

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Psicología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Neuropsicología**  
**(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Neuropsicología</b>	<b>Código: 319163102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Psicología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicobiología</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es">http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Sería deseable tener conocimientos básicos de biología y biología humana

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ANTONIA NIETO BARCO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1+PA101+TU101-106</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicobiología</b></li></ul>	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
Periodo lectivo con docencia: Lunes 9.30-11h; 12.30-14; Martes 9.30-12.30	Despacho A4-12 o B0-08
Periodo lectivo sin docencia: Lunes y Martes 9.30-12.30	Despacho A4-12 o B0-08
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

**Horario:**

Lunes 9.30-12.30

Miércoles 9.30-12.30

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: **anieto@ull.es**

- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Despacho A4-12 o B0-08

Despacho A4-12 o B0-08

**Profesor/a: JOSE DOMINGO BARROSO RIBAL**

- Grupo: **2+PA201-202+TU201-204**

- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**

- Área de conocimiento: **Psicobiología**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 16.30-19.30; Jueves 9.30-12-30

**Lugar:**

Despacho A4-06

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 15.00-16.30; Miércoles 9.30-12-30; 15-16.30

**Lugar:**

Despacho A4-06

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: **jbarroso@ull.es**

- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: IVAN GALTIER HERNANDEZ**

- Grupo: **PA202**

- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**

- Área de conocimiento: **Psicobiología**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes: 9-13 horas

Jueves: 10-12 horas

**Lugar:**

Despacho A4-07

Despacho A4-07

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Miércoles de 09:00 – 12:00

Jueves de 10:00 – 11:00

Viernes de 09:00 a 11:00

**Lugar:**

Despacho A4-07

Despacho A4-07

Despacho A4-07

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: [igaltier@ull.es](mailto:igaltier@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: TERESA OLIVARES PEREZ**

- Grupo: **PA101-103**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Psicobiología**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 11.00 -14.00

Miércoles de 10.00 a 13.00

**Lugar:**

Despacho A4-13

Despacho A4-13

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 11.00 -13.00

Martes 9.30 - 13.30

**Lugar:**

Despacho A4-13

Despacho A4-13

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: [tolivarp@ull.es](mailto:tolivarp@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Competencias específicas

- CE7** - Reconocimiento a la diversidad que surge de las diferencias biológicas y de la patología cerebral
- CE6** - Ser capaz de describir las variables psicobiológicas relevantes para los procesos cognitivos, emocionales y conductuales
- CE5** - Conocer los campos de aplicación de la Psicobiología
- CE4** - Conocer algunos de los métodos básicos para el estudio de la Neuroanatomía
- CE3** - Emplear herramientas de laboratorios (sala de disección): reconstrucciones y maqueta, cortes anatómicos que permitan conocer las diferentes estructuras anatómicas que constituyen el cuerpo humano y el Sistema Nervioso
- CE2** - Conocer y comprender los procesos básicos relacionados con la formación, desarrollo y funcionamiento del Sistema Nervioso, así como la Anatomía del Sistema Nervioso y Sistema Endocrino

**CE1** - Manejar la terminología básica de anatomía para tener acceso al intercambio de conocimientos con otros profesionales de diferentes ramas de ciencias de la salud

#### Competencias generales

**CG1** - Demostrar conocimientos y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

**CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

**CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.

**CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

#### Competencias transversales

**CT1** - Análisis y síntesis

**CT2** - Resolución de problemas y toma de decisiones

**CT3** - Constancia y responsabilidad en el trabajo

**CT4** - Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales

**CT5** - Pensamiento crítico

**CT6** - Habilidad de aprendizaje para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión

**CT7** - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados

**CT8** - Competencia lingüística en inglés

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado: Antonia Nieto Barco, José Barroso Ribal

#### Módulo I: INTRODUCCIÓN

##### Tema 1.- CONCEPTO, DESARROLLO Y MÉTODO DE LA NEUROPSICOLOGÍA

1.1.- Concepto de Neuropsicología

1.2.- Neuropsicología Clínica

1.3.- Método y sujeto de investigación en Neuropsicología

1.4.- Acercamiento lesional

1.5.- Acercamiento funcional

#### Módulo II: FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA

##### Tema 2.-PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CORTICAL

2.1.- Capas y Células corticales

2.2.- Organización funcional

2.3.- Asimetría cerebral

**Tema 3.- PRINCIPIOS DE NEUROLOGÍA**

- 3.1.- Accidentes cerebrovasculares
- 3.2.-Traumatismos craneoencefálicos
- 3.3.- Tumores intracraneales
- 3.4.- Demencias

**Módulo III: NEUROPSICOLOGÍA DE LOS PROCESOS COGNITIVOS**

**Tema 4.- NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE I**

- 4.1.- Etapas en el desarrollo de las propuestas de la relación cerebro-lenguaje
- 4.2.- Modelos neurales del lenguaje: Primeras propuestas
- 4.3.- Formulación actuales

