

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Antropología Social y Cultural**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Técnicas Cuantitativas de Investigación Social  
(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Técnicas Cuantitativas de Investigación Social</b>	<b>Código: 119492202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Antropología Social y Cultural</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: PABLO RODRIGUEZ GONZALEZ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>Todos (Teoría: 1; Prácticas: PA201, PA202)</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
<b>Horario:</b>  Martes y jueves, de 10.00 a 13.00	<b>Lugar:</b>  Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (Edf. Derecho) Planta 3, Módulo 3.2
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

**Horario:**

Martes y jueves, de 10.00 a 13.00

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317442**
- Correo electrónico: **prodrigg@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (Edf. Derecho) Planta 3, Módulo 3.2

**Profesor/a: JOSUÉ GUTIERREZ BARROSO**

- Grupo: **Todos (Teoría: 1; Prácticas: PA201, PA202)**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Miércoles de 16h a 19h. y Jueves de 16 a 19h.

**Lugar:**

Facultad de Educación, Módulo B, Piso 3

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Miércoles de 8h a 11h. y Jueves de 11 a 14h.

**Lugar:**

Facultad de Educación, Módulo B, Piso 3

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **jgutierb@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**  
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE6** - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.
- CE8** - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias culturales y los procesos conflictivos.
- CE14** - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.
- CE15** - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación

participante, entrevistas orales, etc.).

**CE16** - Ser capaz de transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de la Antropología Social a un público tanto lego como experto.

### Competencias Generales

**CG2** - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

**CG3** - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

**CG5** - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

**CG6** - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

**CG7** - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).

**CG10** - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Pablo Rodríguez González

Tema 1: Contextualizando la investigación social con técnicas cuantitativas. La técnica como resultado de un marco teórico y de un modelo de análisis. Conceptos, dimensiones e indicadores. Las técnicas cuantitativas en el marco de la investigación social.

Tema 2: Panorama de las técnicas de investigación social cuantitativas. El trabajo con datos secundarios. Los datos cuantitativos de observación y otros tipos. La construcción de categorías estadísticas. La medición en las ciencias sociales.

Tema 3: La encuesta como técnica de investigación social. Tipos de encuesta. Organización de la investigación social por encuesta.

Tema 4: La encuesta sociológica. Muestreo y trabajo de campo. El trabajo de campo: población y muestra. Errores en las encuestas. Tratamiento y análisis de la no respuesta: consecuencias. Pre-test y post-test.

Profesor: Josué Gutiérrez Barroso

Tema 5: La encuesta sociológica. La construcción del cuestionario: Interrelaciones entre preguntas, variables, escalas. Tipología y caracterización de preguntas. Reglas para la formulación de preguntas, ordenación de preguntas en el cuestionario. Modos de aplicación. El oficio de encuestador-a.

Tema 6: Análisis de datos cuantitativos. Descripción univariable y bivariable. Perspectivas sobre el análisis multivariable: reducción, clasificación y modelización.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

A lo largo del curso es posible que se facilite alguna lectura o se pida el acceso a bases de datos o aplicaciones para las cuales serían convenientes ciertos conocimientos de inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

**CLASES TEÓRICAS:** El profesor explicará los contenidos teóricos de la asignatura, con un sistema pedagógico cercano a la clase magistral.

**CLASES PRÁCTICAS:** El grupo teórico se dividirá en grupos prácticos, que tendrán, cada uno, una sesión de dos horas semanales. Se dedicarán a trabajar en el aula los aspectos tratados en las clases teóricas, de cara a una adecuada consolidación de los conocimientos, así como a la preparación y presentación de los trabajos.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	27,00	0,00	27,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	70,00	70,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- + Alvira Martín, Francisco (2004). La encuesta: una perspectiva general metodológica, Madrid, CIS. Cuadernos Metodológicos nº35.
- + Corbetta, Piergiorgio (2010). Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid : McGraw-Hill
- + Font Fábregas, Joan y Pasadas del Amo, Sara (2016): Las encuestas de opinión, Madrid, CSIC Colección ¿Qué sabemos de?.

### Bibliografía Complementaria

- + Almazán Alejandro, Arribas José M., Camarero Luis y Vallejos Antonio (2011): Análisis estadístico para la investigación social, Madrid, Garceta (Grupo Editorial), UNED. ISBN: 978-84-9281-202-8.
- + Azofra, Mª José (1999). Cuestionarios, Madrid, CIS. Cuadernos Metodológicos nº25.
- + Barbie, Earl (1999): Fundamentos de la investigación social (The Basic of Social Research), México, Thomson Learning 2000
- + Cea D'Ancona, M.A. (2004): Métodos de Encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora, Madrid, Síntesis
- + Díaz de Rada, V. (2005). Manual de trabajo de campo en la encuesta, Madrid, CIS
- + García Ferrando Manuel, Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco (comps.) (2000): El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación, Madrid, Alianza, 3ª edición revisada (1ª en 1986, 2ª revisada y ampliada en 1994).
- + Linares-Martínez, F. (2018). Sociología y Teoría Social Analíticas. Madrid; Alianza.
- + Macionis, John, Plummer, Ken, Garvía, Roberto y Garberet, Rosemary (2011): Sociología. Madrid etc. : Pearson Prentice Hall. (También las ediciones anteriores). ISBN: 978-84-8322-742-8

+ Quivy Raymond y Van Campenhoudt Luc (2005): Manual de Investigación en Ciencias Sociales, México, Limusa.

+ Sánchez Carrión, Juan Javier (2000): La bondad de la encuesta: el caso de la no respuesta, Madrid, Alianza.

#### Otros Recursos

Web del CIS: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>

Web del INE: <http://ine.es/>

Web de Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### MODALIDAD A

Alumnado que sigue el curso con regularidad: el 60% de la nota corresponderá a examen de evaluación a realizar al final de curso.

El restante 40% de la nota se hará a partir de la realización de un trabajo grupal en que se desarrolle una encuesta; se deberán hacer presentaciones parciales y finales del mismo; la asistencia a las mismas es requisito imprescindible para esta forma de evaluación.

Se requiere el 80% de asistencia a las sesiones prácticas.

#### MODALIDAD B

Si no procede la opción anterior examen final de curso sobre 10 puntos.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]	Examen final	60 %
Trabajos y proyectos	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CE6], [CE8], [CE14], [CE15], [CE16]	Presentación de trabajos	40 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

+ Selecciona las estrategias de investigación y técnicas adecuadas a cada objeto de estudio.

+ Sintetiza información y presenta líneas de razonamiento para sostener argumentos precisos sobre la investigación realizada.

- + Interpretan los resultados de forma clara y comprensible.
- + Utiliza una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- + Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- + Analiza los archivos de datos de trabajo e interpreta los resultados de forma clara y comprensible.
- + Evalúa la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- + Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
- + Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, desde diferentes perspectivas.
- + Es capaz de establecer conclusiones a partir de problemas planteados con archivos de datos.
- + Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.
- + Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.
- + Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- + Es capaz de gestionar un debate y evaluar los puntos de vista y las pruebas aportadas por otros.
- + Participa en debates grupales y expresa de forma clara sus argumentos.
- + Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
- + Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicados sobre desigualdad social.
- + Presenta conclusiones verbalmente y por escrito de forma estructurada y adecuada.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

En las distintas semanas se alternarán las clases magistrales en el aula con prácticas, tanto en el aula como en el aula TIC.

La siguiente distribución de temas y actividades por semanas es orientativa, y podrá sufrir modificaciones si el desarrollo del curso lo hace necesario.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	3	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	3	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00

Semana 9:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Examen y preparación de examen	2.00	30.00	32.00
Total			60.00	90.00	150.00