

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Trabajo Social con Grupos y Organizaciones
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Social con Grupos y Organizaciones	Código: 119183101
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Trabajo Social - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área/s de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CRISTINA ARCEO MELIAN	
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: Grupo: Uno teórico, grupos 1 y 2 prácticos - Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales 	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes de 14:00 h. a 15:00 h. y martes de 10:00 h. a 15:00 h. Lunes de 14:00 h. a 15:00 h. y martes de 10:00 h. a 15:00 h.	Lugar: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Comunicación. Primera Planta. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Módulo 3. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Comunicación. Primera Planta. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Módulo 3.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 10:30 h. a 13:30 h. y martes de 10:30 h. a 13.30 h.

Lunes de 10:30 h. a 13:30 h. y martes de 10:30 h. a 13.30 h.

Lugar:

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Comunicación. Primera Planta. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Módulo 3.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Comunicación. Primera Planta. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Módulo 3.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922318111**
- Correo electrónico: **marceome@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**
Perfil profesional: **El Trabajo Social como disciplina desarrolla sus competencias en ámbitos y espacios de la acción social y concretamente en los grupos y las organizaciones**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE2** - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- CE4** - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- CE5** - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- CE6** - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- CE7** - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- CE8** - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- CE9** - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y

actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española
CG4 - Conocimiento de la lengua inglesa
CG9 - Trabajo en equipo
CG14 - Razonamiento crítico
CG16 - Aprendizaje autónomo
CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: CRISTINA ARCEO MELIÁN
- Contenidos teóricos:
 - Introducción al Trabajo Social con grupos y organizaciones: historia, conceptos, objetivos.
 - Nociones básicas sobre grupos y sobre organizaciones.
 - Comunicación y grupos sociales.
 - Poder, conflicto, negociación y grupos sociales.
 - Etapas de desarrollo y dinámicas de los grupos.
 - Tipos de grupos en Trabajo Social: grupos de apoyo, grupos de autoayuda, grupos de acción social y grupos terapéuticos
 - Modelo teórico en trabajo social con grupos.
 - Metodología de intervención y roles profesionales en el trabajo con grupos y organizaciones.

Contenidos prácticos:

Se realizarán ejercicios para asimilar los conceptos, estrategias, reflexionar, proponer, mejorar, etc.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

CLASES TEÓRICAS.

Exposiciones del profesor/a, apoyadas en medios interactivos, plataforma, manuales.

CLASES PRÁCTICAS.

Serán mediante supuestos práctico- teóricos que se resolverán en clase. Así mismo los alumnos harán un trabajo individual o grupal(según criterio de la profesora/or.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE22], [CB1], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE22], [CB1], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	38,00	48,0	[CG1], [CG3], [CG4], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE22], [CB1], [CB3], [CB4], [CB5]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	37,00	37,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG22], [CE3], [CE4], [CE8], [CB1], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	5,00	5,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE22], [CB1], [CB3], [CB4], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG14], [CG16], [CG22], [CE3], [CB1], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG14], [CE4]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG1], [CG14], [CG22], [CE9], [CE22]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

López Peláez, A. (2015) Teoría del Trabajo Social con grupos. Universitas: Madrid 2ª Ed.
Herrera Hernández, J.M (2009) Guía Psicoeducativa Grupal. Dirección General de Salud Pública, Tenerife. Gobierno de Canarias.

Bibliografía Complementaria

Fernández García, T. y López Peláez, A. Trabajo Social con Grupos. Editorial Alianza, Madrid (ISBN: 9788420648781)
Segado Sánchez-Cabezudo, S. Nuevas Tendencias en el Trabajo Social con Familias: una propuesta para la práctica desde el empowerment", Editorial Trotta, Madrid (ISBN: 978-84-9879-184-6)
Nardone, G (2010) Problem Solving Estratégico. Herder, Barcelona.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Existen dos sistemas de evaluación para superar la asignatura: evaluación continua y evaluación alternativa .

La evaluación continua (EC) consiste en:

A) Prueba objetiva (50%) Prueba final de preguntas cortas teóricas en las fechas establecidas.

Consistirán en cinco preguntas breves relacionadas con el contenido de la asignatura. Para contestar, se usará únicamente la hoja del examen que se les entregará con las preguntas impresas. El aprobado es una nota de 5.

En este sentido, no hay ningún material autorizado en el examen. Con dos preguntas en blanco o sin contestar, el examen se considera suspenso. Con al menos, cuatro preguntas contestadas, se hará una valoración global de los contenidos expuestos. Cada una de las preguntas contestadas de manera totalmente correcta, supone dos puntos.

