

Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Sostenibilidad y Educación Ambiental
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sostenibilidad y Educación Ambiental	Código: 329559108
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias- Titulación: Grado en Ciencias Ambientales- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-28)- Rama de conocimiento: Ciencias- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal- Área/s de conocimiento: Botánica- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VICTORIA EUGENIA MARTIN OSORIO	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101, PE101, TU101- Departamento: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal- Área de conocimiento: Botánica	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Presencial: Lunes, 11-14h . Virtual: Lunes, 10-11h, 15-17h. Según programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. A través de la aplicación Hangouts de la plataforma Drive.	Lugar: Edificio Magisterio, despacho 23, 3ª planta
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Presencial: Lunes, 11-14h . Virtual: Lunes, 10-11h, 15-17h.
Según programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. A través de la aplicación Hangouts de la plataforma Drive.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **vemartin@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Edificio Magisterio, despacho 23, 3ª planta

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Evaluación y Gestión del Medio Natural**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específica

- CE17** - Conocimientos sobre economía ambiental y economía ecológica
- CE18** - Conocimiento e interpretación de la legislación ambiental básica
- CE19** - Comprensión integradora de los paisajes naturales y humanizados y de la interacción entre el medio natural y la sociedad
- CE26** - Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental
- CE35** - Capacidad de interpretación cualitativa de datos
- CE36** - Capacidad de interpretación cuantitativa de datos
- CE41** - Manejo de programas estadísticos
- CE42** - Conocimiento de los procesos que originan el cambio global y sus consecuencias
- CE43** - Elaboración, gestión, seguimiento y control de políticas, planes y proyectos ambientales y territoriales
- CE46** - Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad y huella ecológica

Específica de optativa

- CEOP05** - Gestión y optimización energética
- CEOP13** - Diseño y ejecución de programas de educación y comunicación ambiental
- CEOP14** - Elaboración y aplicación de Agenda Local 21
- CEOP15** - Aplicación de estrategias de participación pública y aprendizaje social

General

- CG01** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG02** - Capacidad de organización y planificación
- CG03** - Comunicación oral y escrita
- CG06** - Resolución de problemas

CG07 - Toma de decisiones
CG08 - Trabajo en equipo
CG12 - Razonamiento crítico
CG13 - Aprendizaje autónomo
CG14 - Adaptación a nuevas situaciones
CG16 - Liderazgo
CG17 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CG18 - Motivación por la calidad
CG19 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG20 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG22 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG23 - Capacidad para entender el lenguaje y otras propuestas de otros especialistas
CG27 - Capacidad para entender y expresar en inglés conceptos del ámbito de Ciencias Ambientales

Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Victoria Eugenia Martín Osorio
- Temas:
 - 1.-Crisis global y desarrollo sostenible. Relación humano-naturaleza.
 - 2.-Historia del impacto de los humanos sobre el medio natural.
 - 3.-Mundo desarrollado vs. mundo en desarrollo. Los objetivos de Desarrollo Sostenible. La agenda 2030.
 - 4.-Energías tradicionales vs. energías alternativas.
 - 5.-Educación ambiental para la Sostenibilidad: desarrollo histórico y objetivos.
 - 6.-Diseño de programas y unidades didácticas de Interpretación y Educación Ambiental.
 - 7.-TIC en la divulgación y comunicación ambiental.
 - 8.-Participación ciudadana en la educación y gestión ambiental. Voluntariado.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Seminarios, consulta de bibliografía y recursos web en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Para la impartición de la asignatura se empleará una metodología activa y cooperativa en la resolución de problemas ambientales (PBL).

Se especificarán en el aula virtual aquellas tareas obligatorias para la evaluación continua.

Realización de tareas virtuales individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la materia tutorizadas por la profesora.

Realización de tareas prácticas en aulas informáticas.

Realización de prácticas de campo.

Exposiciones orales de los trabajos realizados de manera individual o en grupo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG01], [CG02], [CG03], [CG06], [CG07], [CG08], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG17], [CG18], [CG19], [CG20], [CG22], [CG23], [CG27], [CE17], [CE18], [CE19], [CE26], [CE35], [CE36], [CE41], [CE42], [CE43], [CE46], [CEOP05], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	29,00	40,00	69,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG01], [CG02], [CG03], [CG06], [CG07], [CG08], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG17], [CG18], [CG19], [CG20], [CG22], [CG23], [CG27], [CE17], [CE18], [CE19], [CE26], [CE35], [CE36], [CE41], [CE42], [CE43], [CE46], [CEOP05], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	6,00	50,00	56,0	[CG06], [CG08], [CG12], [CG13]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG01], [CG02], [CG03], [CG06], [CG07], [CG08], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG17], [CG18], [CG19], [CG20], [CG22], [CG23], [CG27], [CE17], [CE18], [CE19], [CE26], [CE35], [CE36], [CE41], [CE42], [CE43], [CE46], [CEOP05], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]

Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG01], [CG02], [CG03], [CG06], [CG07], [CG08], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG17], [CG18], [CG19], [CG20], [CG22], [CG23], [CG27], [CE17], [CE18], [CE19], [CE26], [CE35], [CE36], [CE41], [CE42], [CE43], [CE46], [CEOP05], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hessel, S. 2011. Indignaos. Ed. Destino 60pp
 Novo, M. 2013. La Educación Ambiental, bases éticas, conceptuales y meteorológicas. Ed. Universidad.
 Novo, M. 2009. La Educación Ambiental, una genuina educación para el Desarrollo Sostenible.

