

Generales

- CG1** - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.
- CG2** - Conocer y saber aplicar las estrategias y técnicas específicas de la intervención y la mediación familiar, social y comunitaria.
- CG3** - Ser capaz de diseñar y aplicar programas, procesos y acciones de intervención y mediación considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.
- CG4** - Saber diseñar procesos de evaluación de los programas y actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
- CG5** - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
- CG6** - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Conjunto integrado de prácticas que proporcionan una experiencia directa sobre los campos de actuación profesional de la intervención familiar, grupal y comunitaria.

En particular las modalidades de las prácticas son las siguientes:

1. Análisis de la realidad social de una zona, municipio o población diana y de sus necesidades, recursos y apoyos.
2. Diseño de un plan de prevención grupal y comunitaria y de las acciones específicas para atender a una problemática concreta.
3. Diseño de servicios de atención a la familia, a los grupos y a la comunidad.
4. Evaluación de servicios y/o programas ya en funcionamiento.
5. Diseño e implementación de programas de intervención, tanto individuales como grupales y comunitarios.
6. Desarrollo y ejecución de planes de casos.

Los estudiantes realizarán prácticas en diferentes servicios relacionados con el bienestar social y dispositivos de prevención familiar y comunitaria. Durante todo el proceso, el estudiantado contará con la supervisión de un tutor académico (profesor de la Universidad) y de un tutor profesional (profesional con la titulación y formación apropiada) en el contexto de las prácticas externas supervisadas

Actividades a desarrollar en otro idioma

No se contemplan

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

Procesos de enseñanza y aprendizaje tutorizados y tutelados en contextos laborales, sociales o institucionales que requieren de la supervisión y seguimiento sistemático y reglado de los tutores/as académico y profesional en las prácticas externas

El estudiante se incorporará, en el segundo cuatrimestre, en el horario pactado con el centro de prácticas.

El alumnado deberá completar 20 horas de tutorías con su tutor académico para el seguimiento de su proceso de aprendizaje y aprovechamiento de las Prácticas Externas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	80,00	0,00	80,0	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	160,00	160,0	[CG1], [CG3], [CG5], [CG6]
Asistencia a tutorías	20,00	0,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5]
Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas	20,00	0,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4]
Preparación y realización de la memoria de las actividades formativas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG5], [CG6]
Total horas	120.0	180.0	300.0	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Las señaladas en el resto de asignaturas

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para conocer el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado se presenta un sistema de evaluación que permita discriminar los diferentes niveles adquiridos en dicho aprendizaje.

El sistema de evaluación se basa en tres criterios:

- La realización por parte del alumno/a de la Memoria de Prácticas Externas donde se especifique las actividades realizadas, las oportunidades de aprendizaje y reflexión personal sobre los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidas (de 0 a 6).
- El informe evaluativo del tutor profesional (0 a 3).
- La evaluación del tutor académico sobre la realización de las prácticas considerando: la asistencia y participación del plan de tutoría y los talleres, además de (de 0 a 1).

La nota final es la suma de los tres criterios. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener el 50% de cada uno de los criterios de evaluación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]	Informe memoria de prácticas	60 %
Valoración del tutor de campo	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]	Valoración tutor de campo	30 %
Evaluación tutor académico de la asistencia y participación a las tutorías y talleres	[CE7], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13]	Asistencia y participación del plan de tutoría y los talleres	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer y cumplir el programa/plan de las prácticas siguiendo las indicaciones de su tutor en la empresa, entidad e institución cooperadora, bajo la supervisión del tutor de la Universidad.
- Completar el aprendizaje de las competencias del máster con el conocimiento necesario para interpretarlo y aplicarlo a la realidad profesional.
- Desarrollar el plan de formación y cumplir con diligencia las actividades acordadas con la empresa, entidad o institución, de acuerdo con las líneas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el/la docente puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal e informando al alumnado sobre el sentido de las mencionadas modificaciones.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Adjudicación de Centros Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	0.00	1.00
Semana 2:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	0.00	1.00
Semana 3:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	0.00	1.00
Semana 4:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 5:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 6:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 7:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 8:		Realización de prácticas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00

Semana 9:		Realización de prácticas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00
Semana 10:		Realización de prácticas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00
Semana 11:		Realización de prácticas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	20.00	35.00
Semana 12:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	20.00	35.00
Semana 13:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	14.00	20.00	34.00
Semana 14:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	12.00	18.00	30.00
Semana 15:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	12.00	20.00	32.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Realización de la memoria de las actividades formativas	0.00	20.00	20.00
Total			120.00	180.00	300.00

