

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Interacción Psicosocial
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Interacción Psicosocial	Código: 319161204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social y Organizacional- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable seguir la secuencia formativa, dentro de la misma materia: Psicología Social, Interacción Psicosocial y Psicología de los Grupos y las Organizaciones.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA NIEVES QUILES DEL CASTILLO	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: GT1, GT3, PA101, PA102, TU101, TU102, TU103, TU104- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social y Organizacional	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: PRIMER CUATRIMESTRE: Martes de 11.00 a 13.00; Miércoles de 9.00 a 13.00	Lugar: A2-12 Edificio Psicología
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

SEGUNDO CUATRIMESTRE: Lunes 11.00 a 13.00; Martes de 9.00 a 12.00; Miércoles 9.00 a 10.00

Lugar:

A2-12

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: mquiles@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: MARIA ROSAURA GONZALEZ MENDEZ

- Grupo: **GT2**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Jueves y viernes de 10:00 a 13:00

Lugar:

B2-19

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y viernes de 10:00 a 13:00

Lugar:

B2-19

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317639**
- Correo electrónico: mrglez@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: MARIA DOLORES MORERA BELLO

- Grupo: **Prácticas PA301 y PA302; Tutorías TU301, TU302, TU303 y TU304**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9:30 a 11:00 y de 12:45 a 14:15; Martes de 9:00 a 12:00

Lugar:

A2-10B

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes: 9:00 a 11:00; Viernes: 9:00 a 13:00

Lugar:

A2-10B

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317526**
- Correo electrónico: mdmorera@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: CHRISTIAN ROBERT ROSALES SÁNCHEZ

- Grupo: **2 Grupos de prácticas de la tarde PA201; PA202 y 4 Grupos de TAF de la tarde TU201; TU202; TU203; TU204**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes=8:00-11:30; 14:30-15:30 Martes=8:00-9:30; Semestre A Lectivo sin docencia: Martes=8:00-14:00

Lugar:

Despacho: A2-19

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes=15:00-18:00; Martes=8:00-9:30; Miércoles=8:00-9:30; Semestre B Lectivo sin docencia: Martes=8:00-14:00

Lugar:

Despacho: A2-19

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316502 / 6741**
- Correo electrónico: **crosales@ull.es / crosales@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es/>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias específicas

- CE49** - Conocer y analizar el comportamiento intergrupal y sus implicaciones en las conductas de cooperación y conflicto, en distintos ámbitos de intervención de la Psicología
- CE48** - Analizar y manejar la dinámica grupal en los distintos ámbitos de intervención de la Psicología
- CE47** - Conocer los procesos de funcionamiento intragrupal
- CE46** - Poseer una visión integrada de los procesos de interacción social
- CE45** - Comprender el carácter distintivo del nivel de análisis psicosocial para analizar el comportamiento humano
- CE44** - Conocer y comprender la influencia de los procesos psicosociales y de los elementos contextuales en el comportamiento

Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las

necesidades y demandas de los destinatarios

CG7 - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG10 - Demostrar conocimientos y comprensión de los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones

CG11 - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología

CG12 - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica

CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

Competencias transversales

CT1 - Análisis y síntesis

CT2 - Resolución de problemas y toma de decisiones

CT3 - Constancia y responsabilidad en el trabajo

CT4 - Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales

CT5 - Pensamiento crítico

CT6 - Habilidad de aprendizaje para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión

CT7 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados

CT8 - Competencia lingüística en inglés

CT9 - Transmisión de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA

-Profesoras: M. Nieves Quiles del Castillo y M. Rosaura González Méndez

Tema 1: LAS RELACIONES AFECTIVAS

1. Las relaciones íntimas
2. Factores que influyen en la atracción interpersonal.
3. Influencia del apego en las relaciones adultas.
4. El estudio del amor desde la Psicología Social.
5. El final de relaciones: Procesos y consecuencias

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Díaz, R. y Cruz, C. (2015). La atracción desde una perspectiva biopsicosocialcultural. En J. M. Sabucedo y J. F. Morles (Eds.), Psicología Social (pp. 181-195). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

ARTÍCULO

Fehr, B., Harasymchuk, C. y Sprecher, S. (2014). Compassionate love in romantic relationships: A review and some new findings. *Journal of Social and Personal Relationships*. Disponible versión online doi: 10.1177/0265407514533768

Tema 2: LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO INTERPERSONAL

1. Conceptos básicos
2. Comunicación de emociones: expresión y percepción de emociones.
3. El papel de las emociones en los procesos interpersonales.
4. Cuando las emociones se vuelven disfuncionales.
5. Función social de las emociones.

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Damasio, A. (2010). Y el cerebro creó al hombre. ¿Cómo pudo el cerebro generar emociones, sentimientos y el yo?(173-204). Barcelona: Destino.