**Tema 5.- NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE II**

- 5.1. Afasia: Concepto y clasificaciones
- 5.2. Afasias perisilvianas
- 5.3. Afasias transcorticales
- 5.4. Otras afasias
- 5.5. Aprosodias
- 5.6. Alexia
- 5.7. Agrafias

**Tema 6.- NEUROPSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN Y DEL RECONOCIMIENTO**

- 6.1.- Concepto y clasificaciones de las agnosias
- 6.2.- Agnosias Visuales
- 6.3.- Agnosias auditivas
- 6.4. Agnosias Somatosensoriales

**Tema 7.- NEUROPSICOLOGÍA DE LA FUNCIÓN PRÁXICA**

- 7.1.- Apraxia: Concepto y diagnóstico
- 7.2.- Apraxia ideomotora
- 7.4.- Otras apraxias

**Tema 8.- NEUROPSICOLGÍA DE LA MEMORIA**

- 1.- Primeras propuestas
- 2. Sistemas neurales implicados en la memoria
  - 2.1.- Lóbulo Temporomedial
  - 2.2.- Lóbulo Parietal
  - 2.3.- Diencefalo
  - 2.4.- Ganglios Basales, Cerebelo y Amígdala
  - 2.5.- Lóbulo Frontal

**Tema 9.- FUNCIONES NEUROPSICOLÓGICAS DEL LÓBULO FRONTAL**

- 9.1.- Una visión general

- 9.2.- Divisiones anatomofuncionales
- 9.3.- Conexiones
- 9.4.- Funciones cognitivas y emocionales

**PRÁCTICAS:**

Profesorado: Teresa Olivares, José Barroso; Iván Galtier

- 1.- Técnicas de neuroimagen
- 2.- Vascularización cerebral
- 3.- Organización anatomofuncional cortical
- 4.- Estudio de casos clínicos

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura de un artículo en inglés para alguna de las actividades formativas

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Las 150 horas de volumen de trabajo del estudiante se distribuyen en un 40% para las actividades presenciales (60 horas ) constituyendo el trabajo autónomo el 60% restante (90horas)

En las clases expositivas (grupo de aula) se realiza la presentación, explicación y discusión de los contenidos teóricos, siguiendo una metodología expositiva-interactiva.

En las clases de prácticas (grupo mediano) se realizan actividades que impliquen la aplicación de los contenidos trabajados en las sesiones expositivas: resolución de problemas, estudio de casos, ejercicios para la familiarización con instrumentos de evaluación, etc.

Los alumnos realizarán trabajos en grupo que consistirán en el análisis de textos científicos sencillos y búsqueda y análisis de casos representativos de la patología neuropsicológica. En las sesiones de tutoría académica formativa se organizan, supervisan y, finalmente, presentan y debaten tales trabajos.

Es necesario que el alumnado realice un trabajo continuado de estudio, asimilación de los conocimientos y realización de las actividades propuestas, con el objeto de obtener el máximo beneficio de la asignatura. En las fechas próximas a los momentos de evaluación puntual, se deberá intensificar este trabajo.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT3], [CT4], [CT5], [CT7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]

Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Arnedo, M; Bembibre, J; Triviño, M (2013) Neuropsicología, A través de casos clínicos. Panamericana.  
 Junqué, C, y Barroso, J.(cords.) (2009) Manual de Neuropsicología . Madrid. Síntesis.  
 Kolb, B.; Whishaw, I. (2016) Neuropsicología humana. (7ª Edición) Ed. Médica Panamericana.as de neuroanatomía:  
 Prácticas: Se recomiendan alguno de los siguiente atlas/manuales para las prácticas:  
 J.A. García Porrero, JA. Hurlé. JM. (2015) Neuroanatomía Humana. Editorial Médica Panamericana, S.A.  
 Kahle, W y Frotscher M (2008). Atlas de Anatomía Tomo 3: Sistema Nervioso y órganos de los sentidos. . Ed. Panamericana

### Bibliografía Complementaria

Devinsky y D'Esposito (2004) Neurology of Cognitive and behavioral disorders. Oxford University Press  
 Heilman KM y Valenstein E (2003):  
 Clinical Neuropsychology  
 (4ª ed.). New York. Oxford University Press.  
 Mesulam M (ed.) (2000):  
 Principles of Behavioral and Cognitive Neurology  
 . New York: Oxford University Press  
 Rizzo, M. y Eslinger, P.J. (eds.) (2004). Principles and Practice of Behavioral Neurology and Neuropsychology. Philadelphia. Saunders  
 Tirapu, J., García, A., Ríos, M. y Ardila, A. (eds.) (2012) Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona. Viguera Editores  
 Tirapu Ustároz, J., Ríos Lago, Maestu Unturbe, F (eds.) (2011) Manual de Neuropsicología (2º Ed.) Barcelona. Viguera

### Otros Recursos

- Nieto, A y Barroso, J (2017) Esquemas de contenidos (disponible en el aula virtual)
- Nieto, A y Barroso, J (2017) Cuaderno de trabajo para clases prácticas (disponible en el aula virtual)
- Lecturas complementarias (disponibles en el aula virtual)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El sistema de evaluación se rige por lo previsto en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº11, enero 2016)

