Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Periodismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Contemporánea
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Contemporánea	Código: 229012201

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Periodismo**
- Plan de Estudios: **2008 (Publicado en 2009-06-11)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Historia Contemporánea
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **INMACULADA BLASCO HERRANZ**

- Grupo: **1, PA101 y PA102**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Contemporánea**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Lunes de 10 a 12,30 hs y miércoles de 10 a 13,30 hs.	Despacho A4-21. Dpto de Geografía e HIstoria. 4ª planta Sección de Geografía e HIstoria.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Lunes de 10 a 12,30 hs y miércoles de 10 a 13,30 hs.	Despacho A4-21. Dpto de Geografía e HIstoria. 4ª planta Sección de Geografía e HIstoria.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317807**
- Correo electrónico: **iblasco@ull.es**
- Web docente: **http://www.campusvirtual.ull.es**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica 2**
Perfil profesional: **Los perfiles profesionales que se consideran característicos de la titulación de Graduado o Graduada en Periodismo son los siguientes:• Redactor/a de información periodística en cualquier tipo de soporte• Redactor/a o responsable de prensa o comunicación institucional• Investigador/a, docente y consultor/a de comunicación• Gestor/a de portales y editor/a de contenidos• Gestor/a de comunidades virtuales en línea, Community Manager**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE21 - Comprender, evaluar y tratar periodísticamente la realidad de Canarias en su escala local, insular y autonómica, y relacionarla con el contexto nacional e internacional en cada momento de la historia contemporánea.
CE22 - Comprender los factores que explican la organización y dinámica de la sociedad contemporánea, en tanto que sociedad de la información y del conocimiento
CE28 - Conocer los principales actores, instituciones y sistemas políticos contemporáneos y sus relaciones con el sistema informativo en la sociedad internacional.

Competencias Generales

CG1 - Expresar con fluidez y eficacia comunicativa, de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.
CG3 - Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento (escrito, sonoro, visual, etc.) de utilidad para la elaboración de contenidos en el ámbito de la información y la comunicación.
CG5 - Desarrollar habilidades y destrezas para la iniciativa propia, la creatividad, la participación activa y el trabajo colaborativo.
CG10 - Analizar, interpretar y explicar los hechos y procesos sociales a partir de los conocimientos y metodologías propias de las ciencias sociales en el contexto de la labor de los medios de comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora Inmaculada Blasco Herranz:

Introducción: historia contemporánea e historia del mundo actual.

1. - La situación mundial después de 1945. Los orígenes y consolidación de La Guerra Fría.

2. - España bajo el franquismo.

3.- El “socialismo real”: del estalinismo a la desestalinización. El caso chino.

4.- Descolonización y nacionalismo en el Tercer Mundo.

5.- De la Edad Dorada a la crisis económica de 1973

6.- Nuevas realidades sociales y culturales: contracultura, movimiento por la liberación negra y feminismo.

7. El fin de la Guerra Fría y del sistema de Bloques.

TODOS LOS TEMAS SE ADECUAN AL GRADO EN PERIODISMO:
Se estudian básicamente a través de estos temas cuatro grandes procesos históricos recientes fundamentales para entender el actual orden internacional, los conflictos que se están generando en su seno, así como las dinámicas históricas internas en los estados-nación tanto europeos como extraeuropeos. Estos grandes procesos son: la guerra fría, la descolonización, el crecimiento económico de posguerra (con su modelo de economía mixta y consolidación del estado del bienestar) y la primera gran crisis del mismo, y la segunda oleada de protesta en el siglo XX. Sin el conocimiento de todos ellos, los profesionales del periodismo estarían desprovistos de una herramienta analítica fundamental para entender y explicar la situación mundial actual en sus diferentes dimensiones (económica, política y socio-cultural).

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Lección magistral/método expositivo (presentación o explicación por parte del profesor)

- Clases prácticas (actividades supervisadas por el profesor en el aula, platós, laboratorios, etc.)

- Estudio personal (preparación de trabajos/proyectos/informes, búsqueda de documentación, preparación de pruebas, exámenes, etc.)

- Evaluación (pruebas escritas, orales, prácticas… utilizadas en la evaluación el progreso de los estudiantes)

- Tutoría (período de instrucción en el que interactúan profesor y estudiante con el objetivo de revisar y discutir materiales y temas presentados en clase)

- Exposiciones, debates y presentación de trabajos y proyectos (supervisados por el profesor, desarrollados ante un público especializado o no especializado)

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CE22], [CE28], [CG1], [CB3], [CB4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG10], [CE22], [CG3], [CG5], [CB1], [CB2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG1], [CG3], [CG5], [CB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG10], [CG3], [CB4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CG5], [CB4]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG1], [CG5], [CB2], [CB4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE22], [CE28], [CG1], [CG3], [CG5], [CB3], [CB4]

Exposiciones, debates y defensa de trabajos y proyectos	10,00	0,00	10,0	[CG10], [CE21], [CG3], [CG5], [CB2], [CB3], [CB5]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARACIL,R. et. al.,
El Mundo Actual. De la segunda guerra mundial a nuestros días
, UAB, Barcelona, 1995.
GARCIADE GORTAZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J.M.,
Historia del Mundo Actual: 1945-1992
, Alianza, Madrid, 1992.
MARTÍNEZCARRERAS, J.U. y otros,
Historia del Mundo Actual
, M.P., Madrid, 2000.
RUEDA LAFFOND, José,
Historia actual del mundo: de la posguerra a la cultura global,
Síntesis, Madrid, 2016.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

La página http://www.historiasigloxx.org ofrece síntesis de los diferentes periodos de la historia del siglo XX, aunque su enfoque y contenidos son eminentemente divulgativos.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Parte de la asistencia obligatoria del alumnado a las clases tanto teóricas como prácticas (al menos en un 75%). Se valorará la participación activa del alumnado en la dinámica cotidiana de la asignatura, así como la asistencia a las tutorías para conocer en qué aspectos ha de mejorar el aprendizaje del alumno. El alumno realizará las siguientes actividades evaluables:

1. En grupo, preparación de una exposición sobre un tema sugerido por la profesora. Tras la exposición, el texto será

debatido en la clase. Para ello, el grupo habrá de asistir, al menos, a una tutoría con la profesora (30% de la nota).