ARTÍCULO

Blai, V. y García, E. (2012). ¿Es la memoria del optimista menos influenciada por las emociones negativas? *Psicothema* 2012. Vol. 24, 199-204.

Tema 3. RELACIONES INTERGRUPALES

1. Estereotipos
2. Prejuicio
3. Discriminación
4. Estigma social
5. Mecanismos para reducir los estereotipos, el prejuicio y la discriminación.

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Quiles, M. y Morera, M.D. (2015). El estigma social: la percepción devaluada del otro. En J.M. Sabucedo y J.F. y Morales (Coords.) (2015), *Psicología Social*. Buenos Aires: Panamericana.

ARTÍCULO

Rodríguez-Castro, Y, Lameiras-Fernández, M. Carrera-Fernández, M.V. y Vallejo-Medina, P. (2013). Validación de la Escala de Homofobia Moderna en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología*, 29, 523-533.

Tema 4: AGRESIÓN, VIOLENCIA Y MALDAD

1. Conceptos básicos: Agresión, violencia y maldad
2. Agresión y violencia: factores macro-sociales
3. Agresión y violencia: factores ambientales y grupales
4. Agresión y violencia: factores individuales e interpersonales
5. La maldad
6. Estrategias de prevención

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Quiles, M. N., Morera, M. D. , Leyens, J. P. y Correa, A. D. (2014). La maldad: Cómo se convierte al otro en víctima. En M.

Quiles, J.F. Morales, S. Fernández y M.D. Morera, Psicología de la maldad. Cómo todos podemos ser Caín (21-44). Madrid: Grupo 5.

ARTÍCULO

Gonzalez-Mendez, R. y Hernandez-Cabrera, J. A. (2009). Play, commitment, and dating violence. A structural equation model. *Journal of Interpersonal Violence*, 24, 1518-1535. doi: 10.1177/0886260508323666

Tema 5. LA CONDUCTA QUE BENEFICIA A OTROS: AYUDA Y ALTRUISMO

1. Conceptos básicos
2. ¿Por qué ayudan las personas?
3. ¿Cuándo ayudan las personas?
4. ¿Quién ayuda?
5. ¿Cuándo se pide ayuda?
6. Estrategias para promover la conducta de ayuda.

LECTURA OBLIGATORIA

CAPÍTULO

Barreto, M. I., López, W. y Borja, H. (2015). Comportamiento prosocial. En J. M. Sabucedo y J. F. Morles (Eds.), *Psicología Social* (pp. 197-215). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

ARTÍCULO:

Organización Mundial de la Salud (2011). *Primeros auxilios psicológicos. Guía para trabajadores de campo*. Ginebra: OMS.

PRÁCTICAS

-Profesoras: M. Nieves Quiles del Castillo, Dolores Morera Bello y Christian Rosales Sánchez
Las prácticas estarán dirigidas a desarrollar y complementar los temas abordados en teoría

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

METODOLOGÍA:

Clases expositivas: presentación y explicación de los temas. Presentación de material audiovisual complementario.

Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos a casos reales habituales en la vida cotidiana.

Tutorías académico formativas: realización de tareas grupales en el aula que faciliten la comprensión y aplicación de los procesos interpersonales e intergrupales analizados en la teoría. Las tareas consistirán en la orientación para la elaboración del informe de prácticas; el entrenamiento en la formulación y evaluación de pruebas objetivas; y la búsqueda de información relacionada con la materia.

La asignatura tiene la siguiente carga:

Clases teóricas: 36 horas

Clases prácticas: 18 horas

Tutorías académico formativas: 2 horas
Realización exámenes: 4 horas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG7], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CE44], [CE45], [CE46], [CE47], [CE48], [CE49], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE48], [CE49], [CT7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	10,00	10,0	[CG4], [CE48], [CE49], [CT7]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	47,00	47,0	[CE48], [CE49]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	13,00	13,0	[CT7]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG3]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT7]
Total horas	60,0	90,0	150,0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Quiles, M.N., Morera, D. y Rodríguez, R. (2009) (2ª ed.). Psicología Social: Procesos interpersonales. Madrid: Pirámide.
Sabucedo, J. M. y Morales, J. F. (2015). Madrid: Psicología Social. Editorial Médica Panamericana.
Morales, J.F., Huici, C., Gómez, A. y Gaviria, E. (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. Madrid: Pearson-Prentice Hall

