

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Metodología de las Ciencias Sociales (Diseño de la
Investigación)
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Metodología de las Ciencias Sociales (Diseño de la Investigación)	Código: 119491202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO LINARES MARTINEZ	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Teórico 119351202. Prácticos PA 201 y PA 202- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes, Martes y Miércoles de 11:30 a 13:30.	Lugar: Facultad de CPSC, módulo 3.2
Tutorías Segundo cuatrimestre:	
Horario: Lunes, Martes y Miércoles de 11:30 a 13:30.	Lugar: Facultad de CPSC, módulo 3.2

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317345**
- Correo electrónico: **flinares@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: VALERIANO ESTEBAN SANCHEZ

- Grupo: **Teórico 119351202. Prácticos PA 201 y PA 202**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 14:30 a 17:00.

Lugar:

Facultad de Educación, Edificio B

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Viernes de 14:00 a 19:00

Lugar:

Facultad de Educación, Edificio B

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319090**
- Correo electrónico: **vesteban@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE6** - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.
- CE8** - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias culturales y los procesos conflictivos.
- CE14** - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.
- CE15** - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).
- CE16** - Ser capaz de transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de la Antropología Social a un público tanto lego como experto.

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).

CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Francisco Linares Martínez (teoría) y Valeriano Esteban Sánchez (prácticas)

- Temas de clases teóricas:

Módulo I Metodología de las Ciencias Sociales

Tema 1. Conocimiento y ciencia.-

Tema 2. Metodología, métodos y técnicas.-

Tema 3. La investigación social.-

Tema 4. La expresión del conocimiento científico.-

Tema 5. Elementos del método científico.-

Tema 6. La medición en ciencias sociales.-

Tema 7. Actitud científica y ética de la investigación.-

Tema 8. La organización del trabajo de investigación.-

Módulo II Diseños de Investigación

Tema 9. El diseño de la investigación.-

Tema 10 Trabajo de campo y trabajo de despacho.-

Tema 11. Presentación de resultados.-

Actividades a desarrollar en otro idioma

No se contemplan

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado, así como de ejemplos relacionados con las Ciencias Sociales para fomentar la participación de los estudiantes y motivar el aprendizaje.

Las clases prácticas se orientan a la elaboración del diseño de un proyecto de investigación en sociología o antropología.

Cada una de las fases del diseño se trabajará en el aula.

Las actividades de tutoría, tanto individuales como en grupo o formativas, consisten en actividades de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando las dudas que le surgen al estudiante durante el desarrollo del trabajo autónomo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	0,00	27,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	18,00	18,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]

Asistencia a tutorías	2,00	11,00	13,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Ezequiel Ander-Egg: Técnicas de investigación social, Editorial Ateneo, varias ediciones, Parte I.

Bibliografía Complementaria

- Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres: Diccionario de Sociología, Madrid, Alianza, 2006.
- Eduardo Bericat: La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social : significado y medida Ariel, Barcelona, 1998
- Mario Bunge: Ciencia, técnica y desarrollo, Laetoli, Pamplona, 2014
- Delio del Rincón et al: Técnicas de investigación en ciencias sociales, Madrid, Dykynson, 1995.

Otros Recursos

Material didáctico de apoyo en formato pdf disponible en el aula virtual.
Foro de consultas y debates en el AV

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación para estudiantes que asisten regularmente a clases teóricas y prácticas. Constará de dos ítems básicos: examen y pruebas de evaluación continua.

- El examen sobre los contenidos de la asignatura tendrá un peso porcentual en la evaluación final del 60%: hasta 6 puntos.
- La evaluación continua constará de los siguientes apartados:
 - a) Participación en la dinámica del curso a través de los foros y tareas previstas en el aula virtual. Peso porcentual en la evaluación final: 5% (hasta 0,5 puntos).
 - b) Presentación oral del ejercicio práctico. Peso porcentual en la evaluación final: 5% (hasta 0,5 puntos).
 - c) Ejercicio práctico que consistirá en la elaboración del proyecto de investigación. Peso porcentual en la evaluación final:

30% (hasta 3 puntos).

La calificación final será el resultado de sumar la puntuación de la evaluación continua y la de la prueba final. Los puntos de la evaluación continua sólo se añadirán a los de la prueba final a partir de haberse obtenido en esta última una calificación mínima de 3 sobre el total de 6 puntos.

Evaluación alternativa para estudiantes que no sigan el sistema anterior: Constará de un examen individual de los contenidos de la materia. Peso porcentual en la evaluación final: 100%: hasta 10 puntos.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]	Pruebas de desarrollo	60 %
Informes memorias de prácticas	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]	Elaboración del diseño de investigación	30 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]	Presentaciones orales	5 %
Aportación al curso	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]	Participación en aula virtual a través de los foros y tareas establecidos para ello.	5 %

10. Resultados de Aprendizaje

Selecciona las estrategias de investigación y técnicas adecuadas a cada objeto de estudio

En cada investigación aplica los conceptos adecuados y los operacionaliza, atendiendo al desarrollo científico anterior y a la situación concreta de estudio. Interpretando los resultados de forma clara y comprensible. Aplica además, las técnicas adecuadas.

Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.

Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales.

Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.

Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación. Clases teóricas y clases prácticas. Saber ordinario y saber científico.	4.00	1.30	5.30
Semana 2:	1	Clases teóricas y clases prácticas. Supuestos del conocimiento científico.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y clases prácticas. Noción de ciencia.	4.00	5.10	9.10
Semana 4:	2-3	Clases teóricas y clases prácticas. Características del método científico.	4.00	5.30	9.30
Semana 5:	3	Clases teóricas y clases prácticas. Teoría e investigación empírica. Prueba de evaluación continua.	4.00	5.30	9.30
Semana 6:	4	Clases teóricas y clases prácticas. Teorías, leyes, tipos ideales y modelos.	4.00	5.30	9.30
Semana 7:	5	Clases teóricas y clases prácticas. Hipótesis, variables e indicadores. Tutoría formativa (discusión de problemas y solución de dudas).	5.00	5.30	10.30
Semana 8:	6	Clases teóricas y clases prácticas. La medición en las CC.SS	4.00	5.30	9.30
Semana 9:	7	Clases teóricas y clases prácticas. El muestreo en las CC.SS.	4.00	5.30	9.30
Semana 10:		No lectivo	0.00	5.30	5.30
Semana 11:	8	Clases teóricas y clases prácticas. La lógica de la inferencia científica.	4.00	5.30	9.30
Semana 12:	9	Clases teóricas y clases prácticas.. Tipos de diseños de investigación	4.00	5.30	9.30
Semana 13:	10	Clases teóricas y clases prácticas. Fases típicas del diseño de investigación. Tutoría formativas (discusión de problemas y solución de dudas). Prueba de evaluación continua.	5.00	5.30	10.30

Semana 14:	11	Clases teóricas y clases prácticas. La actitud científica.	4.00	5.30	9.30
Semana 15:	12	Clases teóricas y clases prácticas. Los obstáculos al desarrollo de la ciencia.	4.00	5.30	9.30
Semana 16 a 18:	Repaso y Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00