

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Inglés escrito para fines académicos
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Inglés escrito para fines académicos | Código: 259092103 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado: Usos del inglés. También se recomienda cursarla en paralelo con Lengua inglesa I, y Gramática inglesa I

3. Profesorado que imparte la asignatura

| | |
|--|--|
| Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA MELE MARRERO | |
| <ul style="list-style-type: none">- Grupo: Turno de mañana (GT1, PA101 y PA102)- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa | |
| Tutorías Primer cuatrimestre: | |
| Horario: https://tinyurl.com/y7lydeha | Lugar: Facultad de Filología, B1-10. |
| Tutorías Segundo cuatrimestre: | |

Horario:

<https://tinyurl.com/y7lydeha>

- Teléfono (despacho/tutoría): **922316502 +6608 / 922 317 622**
- Correo electrónico: **mmele@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Facultad de Filología, B1-10.

Profesor/a: PEDRO ANGEL MARTIN MARTIN

- Grupo: **Turno de tarde (GT2 y PA201)**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

<https://tinyurl.com/y7lydeha>

Lugar:

Facultad de Filología, A1-05.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

<https://tinyurl.com/y7lydeha>

Lugar:

Facultad de Filología, A1-05.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 317649**
- Correo electrónico: **pamartin@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- CE3** - Conocimiento de los principales grados de formalidad, niveles estilísticos y variantes regionales de la lengua inglesa.
- CE8** - Capacidad para elaborar textos de diferente tipo en lengua inglesa.
- CE18** - Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja en lengua inglesa.

Competencias Generales

- CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
- CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
- CG4** - Habilidades básicas de investigación.
- CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- CG7** - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.
- CG10** - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas :

Unit 1 – INTRODUCTION TO ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

- 1.1. Features of academic writing
- 1.2. Reading skills for academic study
- 1.3. Understanding texts
- 1.4. General strategies for reading academic texts

Unit 2 – RHETORICAL FUNCTIONS IN ACADEMIC WRITING

- 2.1. Writing descriptions.
- 2.2. Narrating and reporting.
- 2.3. Definition of terms.
- 2.4. Writing instructions.
- 2.5. Describing function.
- 2.6. Describing processes.
- 2.7. Classifying/categorising.
- 2.8. Giving examples.
- 2.9. Including tables and graphs.
- 2.10. Comparing and contrasting.
- 2.11. Generalising.
- 2.12. Expressing degrees of certainty.
- 2.13. Cause and effect
- 2.14. Taking a stance
- 2.15. Summary writing

Unit 3 – GENRES IN ACADEMIC WRITING

- 3.1. Main types of genres
- 3.2. Responsibility in academic writing: Plagiarism

Unit 4 – THE PROCESS OF WRITING AN ESSAY

- 4.1. Understanding the question.

- 4.2. Selecting information sources.
- 4.3. Organising the essay
- 4.4. Writing paragraphs
- 4.5. Ways of organising essays
- 4.6. General procedure when writing an essay.

Unit 5 – THE PROCESS OF WRITING A RESEARCH REPORT

- 5.1. Organising the report
- 5.2. Writing a list of references.
- 5.3. Editing and proofreading.

Actividades a desarrollar en otro idioma

This subject is entirely taught and evaluated in English. Students wishing to enrol in this subject should have a functional knowledge of this language close to a B2 required at end of the course.

Esta asignatura se imparte y evalúa en lengua inglesa. Quienes se matriculen en ella deberían tener una competencia en dicha lengua que les permitiese llegar al menos al nivel B2 a final del curso.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura se asienta primero sobre una base teórica y de análisis, apoyada por el manual, lo que permite que el alumno comprenda y asuma las estructuras del inglés académico en su forma escrita. A partir de aquí se encauza la producción de textos de dicha índole con la complejidad que alcanza a un nivel B2. Es esta última parte la de mayor ponderación en la evaluación, ya que se entiende que de ella va a depender buena parte del éxito que el alumno obtenga en el resto de las asignaturas del grado.

La metodología se basará, por tanto, en clases expositivo interactivas y clases prácticas donde el uso del aula virtual será complementario dentro de la clase presencial y fuera de ella en el ámbito del trabajo autónomo del alumno.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 30,00 | 0,00 | 30,0 | [CG2], [CG7], [CE1], [CE3], [CE18] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00 | 0,00 | 15,0 | [CG2], [CG6], [CG7], [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] |

| | | | | |
|---|-------|------------|-------|--|
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 10,00 | 0,00 | 10,0 | [CG2], [CG4], [CG6], [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 35,00 | 35,0 | [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] |
| Realización de exámenes | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] |
| Otras tareas propuestas por el profesor | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10], [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] |
| Total horas | 60.0 | 90.0 | 150.0 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

El manual adaptado de Gillet (2009) constituye únicamente una base para el aprendizaje del alumno; los profesores harán las puntualizaciones y actualizaciones pertinentes a cada tema en la clase, aportando bibliografía complementaria para los mismos.