Bibliografía Complementaria

Fagundes, C. P. y Diamond, L. M. (2013). Intimate relationships. En J. DeLamater y A. Ward (Eds.). Handbook of social psychology (2ª edición). Londres: Springer.
González, R. (2007). La prevención integral de la violencia. Reflexiones y propuestas. Vol. 1. Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General de Protección del Menor y la Familia. Gobierno de Canarias.
Graham, J.M. (2011). Measuring love in romantic relationships: A meta-analysis. Journal of Social and Personal Relationships, 28, 748-771.
Krahé, B. (2013). The Social Psychology of Aggression. New York: Psychology Press.
Martín, L. y Muñoz, M. (2009). Primeros auxilios psicológicos. Madrid: Síntesis.
Quiles, M., Morales, J.F., Fernández, S. y Morera, M.D. (2014). Psicología de la maldad. Cómo todos podemos ser Caín. Madrid: Grupo 5.
Traverzo, M. (2005). Discursos racistas: institucionalización del racismo a través de las prácticas lingüísticas. Interamerican Journal of Psychology, vol.30, 61-70.
Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G. y Olson, J. (2003) ¿Por qué no ayudamos? El testigo indiferente. En S. Worchel y cols., Psicología Social. Madrid: Thomson.
Zimbardo, P. (2008). El efecto Lucifer. El porqué de la maldad. Barcelona: Paidós.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación refleja las distintas actividades de aprendizaje previstas en la asignatura. Así, el 70% de la nota se corresponderá con los contenidos teóricos y un 30% con los contenidos prácticos.

Habrán dos modalidades de evaluación:

1. Modalidad de evaluación continua: implica la asistencia obligatoria tanto a las prácticas como a las tutorías formativas, así como la realización de los cuestionarios on line para cada tema y la presentación en el aula de la actividad grupal.

Los contenidos teóricos se evaluarán de forma continua, a través de cuestionarios on line (formato V/F). La nota de estos cuestionarios representará el 35% de la nota final. El otro 35% restante se obtendrá con un examen final obligatorio, a realizar en alguna de las dos convocatorias oficiales. Aquellos alumnos/as que no hayan superado uno o más de los cuestionarios deberán presentarse a la recuperación del parcial correspondiente, cuya fecha se indica en el cronograma de la asignatura.

La evaluación de las prácticas se hará a través de la elaboración grupal, y presentación en el aula, de una actividad práctica relacionada con los contenidos de la materia. El objetivo es adquirir las habilidades necesarias para aplicar los contenidos teóricos a situaciones reales. Sólo se podrá faltar a un máximo de tres sesiones (con justificación o sin ella).

Es necesario obtener al menos un 1,75 sobre 3,5 en el examen de teoría para sumar las puntuaciones correspondientes a los cuestionarios online y las prácticas. Las actividades de evaluación continua aprobadas durante el semestre se guardarán en todas las convocatorias del vigente curso a las personas que no hayan obtenido esa puntuación mínima.

2. Modalidad de evaluación única: Aquellas personas que no hayan realizado la evaluación continua tendrán que realizar un examen final en la convocatoria oficial. La evaluación única constará de dos partes: 1) treinta preguntas de cuatro alternativas para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura; y 2º) treinta preguntas (V/F) que recojan el contenido de los cuestionarios on line; y 3) una prueba de contenidos prácticos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG7], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CE44], [CE45], [CE46], [CE47], [CE48], [CE49], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]	Evaluación continua: deberán superar los contenidos teóricos mediante cuestionarios on line y examen final obligatorio en la convocatoria de junio.	70 %
Informes memorias de prácticas	[CE48], [CE49], [CT7]	Evaluación continua: el alumnado que haya asistido presencialmente a las prácticas podrán superarlas elaborando en grupo y presentando en el aula una de las mismas.	30 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Identifica y comprende el nivel de análisis psicosocial
- Comprende y aplica conceptos fundamentales relacionados con el análisis psicosocial de la cognición y la interacción humana.
- Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Conoce los procesos psicosociales y variables que explican el funcionamiento interpersonal e intergrupal
- Comprende el comportamiento intergrupal en contextos de cooperación y conflicto

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Los cronogramas detallados para cada grupo estarán disponibles en la web y en el aula virtual de la asignatura.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas	3.00	0.00	3.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.75	11.25
Semana 3:	1	Clases teóricas y prácticas Cuestionario on line	4.50	6.75	11.25
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas Tutoría	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	2	Clases teóricas y prácticas Cuestionario on line	4.50	6.75	11.25
Semana 6:	3	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.75	11.25
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.75	11.25
Semana 8:	3	Tutoría	0.50	2.25	2.75
Semana 9:	3	Clases teóricas y prácticas Cuestionario on line	4.50	6.75	11.25
Semana 10:	4	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.75	11.25
Semana 11:	4	Clases teóricas y prácticas Tutoría	5.00	7.00	12.00
Semana 12:	4	Clases teóricas y prácticas Cuestionario on line	4.50	6.75	11.25
Semana 13:	5	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.75	11.25
Semana 14:	5	Prácticas Tutoría	2.00	4.50	6.50
Semana 15:	5	Clases teóricas y prácticas Cuestionario on line	0.00	2.00	2.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	6.50	10.50
Total			60.00	90.00	150.00