

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Periodismo**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Lengua Española  
(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Lengua Española</b>	<b>Código: 229011104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Periodismo</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2008 (Publicado en 2009-06-11)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: HUMBERTO HERNANDEZ HERNANDEZ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>Grupo teórico 1, grupos prácticos PA101 y PA102</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li></ul>	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
<b>Horario:</b> Lunes de 9 h a 12 h., miércoles de 11h a 14h,	<b>Lugar:</b> 7º derecha (Ed. Pirámide)
Tutorías Segundo cuatrimestre:	
<b>Horario:</b> Lunes de 9 h a 12 h., miércoles de 11h a 14h,	<b>Lugar:</b> 7º derecha (Ed. Pirámide)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317246**
- Correo electrónico: **hhdezh@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica 2. Módulo I ("El mensaje informativo impreso, audiovisual y en la red. Análisis y creación periodística")**

Perfil profesional: **Los perfiles profesionales que se consideran característicos de la titulación de Graduado o Graduada en Periodismo son los siguientes:**• Redactor/a de información periodística en cualquier tipo de soporte• Redactor/a o responsable de prensa o comunicación institucional• Investigador/a, docente y consultor/a de comunicación• Gestor/a de portales y editor/a de contenidos• Gestor/a de comunidades virtuales en línea, Community Manager

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE1** - Saber comunicar en el lenguaje propio de los distintos medios de comunicación: prensa, radio, televisión e internet.
- CE7** - Dominar la capacidad de expresión oral y escrita en lengua española para adecuar sus mensajes sin dificultad a las necesidades del medio y de los distintos géneros periodísticos.
- CE18** - Identificar las características de los diferentes géneros informativos, interpretativos y de opinión en el contexto actual y desarrollar las habilidades propias de la redacción periodística asociadas a ellos.

##### Competencias Generales

- CG1** - Expresar con fluidez y eficacia comunicativa, de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.
- CG2** - Aplicar los principales géneros y formatos periodísticos a la creación de contenidos, mediante el lenguaje propio de cada uno de los medios de comunicación.
- CG3** - Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento (escrito, sonoro, visual, etc.) de utilidad para la elaboración de contenidos en el ámbito de la información y la comunicación.
- CG4** - Utilizar los sistemas y recursos informáticos y sus aplicaciones interactivas para buscar información y crear contenidos periodísticos.
- CG5** - Desarrollar habilidades y destrezas para la iniciativa propia, la creatividad, la participación activa y el trabajo colaborativo.

##### Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas

dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Lingüística General.
2. Situación lingüística mundial.
3. Fonética y fonología del español.
4. Características fónicas del español hablado en Canarias.
5. Morfología del español.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Lección magistral
- Clases prácticas
- Trabajo individual y en grupo
- Estudio personal
- Evaluación (pruebas escritas, orales)
- Tutoría

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1], [CE7], [CE18]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	24,00	0,00	24,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

#### MANUALES Y GRAMÁTICAS

EFE, Manual de español urgente, Madrid, Cátedra, 2008, 18.ª ed. (En la siguiente dirección hay algunas secciones disponibles en línea: <http://www.fundeu.es/manual-espanol-urgente.html>)

Gómez Torrego, L., Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual, 2 vols., Madrid, Arco/Libros, 4ª ed. actualizada, 2011.

\_\_\_\_\_, Gramática didáctica del español, Madrid, Ed. SM, 10.ª ed. rev. y act., 2011.

\_\_\_\_\_, Ortografía de uso del español actual, Madrid, Ed. SM, 5.ª ed. rev. y act., 2011.

Hernández, H., Norma lingüística y español de Canarias. Manual de consulta para periodistas, Santa Cruz de Tenerife, Gobierno de Canarias / Asociación de la Prensa de Santa Cruz de Tenerife, 2009.

RAE/ASALE, Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa, 2010. [Existe una edición compendiada: Ortografía básica de la lengua española, Madrid, Espasa, 2012].

\_\_\_\_\_, Nueva gramática de la lengua española, 2 vols., Madrid, Espasa, 2009. [Existen ediciones compendiadas, una manual (Nueva gramática de la lengua española. Manual, (Madrid, Espasa, 2010) y una básica: Nueva gramática básica de

la lengua española, (Madrid, Espasa, 2011).

Seco, M., Gramática esencial del español, Madrid, Espasa Calpe, 2000. [Hay una edición de bolsillo: (Madrid, Espasa, 1994)].