2. Actividades en el aula virtual (15%).

3. Asistencia y participación activa en clase (15%).

4. Realización de un examen en fechas de convocatoria. Este consistirá en el desarrollo de un tema a elegir entre dos y en la respuesta a tres preguntas cortas (dos de las cuales serán formuladas a partir de los temas tratados en las exposiciones grupales). El tema tendrá una máxima puntuación de 7, y cada pregunta corta valdrá un punto (40% de la nota).
NO ES NECESARIO APROBAR EL EXAMEN FINAL PARA APROBAR LA ASIGNATURA.

“SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA\" constará de las siguientes pruebas:

1. Examen de cuestiones teóricas: 50% de la calificación
2. Examen práctico sobre el tema de la exposición: 30% de la calificación
3. Examen práctico sobre las actividades del aula virtual (películas): 20% de la calificación

En todo caso, el sistema de evaluación y calificación de la asignatura está sujeto al Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (BOC, 19 de enero de 2016
http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/estudios_docencia/examenes/reglamento_evaluacion_calificacion.pdf)”

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CB4], [CG1], [CG3], [CG5], [CE22], [CE28]	-Se valorará especialmente las competencias adquiridas sobre la materia. Teniendo en cuenta el nivel de comprensión, tanto de los conceptos básicos de la disciplina, como la construcción, síntesis y coherencia en el discurso de los conocimientos ref	40 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CB4], [CE22], [CE28]	Participación en las prácticas en clase y actividades en el aula virtual	15 %
Escala de actitudes	[CB1], [CB4], [CG1], [CG10], [CE22]	Asistencia y participación activa en clase	15 %
Exposiciones y pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas, trabajos, etc.)	[CB2], [CB3], [CB5], [CG3], [CG5], [CG10], [CE21]	Capacidad para expresarse con claridad y coherencia oralmente empleando correctamente la terminología propia de la disciplina	30 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje, esto es, lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al finalizar la asignatura, pueden consultarse en el apartado 5 “Competencias Específicas” de esta guía docente, puesto que las competencias asociadas a la asignatura han sido redactadas en términos de resultados de aprendizaje a fin de facilitar su evaluación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal . Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Introducción	Presentación de la asignatura. Presentación del Aula Virtual. Organización del cuatrimestre	3.50	4.00	7.50
Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1 Orígenes y consolidación de la guerra fría. Práctica audiovisual y cuestionario TRABAJO AUTÓNOMO: consulta de los materiales del aula virtual-tema 1; preparación del tema a través de los manuales recomendados por la profesora	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Tema 1	Explicar Tema 1 Orígenes y consolidación de la guerra fría Práctica: exposición y debate de grupo TRABAJO AUTÓNOMO: preparación del tema a través de los manuales recomendados por la profesora	3.50	4.50	8.00
Semana 4:	Tema 2	Explicar tema 2 Práctica audiovisual TRABAJO AUTÓNOMO: cuestionario en el aula virtual	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Festivo		0.00	5.00	5.00

Semana 6:	Tema 2	Explicar Tema 2 Franquismo Práctica: exposición y debate de grupo	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Tema 3	Explicar Tema 3 El mundo soviético TRABAJO AUTÓNOMO: Foro de discusión en el aula virtual	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 3	Explicar Tema 3 El mundo soviético. Práctica: exposición y debate de grupo TRABAJO AUTÓNOMO: consulta de los materiales del aula virtual-tema 1; preparación del tema a través de los manuales recomendados por la profesora	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 4	Explicar Tema 4 Descolonización y nacionalismo en el Tercer Mundo. Práctica audiovisual y cuestionario TRABAJO AUTÓNOMO: Consulta de los materiales del aula virtual-tema 4	3.50	0.00	3.50
Semana 10:	Tema 4	Explicar Tema 4 Descolonización y nacionalismo en el Tercer Mundo. Práctica: exposición y debate de grupo TRABAJO AUTÓNOMO: preparación del tema a través de los manuales recomendados por la profesora	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 5	Explicar Tema 5 La década dorada del capitalismo Práctica audiovisual y cuestionario	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Tema 5	Práctica: exposición y debate de grupo 5 TRABAJO AUTÓNOMO: preparación del tema a través de los manuales recomendados por la profesora	3.50	4.00	7.50
Semana 13:	Tema 6	Explicar tema 6 Nuevos movimientos sociales TRABAJO AUTÓNOMO: Consulta de los materiales del aula virtual-tema 6	3.50	4.00	7.50

Semana 14:	Tema 6	Explicar tema Práctica: exposición y debate de grupo 6 Nuevos movimientos sociales TRABAJO AUTÓNOMO: preparación del tema a través de los manuales recomendados por la profesora	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Tema 7	Explicar Tema 7 El nuevo orden internacional y sus desafíos Práctica: exposiciòn y debate de grupo TRABAJO AUTÓNOMO: Consulta de los materiales del aula virtual-tema 7	3.50	4.50	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	11.00	25.00	36.00
		Total	60.00	90.00	150.00