Bibliografía Complementaria

1.-PBL:

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=irgqH07RALMC&oi=fnd&pg=PA11&dq=pbl+aprendizaje+basado+en+problemas&ots=m0ZU>

2.-PBL: http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf

3.-PBL: <http://sitios.itesm.mx/va/dide/documentos/inf-doc/abp.pdf>

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo según lo indicado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de Diciembre de 2015, y publicado en el BOC el día 19 de enero de 2016.

-Evaluación continua.

- a). La calificación obtenida en la realización de tareas virtuales individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la materia.
- b). Se evaluará la actitud y la asistencia y participación en las actividades presenciales y virtuales.
- c). La calificación global de la asignatura se obtendrá mediante la media aritmética ponderada de las notas obtenidas en las tareas propuestas.
- d). Se realizará una prueba escrita para los alumnos/as que no hayan superado algún módulo.

La no asistencia de algún alumno al 80% de las clases de algún modulo o la no entrega por el alumno de todas las tareas propuestas en los diferentes módulos, implicará la calificación de 0 en estos módulos.

Las calificaciones alcanzadas según la evaluación continua se mantendrán en las convocatorias de enero, julio y septiembre del correspondiente curso académico. Sin embargo, no serán mantenidas para los siguientes cursos académicos.

-Evaluación final.

La evaluación final de la asignatura se realizará mediante una prueba en la que se recogerán aspectos relacionados con cada uno de los módulos de la asignatura.

La calificación obtenida en la evaluación final estará comprendida entre 0 y 10 puntos.

La calificación de los módulos que conforman la evaluación continua, y que hayan sido superadas por el alumnado serán recogidas en la evaluación final.

En este caso, el alumnado habrá de ser calificado en la evaluación final en los módulos correspondientes que le permitan recuperar las pruebas de cada uno de los módulos que no hubiese superado en la evaluación continua, salvo que medie la renuncia del alumno.

El alumnado podrá renunciar a la incorporación de las calificaciones de las pruebas superadas de la evaluación continua en la calificación final ante el coordinador de la asignatura, al objeto de ser calificado mediante la evaluación final.

Esta renuncia habrá de comunicarse antes del inicio del periodo de exámenes fijado en el calendario académico. La renuncia, de efectuarse, tendrá carácter definitivo en las restantes convocatorias de ese curso.

En todas estas pruebas o exámenes mencionados anteriormente, un criterio de calificación siempre presente será el de la adecuada redacción ortográfica.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG01], [CG02], [CG03], [CG06], [CG07], [CG08], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG17], [CG18], [CG19], [CG20], [CG22], [CG23], [CG27], [CE17], [CE18], [CE19], [CE26], [CE35], [CE36], [CE41], [CE42], [CE43], [CE46], [CEOP05], [CEOP13], [CEOP14], [CEOP15]	Trabajos grupales de PBL	70 %

Escala de actitudes	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Participación y actitudes presenciales y virtuales.	30 %
---------------------	--------------------------------------	---	------

10. Resultados de Aprendizaje

- Saber y entender los principales problemas ambientales a nivel local y global.
- Demostrar capacidad de resolución de conflictos ambientales con perspectivas de sostenibilidad.
- Implementar proyectos educativos, fundamentados en la sostenibilidad, a través de las TIC.
- Incorporar la sostenibilidad, desde la perspectiva social, económica y ambiental, como dimensión prioritaria en la elaboración de proyectos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Contenidos y Práctica Informática	5.00	7.50	12.50
Semana 2:	2	Contenidos y Práctica Informática	5.00	7.50	12.50
Semana 3:	3	Contenidos y Práctica Informática Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	4	Contenidos y Práctica de campo	5.50	8.25	13.75
Semana 5:	5	Contenidos y Práctica de campo Seminario	5.50	8.25	13.75
Semana 6:	5	Contenidos y Práctica de campo	4.50	6.75	11.25
Semana 7:	6	Contenidos, Tutorías y Práctica informática	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	6	Contenidos, Seminario y Práctica informática	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	6	Práctica de campo y Seminario Práctica Informática	6.50	9.75	16.25
Semana 10:	6	Contenidos, Tutorías y Práctica informática	5.00	7.50	12.50
Semana 11:	7	Contenidos y Seminario	3.00	4.50	7.50

Semana 12:	7	Contenido y Practica informática	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	7	Tutoría	1.00	1.50	2.50
Semana 14:	8	Contenido	1.00	1.50	2.50
Semana 15:	8	Seminario	2.00	3.00	5.00
Semana 16 a 18:		Evaluación	2.00	3.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00