

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicología Social
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología Social	Código: 319161104
- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Psicología - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área/s de conocimiento: Psicología Social y Organizacional - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica de Rama - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable seguir la secuencia formativa, dentro de la misma materia: Psicología Social, Interacción Psicosocial y Psicología de los Grupos y las Organizaciones.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ARMANDO RODRIGUEZ PEREZ	
- Grupo: GTE1; TU101, TU102, TU103, TU104 - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social y Organizacional	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario:	Lugar:
Miercoles 9.00-9.30; 11.00-12.00; 13.00-14.00; Jueves 9.00-11.00; Viernes 12.00-13.30	Despacho A2-16
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Miercoles 9.00-9.30; 11.00-12.00; 13.00-14.00; Jueves
9.00-11.00; Viernes 12.00-13.30

Lugar:

Despacho A2-16

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **arguez@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA VERONICA BETANCOR RODRIGUEZ

- Grupo: **GTE3; PA101, PA301, PA302; TU301, TU302, TU303, TU304**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Miércoles 10.00-11.00 Jueves 11.00-14.00 Viernes
9.00-11.00

Lugar:

Despacho A2-11

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes 10.00-14.00 Jueves 12.00- 14.00

Lugar:

Despacho A2-11

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317525 / 7461**
- Correo electrónico: **verbetan@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: RAMON RODRIGUEZ TORRES

- Grupo: **GTE2; PA102, PA201, PA202; TU201, TU202, TU203, TU204**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes 16.00-18;30; Miércoles 11.00-12.30; Viernes
16.00-18.00

Lugar:

Despacho B2-21

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes 16.00-18.00 Miércoles: 11.00-12.00; 15:00-18.00;

Lugar:

Despacho B2-21

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **rtorres@ull.es**

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias específicas

CE49 - Conocer y analizar el comportamiento intergrupal y sus implicaciones en las conductas de cooperación y conflicto, en distintos ámbitos de intervención de la Psicología

CE48 - Analizar y manejar la dinámica grupal en los distintos ámbitos de intervención de la Psicología

CE47 - Conocer los procesos de funcionamiento intragrupal

CE46 - Poseer una visión integrada de los procesos de interacción social

CE45 - Comprender el carácter distintivo del nivel de análisis psicosocial para analizar el comportamiento humano

CE44 - Conocer y comprender la influencia de los procesos psicosociales y de los elementos contextuales en el comportamiento

Competencias generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG3 - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.

CG4 - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

CG7 - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG10 - Demostrar conocimientos y comprensión de los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones

CG11 - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología

CG12 - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica

CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

Competencias transversales

CT1 - Análisis y síntesis

CT2 - Resolución de problemas y toma de decisiones

CT3 - Constancia y responsabilidad en el trabajo

- CT4** - Trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales
- CT5** - Pensamiento crítico
- CT6** - Habilidad de aprendizaje para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión
- CT7** - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados
- CT8** - Competencia lingüística en inglés
- CT9** - Transmisión de la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL.

Contenidos teóricos:

El objeto de la Psicología Social. La psicología social como ciencia o como conocimiento de sentido común. ¿Se puede hacer ciencia de las relaciones sociales? ¿Es posible la experimentación en Psicología social? Los fundamentos de la psicología social.

Contenidos prácticos:

Práctica 1. El poder de la situación.

Práctica 2. Ver para creer

Tema 2. LA FORMACIÓN DEL YO Y DE LA IDENTIDAD.

Contenidos teóricos:

El yo. Fuentes de información del yo. Nivel de precisión de la información sobre si mismo. Autoconcepto y autoestima. Sistemas de protección del yo. Estrategias para fortalecer el sistema inmunopsicológico.

Contenidos prácticos:

Práctica 3. Nociones sobre el yo y la identidad.

Práctica 4. Alteraciones de la conciencia y el yo.

Práctica 5. Alteraciones del yo en la depresión.

Práctica 6. Autorregulación y trastornos alimenticios.

Tema 3. LA PERCEPCIÓN DE LOS OTROS.

Contenidos teóricos:

La percepción como proceso activo y fuente de significado. La categorización del otro en tanto recurso básico del procesamiento de la información social. El papel de las expectativas en la percepción social. La formación de una impresión sobre el otro. Neuronas espejo, empatía, teoría de la mente y comportamiento social. La atribución social.

Contenidos prácticos:

Práctica 7. La vista y la percepción social.

Práctica 8. De la percepción a la interacción.

Práctica 9. Neuronas espejo, habilidades sociales y autismo.

Tema 4. COGNICIÓN SOCIAL Y DECISIONES.

Contenidos teóricos:

La naturaleza de las decisiones. El papel de las emociones en la toma de decisiones. La vía lenta y la vía rápida de las decisiones. El papel de las recompensas y de la anticipación de las recompensas en las decisiones. Ni más información ni más reflexión garantizan una mejor decisión. Algunas estrategias no conscientes que se emplean para tomar decisiones

cotidianas:

Los heurísticos en los procesos de decisión.

Contenidos prácticos:

Práctica 10. Decisiones, intuiciones y procesamiento inconsciente.

Tema 5. CREENCIAS Y ACTITUDES SOCIALES.

Contenidos teóricos:

Introducción a las creencias. Creencias experienciales implícitas basadas en necesidades básicas. Efectos de los hechos traumáticos sobre las creencias. El desarrollo de las creencias cotidianas, incluidas las supersticiones. Las actitudes sociales. Modelos de actitudes. Formación y cambio de actitudes.

Contenidos prácticos:

Práctica 11: Creencias mágicas, ludopatía y obsesiones.

Práctica 12: Actitudes, cambio masivo de actitudes y lavado de cerebro

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda bibliográfica en bases de datos internacionales de artículos científicos relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.

Lectura de artículos científicos en inglés.

Visionado de vídeos en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- En las clases magistrales se presentará al alumnado los materiales sustantivos de la asignatura de modo estructurado. Así mismo se presentarán los grandes avances y los grandes interrogantes que tiene la Psicología social como disciplina científica. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá desde el principio del curso con una GUÍA DIDÁCTICA que recoge el guión preciso que se presenta en cada clase. Asimismo, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia.
- Las clases prácticas serán sesiones presenciales en las que se expondrá mediante materiales audiovisuales casos prácticos e ilustraciones de los procesos y aspectos dinámicos del comportamiento social. Para cada una de estas sesiones los profesores pondrán en el aula virtual una FICHA TÉCNICA en la que figuren los objetivos y aspectos relevantes del material.
- El trabajo autónomo del alumnado consistirá en el estudio de los materiales teóricos y prácticos de la asignatura, las lecturas complementarias, y la resolución de las cuestiones planteadas en las tutorías y la realización de un Curso básico de competencias informacionales en "Fuentes de información para los estudios universitarios. Grado de Psicología" que tiene como objetivo general los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información. Esta última actividad se llevará a cabo en colaboración con la Biblioteca de la ULL y requiere de una sesión presencial de presentación de la actividad y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la biblioteca.
- Las tutorías formativas tienen como objetivo ayudar a la comprensión y dominio del alumnado de los contenidos impartidos en el curso. Con este fin, el grupo se dividirá en subgrupos de 5 o 6 personas para responder a las fichas facilitadas por la profesora. En estas fichas se presentarán diferentes actividades:

Actividad 1. Definir y explicar diferentes conceptos relacionados con los contenidos que se hayan desarrollado hasta ese momento.

Actividad 2. Responder a distintas cuestiones para las que necesitarán reflexionar y aplicar los contenidos recibidos.

Una vez cada subgrupo ha respondido a las dos actividades se realizará una puesta en común.

- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG7], [CG10], [CG11], [CE44], [CE45], [CE46], [CE47], [CT1], [CT2], [CT5], [CT8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG7], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CE48], [CE49], [CT1], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CT1], [CT3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CT1], [CT3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT1], [CT2], [CT3]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CT1], [CT2]
Asistencia a tutorías	2,00	10,00	12,0	[CT3], [CT9]
Cuestionarios Teóricos Virtuales	0,00	10,00	10,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT5], [CT8]

Cuestionarios Prácticos Virtuales	0,00	20,00	20,0	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Rodríguez, A., Morales, J.F., Delgado, N. y Betancor, V. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid. Alianza Ed.

Sabucedo, J.M y Morales, J.F. (2015). Psicología Social. Buenos Aires. Editorial Panamericana.

Morales, JF., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007). Psicología Social. Madrid. McGraw Hill.

Bibliografía Complementaria

Eagleman, D. (2017). El cerebro. Barcelona. Ed. Anagrama.

Frith, C. (2008). Descubriendo el poder de la mente. Madrid. Ed. Ariel.

Gazzaniga, M. (1993). El cerebro social. Madrid. Alianza Editorial.

Gazzaniga, M. (2010). ¿Qué nos hace humanos? Barcelona. Paidós. .

Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio, Barcelona. Ed. Debate.

Lehrer, J. (2011). Cómo decidimos. Madrid. Paidós.

Nisbett, E. (2016). Mindware: Herramientas para pensar mejor. Barcelona. Ed. Debate.

Otros Recursos

Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general “habilidad de gestión de la información” (Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes), el alumnado matriculado en la asignatura, recibe un curso básico de competencias informacionales en “Fuentes de información para los estudios universitarios. Grado en Psicología” que tiene como objetivo general los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información (identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar, usar de forma ética y comunicar de forma adecuada la información).

Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con la Biblioteca de la ULL y requiere de una sesión presencial de presentación de la actividad y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la biblioteca. Además, la actividad es certificada por el Vicerrectorado de Servicios Universitarios y la Biblioteca.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Los/as alumnos/as podrán optar entre dos sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA

La nota final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en las siguientes pruebas:

Cuestionarios de contenidos teóricos/prácticos (1 punto):

A lo largo del curso se pondrán en el aula virtual cuestionarios tipo test con preguntas de teoría y prácticas de los contenidos impartidos así como de los materiales presentados en el aula virtual. Se harán cinco cuestionarios virtuales, uno por cada tema impartido. La nota en este apartado será igual a la suma de las notas obtenidas en los cuestionarios dividida por el número de cuestionarios total.

Exámenes parciales (2 puntos)

Se realizarán dos exámenes parciales con preguntas tipo test de los contenidos tanto teóricos como prácticos impartidos. La nota final será la media obtenida en ambos exámenes. Los exámenes parciales no liberan materia del examen final.

****** Para optar a la prueba objetiva final de evaluación continua hay que obtener un mínimo de 1 en la suma de las puntuaciones obtenidas en los dos apartados anteriores. Si se obtiene una puntuación de 1 o superior, se podrá realizar la prueba objetiva final de la asignatura. Si se obtiene una puntuación inferior a 1 sólo se podrá optar a la evaluación única.

Prueba objetiva final de teoría y práctica, modalidad evaluación continua (7 puntos):

El examen final de la asignatura, en la modalidad de evaluación continua, será de tipo test con cuatro alternativas y constará tanto de preguntas de teoría como de prácticas. Para poder sumar la nota obtenida en este examen y las puntuaciones obtenidas en el resto de apartados hay que obtener en esta prueba objetiva final un mínimo de 2,0 puntos.

Curso básico de competencias informacionales (No apto/apto). Es imprescindible superar el curso para poder contabilizar la puntuación obtenida en los cuestionarios teóricos y prácticos del aula virtual de la asignatura realizados durante el cuatrimestre. Además, la actividad es certificada por el Vicerrectorado de Servicios Universitarios y la Biblioteca.

EVALUACIÓN ÚNICA

Los/as alumnos/as que no cumplan los requisitos para presentarse a la evaluación final, modalidad continua no lo deseen podrán presentarse a un examen tipo test (cuatro alternativas) de entre 75 y 100 preguntas tanto de los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura. La calificación será entre 0 y 10 puntos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG7], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CE44], [CE45], [CE46], [CE47], [CE48], [CE49]	Capacidad de discriminar entre argumentos. Capacidad para valorar la idoneidad práctica de los conocimientos adquiridos.	90 %

Cuestionarios virtuales de teoría y prácticas	[CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]	Capacidad para contrastar y documentar los principales conceptos psicosociales. Capacidad para aplicar y reconocer fenómenos psicosociales a través de documentos audiovisuales presentados.	10 %
---	---	---	------

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica y comprende el nivel de análisis psicosocial.
2. Comprensión y aplicación de conceptos fundamentales relacionados con el análisis psicosocial de la cognición y la interacción humana.
3. Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
4. Utilizar distintas fuentes documentales y evalúa la pertinencia de la información psicológica como evidencia empírica de sus argumentaciones, al realizar trabajos individuales o grupales.
5. Conocer los objetivos y aplicación de distintas técnicas e instrumentos orientados al diagnóstico y a la intervención psicosocial en grupos.
6. Conocer los procesos psicosociales y variables que explican el funcionamiento intragrupal e intergrupalo.
7. Comprender el comportamiento intergrupalo en contextos de cooperación y conflicto.
8. Diseñar una intervención social sobre el comportamiento intergrupalo en contextos de cooperación y conflicto.
9. Identificar y evaluar la dinámica y la estructura organizacional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas	1.00	2.00	3.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	3.00	3.00	6.00
Semana 3:	1	Clases teóricas y prácticas	4.50	3.00	7.50
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	2	Clases prácticas	2.50	6.00	8.50
Semana 6:	2	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50

Semana 7:	3	Clases prácticas Cuestionarios virtuales	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	3	Clases teóricas y prácticas Tutorías formativas	4.50	6.00	10.50
Semana 9:	3	Clases teóricas y prácticas Examen parcial	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	4	Clases teóricas y prácticas cuestionarios virtuales	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	4	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	4	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	5	Clases teóricas y prácticas	2.00	6.00	8.00
Semana 14:	5	Clases teóricas y prácticas Tutorías formativas	4.50	6.00	10.50
Semana 15:	5	Clases teóricas y prácticas Cuestionarios virtuales Examen parcial	4.50	6.00	10.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00