Bibliografía Complementaria

. DICCIONARIOS

Generales y de uso:

Casares, J., Diccionario ideológico de la Lengua Española, Barcelona, Gustavo-Gili, 1959, 2.ª ed.

Maldonado, C. [dir.], Clave. Diccionario de uso del español actual, Madrid, SM, 2012, 9.ª ed.

Moliner, M., Diccionario de uso del español, 2 vols., Madrid, Gredos, 1966-67. 3.ª ed. Madrid, 2007.

RAE, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 2001, 22.ª ed.

Seco, M. [dir.], Diccionario del español actual, Madrid, Aguilar, 1999, 2ª ed. 2011. [Existe una edición abreviada también recomendable: Diccionario abreviado del español actual, Madrid, Aguilar, 2000].

2.2. De sinónimos:

Maldonado, C. [dir.], Diccionario de sinónimos y antónimos del español actual, Madrid, SM, 2012, 4.ª ed.

Normativos y de dudas:

RAE, Diccionario panhispánico de dudas, Madrid, Santillana, 2005. [Se puede consultar a través de la página [www.rae.es](http://www.rae.es)].

Seco, M., Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Madrid, Espasa, 2011.

Dialectales:

Academia Canaria de la Lengua, Diccionario básico de canarismos, Islas Canarias, ACL-Gobierno de Canarias, 2010.

Corrales, C., D. Corbella y M.ª Á. Álvarez, Diccionario diferencial del español de Canarias, Madrid, Arco/Libros, 1996.

Lorenzo, A., M. Morera y G. Ortega, Diccionario de canarismos, La Laguna, Francisco Lemus editor, 1996, 2ª ed.

-Otra bibliografía específica se proporcionará en el momento de la impartición de cada lección.

### Bibliografía Complementaria

. DICCIONARIOS

Generales y de uso:

Casares, J., Diccionario ideológico de la Lengua Española, Barcelona, Gustavo-Gili, 1959, 2.ª ed.

Maldonado, C. [dir.], Clave. Diccionario de uso del español actual, Madrid, SM, 2012, 9.ª ed.

Moliner, M., Diccionario de uso del español, 2 vols., Madrid, Gredos, 1966-67. 3.ª ed. Madrid, 2007.

RAE, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 2001, 22.ª ed.

Seco, M. [dir.], Diccionario del español actual, Madrid, Aguilar, 1999, 2ª ed. 2011. [Existe una edición abreviada también recomendable: Diccionario abreviado del español actual, Madrid, Aguilar, 2000].

2.2. De sinónimos:

Maldonado, C. [dir.], Diccionario de sinónimos y antónimos del español actual, Madrid, SM, 2012, 4.ª ed.

Normativos y de dudas:

RAE, Diccionario panhispánico de dudas, Madrid, Santillana, 2005. [Se puede consultar a través de la página [www.rae.es](http://www.rae.es)].

Seco, M., Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Madrid, Espasa, 2011.

Dialectales:

Academia Canaria de la Lengua, Diccionario básico de canarismos, Islas Canarias, ACL-Gobierno de Canarias, 2010.

Corrales, C., D. Corbella y M.ª Á. Álvarez, Diccionario diferencial del español de Canarias, Madrid, Arco/Libros, 1996.

Lorenzo, A., M. Morera y G. Ortega, Diccionario de canarismos, La Laguna, Francisco Lemus editor, 1996, 2ª ed.

-Otra bibliografía específica se proporcionará en el momento de la impartición de cada lección.

### Otros Recursos

Real Academia Española: <http://www.rae.es>  
Academia Canaria de la Lengua: <http://www.academiacanarialengua.org>  
Español Urgente, en la página de la Agencia EFE :<http://www.fundeu.es/>  
Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación se realizará por medio de trabajos individuales (10 % de la calificación) y en grupo (el 15 % de la calificación), una prueba final de carácter práctico (35 %) y otra prueba de carácter teórico (35 %). A la asistencia y participación se las ponderará con un 5 % de la calificación

Se considerará condición sine qua non para superar la asignatura, la realización, presentación y aprobación de los trabajos en grupo e individuales que se señalen como obligatorios.

-Trabajo en grupo (obligatorio). Detección, análisis y comentario de fenómenos lingüísticos en medios de comunicación. Los grupos, de cuatro a seis personas, se constituirán en las dos primeras semanas del curso y se entregará al profesor una ficha con sus miembros y la persona que actuará como coordinadora. El trabajo, que se irá elaborando a lo largo de los tres primeros meses del curso con la orientación y seguimiento del profesor, se entregará, debidamente presentado, la semana antes de la celebración de la primera convocatoria.

-Trabajos individuales:

- Elaboración de resúmenes y comentarios lingüísticos de textos, según se indique (obligatorio)
- Ejercicios de ortografía, sintaxis y léxico
- Ejercicios de expresión oral
- Otros ejercicios

-Realización de un examen final (obligatorio). La prueba constará de dos partes: una sobre los distintos aspectos teóricos tratados y otra sobre cuestiones de tipo práctico relacionadas con el uso de la lengua. Para superarla se deberán obtener al menos cuatro puntos (2 puntos en la teoría y 2 en la práctica).

Nota: Para poder ser evaluado positivamente, el alumno deberá realizar todas las tareas y pruebas anteriores y obtener en cada una al menos la mitad de la puntuación asignada.

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA

La evaluación alternativa constará de

-Examen teórico (relacionado con las cuestiones del programa): 35 %

-Prueba práctica. Comprenderá cuestiones de ortografía, en general, gramaticales (como conjugación de verbos irregulares, entre otras) y detección de usos anómalos en un texto dado: 35 %

En el momento del examen el alumno entregará los siguientes trabajos:

- Ensayo sobre la situación lingüística de un periódico canario (estudio de la ortografía, la gramática y el léxico). En torno a las 10 páginas de extensión. (time new roman 12, espa. 1,5)
- Comentario de 10 recomendaciones de la fundeu, al menos, seleccionadas entre los meses de octubre y noviembre.
- Análisis y comentario de 8 artículos de divulgación lingüística, publicados en el primer cuatrimestre. Como orientación, pueden trabajarse los de la sección dominical "La punta de la lengua", de Álex Grijelmo, publicados en diario El País.

Nota: Para poder ser evaluado positivamente, el alumno deberá realizar todas las tareas y pruebas anteriores y obtener en cada una al menos la mitad de la puntuación asignada.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1], [CE7], [CE18]	La prueba se subdivide en dos aspectos: a) responder a una serie de cuestiones sobre distintos aspectos teóricos (35%) y b) responder a cuestiones de tipo práctico relacionadas con el uso efectivo de la lengua (35%)	70 %
Trabajos y proyectos	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1]	a) Trabajo en grupo: "Detección, análisis y comentario de fenómenos lingüísticos en medios de comunicación (grupos de 6 personas; el trabajo se entregará debidamente presentado la semana antes de la celebración de la primera convocatoria (15%)b)	25 %
Asistencia y participación	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CE1]	Valorar la asistencia y la participación.	5 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje, esto es, lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al finalizar la asignatura, pueden consultarse en el apartado 5 "Competencias Específicas" de esta guía docente, puesto que las competencias asociadas a la asignatura han sido redactadas en términos de resultados de aprendizaje a fin de facilitar su evaluación.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La planificación temporal de la programación sólo aspira a establecer unos referentes para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos; debe tenerse en cuenta, pues, que tal cronograma lo es a título estimativo, de modo que podrá sufrir alguna modificación durante el desarrollo de la materia.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura	Comentario de la guía docente	3.50	6.00	9.50
Semana 2:	Tema 1	Prueba inicial. Orientaciones sobre las clases prácticas. Constitución de grupos de trabajo	3.50	6.00	9.50
Semana 3:	Tema 1 (cont.)	Explicación de los contenidos del tema (La comunicación verbal). Lectura crítica de textos relacionados Consulta aula virtual	3.50	6.00	9.50
Semana 4:	Tema 1 (cont.)	Explicación de conceptos básicos. Análisis y comentario de textos Consulta Aula Virtual	3.50	6.00	9.50
Semana 5:	Tema 2	Explicación de cuestiones sobre la situación lingüística mundial y de España Lectura de artículos	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	Tema 2 (cont.)	Explicación de cuestiones sobre la situación lingüística mundial y de España Lectura de artículos	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Tema 3	Fonética y fonología del español. Ejercicios de ortografía y ortología Realización de trabajos	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 3 (cont.)	Continuación. Ejercicios de expresión oral consulta del Aula Virtual	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 3 (cont.)	Continuación. Ejercicios combinados	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	Tema 4	Ortografía y ortología del español. Ejercicios de expresión oral Realización de tareas	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 4 (cont.)	Continuación	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Tema 4 (cont.)	Continuación	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	Tema 5	Morfología del español . Ejercicios de análisis morfológico Consulta Aula Virtual	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	TEma 5 (cont.)	Continuación.	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	Recapitulación		3.50	5.00	8.50

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno...	7.50	10.00	17.50
Total			60.00	90.00	150.00