

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Metodología de la investigación (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Metodología de la investigación	Código: 185421101
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia - Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud - Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Ciencias Médicas Básicas Enfermería - Área/s de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana Enfermería - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria (común) - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ANGEL RODRIGUEZ GOMEZ	
- Grupo: Completo - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes y martes de 8 a 11 h. Despacho Facultad de Enfermería. Virtual: Previo acuerdo con el alumno	Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud: Enfermería, Tfno: 922 845079
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Lunes y martes de 8 a 11 h. Despacho Facultad de Enfermería. Virtual: Previo acuerdo con el alumno

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845079**
- Correo electrónico: **jarogo@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Facultad de Ciencias de la Salud: Enfermería, Tfno: 922 845079

Profesor/a: MARIA MERCEDES NOVO MUÑOZ

- Grupo: **Completo**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y martes de 8 a 11 h. Despacho Facultad de Enfermería. Virtual: Previo acuerdo con el alumno

Lugar:

Facultad de Ciencias de la Salud: Enfermería, Tfno: 922 845078

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y martes de 8 a 11 h. Despacho Facultad de Enfermería. Virtual: Previo acuerdo con el alumno

Lugar:

Facultad de Ciencias de la Salud: Enfermería, Tfno: 922 845078

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845079**
- Correo electrónico: **mernov@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: HERMINIA CALIXTA PEREZ GONZALEZ

- Grupo: **Completo**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

martes de 9:00 a 15:00

Lugar:

Despacho (Facultad de Ciencias de la Salud - Sección Medicina)

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

martes de 9:00 a 15:00

Lugar:

Despacho (Facultad de Ciencias de la Salud - Sección Medicina)

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **herperez@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E1T - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: José Ángel Rodríguez Gómez, M^a Mercedes Novo Muñoz, Herminia Calixta Pérez González

Módulo I.

Temas

Teoría de la investigación científica.

Introducción a la investigación.

Estructura de un trabajo de investigación.

Investigación Cuantitativa y Cualitativa.

Módulo II.

Temas

Definición de un problema de investigación.

Propósitos, hipótesis y variables de investigación.

Metodología de la investigación.

Población, muestra y muestreo.

Diseños de investigación.

Recolección de datos.

Módulo III.

Temas

Lectura crítica de artículos de investigación.

Estrategias de investigación.

La difusión de la investigación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Búsqueda bibliográfica

- Redacción de partes del proyecto de la asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Metodología activa-participativa

Realización de un proyecto de investigación

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	20,00	50,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	25,00	5,00	30,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	80,00	80,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [E1T]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [E1T]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [E1T]
Asistencia a tutorías	33,00	0,00	33,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]
Total horas	90.0	135.0	225.0	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Burns N, Grove SK. Investigación en Enfermería. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2004

Cerrillo Patiño JR, Murado Angulo P. Salud: Enfermería y Medicina Basada en la evidencia. Jaén: Formación Alcalá, 2004.

Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica.

Normas de Vancouver. Actualizado en Febrero de 2006. Biblioteca Nacional de Medicina de los EE UU (NLM): http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Day. R.A., Castel B., Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud, 4ª ed. Madrid 2008

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España SAU; 2007

Macchi. LR., Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Panamericana. Madrid. 2001

Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. Principios y métodos. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000

Pujadas, J. J. (2002). El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales

. Colección Cuadernos
metodológicos nº 5. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. 5ª ed. Serie Ciencias Sociales. Bilbao: Universidad de
Deusto; 2012.
Sabino C. El proceso de investigación. 10ª ed. Guatemala: Editorial Episteme, C.A.; 2014
Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez
Ballester R. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Díaz
de Santos; 2003.
Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Medicina basada en la evidencia. Cómo practicar y
enseñar la MBE.
3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
Taylor SJ.
Bogdan R. (1998). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (4ª Ed.). Barcelona: Paidós.
Valles MS,
JM (2009).
Entrevistas cualitativas
. Colección
Cuadernos metodológicos nº 32. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Bibliografía Complementaria

Goetz, J. P., LeCompte, M. D. (1988). Etnografía y
diseño cualitativo en investigación educativa. Evaluación del diseño
etnográfico. Madrid: Ediciones Morata.
Guba, E. G. (1989). Criterios de credibilidad en la
investigación naturalista. En Gimeno Sacristán, J. y Pérez Gómez, A. (Eds.)
(1989). La enseñanza: su teoría y su práctica. Madrid: Akal.
Iñiguez, L. (1999). Investigación y evaluación
cualitativa: Bases teóricas y
conceptuales. Atención Primaria, 23(8), 496-502.
Morse, J. M., Bottorff, J. L. (2003). Asuntos
críticos en los métodos de investigación cualitativa. En Janice M. Morse (Ed.),
Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
Ratcliffe, J. W., González, A. (2000). El rigor en
la investigación de la salud: Hacia un desarrollo conceptual. En C. A. Denman,
y J. A. Haro (Eds.), Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la
investigación social, pp. 57-111. Sonora: El Colegio de Sonora.

Otros Recursos

Aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La prueba objetiva final constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos. De forma alternativa el alumno podrá presentar un tema de la materia a los compañeros y en actos públicos. Además, se valorará una propuesta del alumno sobre un proyecto de investigación. El proyecto del alumno incluirá todas etapas de un proyecto de investigación. En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia y participación. De no superar la evaluación continua, deberá presentarse a la evaluación única. Evaluación única: constará de un examen de respuesta múltiple de 100 preguntas, con cuatro alternativas, siendo una la verdadera, en la que se aplicará la fórmula de corrección al azar.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]	Prueba objetiva final constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos. De forma alternativa el alumno podrá presentar un tema de la materia a los compañeros y en actos públicos.	20 %
Trabajos y proyectos	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E1T]	Valoración de una propuesta del alumno sobre un proyecto de investigación. El proyecto del alumno incluirá todas etapas de un proyecto de investigación.)	60 %
Asistencias. Técnicas de observación	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [E1T]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno será capaz de:

B6 Adquirir y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B8 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B9 Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B10 Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 T. El alumno será capaz de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un

diseño de investigación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	T1-3	Presentación asignatura Clases y trabajo autónomo	8.00	7.00	15.00
Semana 2:	T4-6	Clases y trabajo autónomo	5.00	5.00	10.00
Semana 3:	T6-8	Clases y trabajo autónomo Comienzo de proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	T9-10	Clases y trabajo autónomo proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 5:	Tutoría	proyecto	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tutoría	proyecto	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	T11-13	Clases y trabajo autónomo proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 8:	T11-13	proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 9:	T11-13	Clases y trabajo autónomo proyecto	5.00	5.00	10.00
Semana 10:	Tutoría	proyecto	3.00	10.00	13.00
Semana 11:	Tutoría	proyecto	3.00	10.00	13.00
Semana 12:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 13:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 14:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00
Semana 15:	Tutoría	proyecto	5.00	10.00	15.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación examen, Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	21.00	28.00	49.00
Total			90.00	135.00	225.00