Gillet, A. (2009).

Using English for Academic Purposes. A guide for students in higher education

. Retrieved June 5, 2010, from <http://www.uefap.com>

Creame, P. & Lea, M. (1997).

Writing at university

. Buckingham: Open University Press.
Jordan, R. R. (1999).
Academic writing course
(3rd ed.). London: Longman.
Oshima, A. & Hogue, A. (1997).
Introduction to academic writing
(2nd ed.). New York: Addison-Wesley.
Wallace, M. J. (2004).
Study skills in English
(2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria

Biber, D, S. Conrad & Leech, G. (2002).
Longman student grammar of spoken and written English
. London: Longman.
Hewings, M. (1999).
Advanced grammar in use
. Oxford: Oxford University Press.
Hornby, A. S. (2000).
Oxford advanced learner's dictionary of current English
(6th ed.). Oxford: Oxford University Press.
Huddleston, R. & Pullum, G. K. (2002).
The Cambridge grammar of the English language
. Cambridge: Cambridge University Press

Otros Recursos

LIU (n.d.) Citation style guides & management tools.
LIUPost
. Retrieved June 17, 2016, from http://liu.cwp.libguides.com/sb.php?subject_id=13235

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados. El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades

de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (40%), que se distribuirán con la siguiente ponderación:

1) Participación activa: (10%). El alumno deberá realizar correctamente ejercicios prácticos llevados a cabo en el aula, por ejemplo: corregir, adaptar, parafrasear textos, citar o buscar referencias.

2) Realización de las pruebas y actividades programadas (30%): Conocimiento teórico del temario, análisis de textos académicos y redacción de textos descriptivos, narrativos o de síntesis.

La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del estudiante se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico.

NO se recuperarán partes de la evaluación continua en la prueba final.

3) Prueba final 60% Tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: Redacción de un ensayo académico incorporando adecuadamente citas y listado de referencias bibliográficas. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La ponderación de cada una de las actividades se refleja asimismo en el cuadro de "Estrategia Evaluativa".

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2).

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Aquel alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no haya superado la misma o renuncie a ella, podrá optar por la evaluación alternativa, que consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

1) (40%) Pruebas equivalentes a las de la evaluación continua: corregir, adaptar, parafrasear textos, citar o buscar referencias (10%) así como conocimiento teórico del temario, análisis de textos académicos y redacción de textos descriptivos, narrativos o de síntesis (30%)

2) (60%) Redacción de un ensayo académico incorporando adecuadamente citas y listado de referencias bibliográficas

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2) Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (3 puntos) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1).

NO se guardarán partes para otras convocatorias

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---------------------|--|---|-------------|
| Escala de actitudes | [CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG7], [CG10] | Realización adecuada de ejercicios prácticos (por ejemplo: corregir, adaptar, parafrasear textos, citar o buscar referencias) | 10 % |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|------|
| Realización de las pruebas y actividades programadas | [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] | Conocimiento teórico del temario, análisis de textos académicos y redacción de textos descriptivos, narrativos o de síntesis. | 30 % |
| Prueba final | [CE1], [CE3], [CE8], [CE18] | Redacción de un ensayo académico incorporando adecuadamente citas y listado de referencias bibliográficas | 60 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Analizar e interpretar críticamente diferentes tipos de textos.

Aplicar las técnicas de lectura para facilitar la comprensión de los textos académicos en términos tanto de su contenido como de su estructura.

Analizar los elementos que forman parte del proceso de la escritura académica.

Producir textos académicos argumentativos de forma cohesiva y coherente a partir de las estrategias lingüísticas necesarias.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|--------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Tema 1 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 2: | Tema 1 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | Tema 1 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Tema 2 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica Prueba evaluatoria 1 | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 5: | Tema 2 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|-----------------|------------|---|-------|-------|--------|
| Semana 6: | Tema 2 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | Tema 3 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 8: | Tema 3 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | Tema 3 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica Prueba evaluatoria 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Tema 4 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 11: | Tema 4 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | Tema 4 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Tema 5 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 4.00 | 8.00 |
| Semana 14: | Tema 5 | Clases expositivo-interactivas prueba evaluatoria 3 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15: | Tema 5 | Clases expositivo-interactivas Clase práctica | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación | 0.00 | 10.00 | 10.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |