

Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo (IRIARTE)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Desarrollo sostenible del destino turístico
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Desarrollo sostenible del destino turístico	Código: 509430901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Titulación: Grado en Turismo (IRIARTE)- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía e Historia- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.iriarteuniversidad.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable informática nivel usuario

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS MANUEL JEREZ DARIAS	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Mañana- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía e Historia	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Martes y jueves de 16.00 a 18.00	Lugar: Escuela de Turismo Iriarte
Tutorías Segundo cuatrimestre:	
Horario: Martes y jueves de 16.00 a 18.00	Lugar: Escuela de Turismo Iriarte

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **luismjd@hotmail.com**
- Web docente:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa**

Perfil profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias específicas

- CE31.1** - 31.1 Conocimientos básicos de arquitectura interior y decoración
- CE27.3** - 27.3 Conocer los sistemas de calidad y su aplicación en la planificación turística
- CE27.2** - 27.2 Conocer los principios básicos de los instrumentos generales de planificación y ordenación del territorio (planes rectores, planes de ordenación...), así como de planificación y gestión de los espacios naturales
- CE27.1** - 27.1 Conocer las principales acciones relacionadas con la planificación turística contenidas en los planes públicos
- CE24.1** - 24.1 Conocer las teorías, tipos y modelos de planificación
- CE18.4** - 18.4 Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible
- CE18.3** - 18.3 Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo
- CE18.2** - 18.2 Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible
- CE18.1** - 18.1 Identificar las características de los modelos y su incidencia medioambiental y cultural
- CE17.1** - 17.1 Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes
- CE8.4** - 8.4 Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística
- CE8.3** - 8.3 Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio
- CE5.1** - 5.1 Identificar situaciones y realidades en que se encuentra inmerso el sector
- CE1.5** - 1.5 Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
- CE1.4** - 1.4 Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo

Competencias Generales

- CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
- CG5** - Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones
- CG8** - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
- CG17** - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
- CG18** - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
- CG24** - Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado
- CG27** - Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación
- CG31** - Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1.- Crecimiento, Desarrollo y Sostenibilidad

Tema 2.- Conceptos y modelos de turismo sostenible

Tema 3.- Diagnóstico y análisis de la sostenibilidad del destino turístico

Tema 4.- Análisis comparado de destinos turísticos (in)sostenibles.

Tema 5.- Planificación estratégica de destinos turísticos insulares para la sostenibilidad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Metodología, dadas las características de la asignatura, en la cual, se necesitan tanto conocimientos teóricos y conceptuales, como la "praxis" de los mismos, en las clases magistrales se impartirán estos conceptos de carácter teórico, ilustrados siempre, con ejemplos para luego, ampliar y desarrollar éstos con otros, en las clases prácticas o de grupos pequeños.

En el examen final, se tratará de recapitular y valorar, todo el proceso de aprendizaje, anteriormente descrito y desarrollado durante el curso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	31,25	0,00	31,25	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]

Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]
Asistencia a tutorías	0,00	10,00	10,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bermejo, R. (2001): Economía sostenible, Bakeaz, Bilbao.
Castilla, C. "La Agenda 21 Local y el desarrollo local" en Teoría y práctica del desarrollo local en Canarias. Pp. 361- 376.
García Rodríguez, J.L. y Rodríguez Martín, J.A. (eds.). Federación Canaria de Desarrollo Rural.
Corral Quintana, S; Hernández Hernández, J. (2010) El Turismo En Destinos Maduros Archipelágicos: Condicionantes Y Estrategias. El Caso De Los "Tres Grandes": Hawai, Canarias, Baleares en Destinos Turísticos Maduros Ante El Cambio. Reflexiones Desde Canarias. Instituto Universitario De Ciencias Políticas Y Sociales, Universidad De La Laguna.
Legna Verna, C (2005) Gestión pública estratégica y prospectiva: Con aplicaciones al ámbito regional y local. Ed. Abecedario
Pérez, M. (2004) Manual de Turismo Sostenible. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.

Bibliografía Complementaria

Fullana, P. y Ayuso, S. (2002) Turismo sostenible. Ed. Rubes, Barcelona.
Jiménez, L.M. (1997) Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Editorial Síntesis, Madrid.,
Velasco, M. (2009): "Gestión turística del patrimonio cultural: enfoques para un desarrollo sostenible del turismo cultural". Cuadernos de turismo, nº 23, pp. 237-253. Universidad de Murcia.

Otros Recursos

Enlace a la World Tourism Organization (UNWTO) <http://unwto.org/>
www.un.org/spanish/sustdev/
www.turismo-sostenible.org

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se hará de manera continua o única.

A- Evaluación continua

Se considerará la asistencia activa a clases teóricas y prácticas, la entrega puntual de prácticas semanales, la presentación pública de un trabajo fin de asignatura individual o en grupo (dependiendo de las condiciones del grupo y del número de alumnos) y la realización de un examen teórico-práctico.

Las partes superadas de la evaluación continua se guardarán y formarán parte de la evaluación única a menos que el alumno renuncie a ello durante todas las convocatorias del año académico en curso.

La evaluación se dividirá de la siguiente manera:

Participación y asistencia en clase: 10%.

Asistencia a las tutorías 10%

Trabajo de curso, salidas de campo y prácticas: 30%.

Examen final (evaluación de conocimientos teóricos y prácticos): 50%.

Nota: para superar la asignatura por medio de la evaluación continua y hacer sumatorio el alumno debe obtener un mínimo del 50% de la nota de cada uno de los ítems, es decir, que debe superar cada una de las cuatro calificaciones mencionadas anteriormente.

B-Evaluación no presencial o única

Se considera únicamente la realización del examen, en cuyo caso éste pasa a valer un 100% de la calificación. Se aplicará cuando no se supere en primera convocatoria la evaluación continua, o cuando el alumno renuncie a ello al inicio del cuatrimestre. El examen constará de una parte teórica (0-5 puntos) y otra práctica (0-5 puntos), para superarlo el alumno debe superar ambas partes.

Nota:

- Las salidas de campo son obligatorias, por lo que al menos de que exista una justificación, los alumnos tendrán que asistir, en caso contrario no superan este ítem en la evaluación final.
- Está terminantemente prohibido el uso de teléfonos en clase. Su utilización puede suponer una penalización en el 10% de la nota de asistencia a clase.
- Está prohibida la entrada en clase una vez que el profesor haya cerrado la puerta del aula

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]	Realización correcta del examen final	50 %
Pruebas de respuesta corta	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]	Realización de cuestionarios	15 %
Pruebas de desarrollo	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]	Entrega de casos resueltos	35 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Diseñar e implementar procesos de Agenda 21 locales.
- Desarrollar y aplicar indicadores de sostenibilidad turística.
- Involucrar actores sociales a través de procesos participativos en el diseño de destinos turísticos.
- Desarrollar procesos de planificación estratégica de destinos turísticos sostenibles.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura esta estructurada en dos bloques de conocimiento:

EL PRIMERO, de carácter conceptual constituido por los dos primeros temas.

EL SEGUNDO, constituido por los tres temas siguientes, 3, 4, y 5 donde se realiza un diagnóstico y análisis comparado de los destinos turísticos desde la perspectiva de la sostenibilidad. Finalmente en el último tema se desarrollará de forma teórico-practica un proceso de planificación estratégica.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases magistrales	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Clases magistrales	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00

Semana 11:	Tema 5	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 5	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 5	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 5	Clases magistrales y resolución de ejercicios y problemas	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	15.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00