B) Trabajos y proyectos (25%). trabajo individual relacionado con los contenidos de la asignatura. Constituye un trabajo para el estudiante con el que desarrolla las habilidades y destrezas que debe adquirir como trabajadora/or social. El no entregar el trabajo individual supone valorar como suspenso este apartado.

C) Prácticas grupales a desarrollar en el aula (25%). Elaboración y entrega de una práctica grupal que se realizarán en horario de prácticas en el aula. El no entregar la práctica supone valorar como suspenso este apartado.

Para calcular la nota final por el sistema de evaluación continua se deben superar cada una de las partes (Prueba teórica, trabajo individual y práctica grupal)

Los estudiantes que por cualquier motivo no superen la asignatura por este sistema, podrán realizar la evaluación alternativa.

La evaluación alternativa (EA) consistirá en:

Un único examen de 8 preguntas, teórico práctico, que podrá incluir preguntas, cortas y/o microtema (desarrollo).

Con tres preguntas en blanco o sin contestar, el examen se considera suspenso. Con al menos, seis preguntas contestadas, se hará una valoración global de los contenidos expuestos. Cada una de las preguntas contestada de manera totalmente correcta, supone 1.25 pts.

Equivale al 100% de la calificación y se supera con un 5.

Por norma general, en los trabajos escritos no se admitirán faltas de ortografía, ni abreviaturas no convencionales. Del mismo modo en las exposiciones orales o los debates, se deberá hacer un esfuerzo por hablar con propiedad, de modo que se usen con rigor, los términos específicos del Trabajo Social con Grupos y Organizaciones.

La detección de plagios de cualquier naturaleza (trabajos de los compañeros, libros, artículos, páginas web, etc.) o la no referencia de las fuentes consultadas (modelo APA) en los trabajos entregados, supondrá la anulación de los mismos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de respuesta corta	[CG1], [CG3], [CG4], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE22], [CB1], [CB3], [CB4]	Prueba de preguntas cortas centrado en los contenidos impartidos.	50 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE22], [CB1], [CB3], [CB4], [CB5]	El alumnado realizará un trabajo individual relacionado con los contenidos de la asignatura. por el profesor	25 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE22], [CB1], [CB3], [CB4], [CB5]	Prácticas grupales a desarrollar en el aula	25 %

10. Resultados de Aprendizaje

COMPETENCIAS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

[CB1] Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

[CB3] Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

[CB4] Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

[CB5] Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

[CE2] Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

[CE3] Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

[CE4] Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

[CE5] Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

[CE6] Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

[CE7] Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

[CE8] Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

[CE9] Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
[CE22] Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Competencias Generales

[CG1] Capacidad de análisis y síntesis

[CG3] Comunicación oral y escrita en lengua española

[CG4] Conocimiento de la lengua inglesa

[CG9] Trabajo en equipo

[CG14] Razonamiento crítico

[CG16] Aprendizaje autónomo

[CG22] Motivación por la calidad

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de la organización docente.

De las 18 semanas que dura el curso, se distribuye la misma de la siguiente manera:

Semanas y temas previstos:

Introducción al Trabajo Social con grupos y organizaciones: historia, conceptos, objetivos.

- Nociones básicas sobre grupos y sobre organizaciones.

Semana 1 y 2 (Introducción al Trabajo Social con grupos y organizaciones: historia, conceptos, objetivos.

Semana 3 (Comunicación y grupos sociales)

Semana 4 y 5 (Poder, conflicto, negociación y grupos sociales)

Semana 6 (Etapas de desarrollo y dinámicas de los grupos.)

Semana 7,8 y 9 (Etapas de desarrollo y dinámicas de los grupos.)

Semana 10 (Modelo teórico en trabajo social con grupos.)

Semana 11 (Tipos de grupos en Trabajo Social: grupos de apoyo, grupos de autoayuda, grupos de acción social y grupos terapéuticos)

Semana 12 y 13 (Tipos de grupos en Trabajo Social: grupos de apoyo, grupos de autoayuda, grupos de acción social y grupos terapéuticos)

Semana 14 y 15 (Metodología de intervención y roles profesionales en el trabajo con grupos y organizaciones. .)

Semana 16, 17 y 18 (repaso de temas, preparación de examen, trabajo autónomo)

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	1	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 2:	1	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 3:	2	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 4:	3	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 5:	3	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 6:	4	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	4.50	5.25	9.75
Semana 7:	5	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 8:	5	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 9:	5	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 10:	6	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75

Semana 11:	7	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 12:	8	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	4.50	5.25	9.75
Semana 13:	8	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 14:	9	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 15:	9	Clases magistrales Trabajo en grupo Trabajo autónomo: lectura y análisis de documentos, ejercicios de prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	5.50	11.25	16.75
Total			60.00	90.00	150.00