Modalidad de evaluación continua:

La adquisición y comprensión de los conocimientos impartidos en las clases expositivas se evaluará mediante exámenes individuales, presenciales y escritos (sólo en condiciones excepcionales este examen podrá ser oral). Los resultados se corresponderán a un 75% de la calificación final de la asignatura. La materia se dividirá en dos partes que se evaluarán en dos exámenes parciales liberatorios (prueba objetiva tipo test). Los alumnos que no los superen pueden recuperarlos en convocatoria oficial. Es necesario obtener en cada una de las partes un mínimo de un 45%. La calificación final será la media de ambas partes una vez cumplido el requisito anterior.

Las actividades de evaluación formativa consistirán en la realización, individual/en grupo, de ejercicios, resolución de problemas, estudios de casos, participación en las sesiones de tutoría, etc. La realización de estas actividades es obligatoria. Se evaluarán los contenidos prácticos del programa mediante exámenes de prácticas. Al igual que en el caso anterior, se dividirá la materia en dos partes y se realizarán dos parciales liberatorios. Si no se superan las evaluaciones parciales, podrán recuperarse en la convocatoria oficial. Se realizará también un trabajo en grupo a lo largo del semestre que deberá ser expuesto y debatido en el aula. La organización, supervisión y presentación final y defensa se realizará en el horario de TAF (asistencia obligatoria). En conjunto, estas actividades supondrán un 25% de la calificación final de la asignatura: 7% el trabajo en grupo y 18% el examen práctico.

En cada una de las tres partes descritas en las que se organiza la evaluación, deberá obtenerse una calificación que suponga el 45% de la puntuación posible. Obtenida esta puntuación, podrá compensarse una parte con otra para llegar al aprobado (5 puntos sobre 10)

Modalidad de evaluación alternativa:

Los alumnos realizarán un examen en convocatoria oficial que constará de las siguientes partes:

- Examen de contenidos impartidos en clases expositivas: 75%, siendo obligatorio obtener un mínimo del 45% en cada una de las dos partes de la asignatura
- Examen de prácticas: 18%, siendo obligatorio obtener un mínimo del 45% en cada una de las dos partes en que se divide.
- Cuestionario sobre un artículo de contenido neuropsicológico: 7%

En cada parte deberá obtenerse una calificación que suponga el 45% de la puntuación posible. Obtenida esta puntuación, podrá compensarse una parte con otra para llegar al aprobado (5 puntos sobre 10)

Los alumnos que deseen acogerse a esta modalidad deberán comunicarlo al profesorado de la asignatura un mes antes de la primera convocatoria oficial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8]	*Introduzca los criterios de evaluación. * Introduzca la ponderación en la nota final en la columna de la derecha	75 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG2], [CG3], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]	x	7 %
Resolución de problemas, ejercicios y estudio de casos.	[CG1], [CG2], [CG3], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7]	x	18 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Haber adquirido conocimientos avanzados sobre los métodos de investigación en Neuropsicología, las principales causas de patología cerebral y el sustrato neural de los procesos cognitivos y emocionales, demostrando una comprensión en la aplicación de dichos conocimientos.
2. Poder aplicar los conocimientos adquiridos, su comprensión y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la neuropsicología,
3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones en el ámbito de la neuropsicología, incluyendo la reflexión sobre aspectos sociales, científicos y éticos pertinentes
4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas y que requieran el desarrollo de nuevas soluciones en el ámbito académico
5. Saber comunicar de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la neuropsicología

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

\* Solo se presenta el cronograma del GRUPO de Mañana, dada la imposibilidad de presentar el de ambos grupos. En cualquier caso es orientativo para el otro grupo en cuanto a la distribución y desarrollo, salvo las circunstancias específicas

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clase teórica	3.00	0.00	3.00

Semana 2:		Clase teórica/Clase Práctica/TAF	3.00	0.00	3.00
Semana 3:	2	Clase teórica/Clase Prácticas	3.00	5.00	8.00
Semana 4:		Clase teórica/Clase Prácticas	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	3	Clase teórica/Clase Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 6:	4	Clase teórica/Clase Prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 7:		Clase teórica/Clase Prácticas	4.50	8.00	12.50
Semana 8:	5 y 6	Clase teórica/Clase Prácticas	4.50	8.00	12.50
Semana 9:	6 y 7	Evaluación/Clase teórica/Clase Prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	8	Clase teórica/Clase Prácticas/TAF	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	8	Clase teórica/Clase Prácticas/TAF	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	9	Clase teórica/Clase Prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	9	Clase teórica/Clase Prácticas	4.50	7.00	11.50
Semana 14:		Clase teórica/Clase Prácticas/TAF	3.50	7.00	10.50
Semana 15:		TAF/Evaluación	3.00	6.00	9.00
Semana 16 a 18:		Evaluación	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00