

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sociología General
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología General	Código: 289111204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VALERIANO ESTEBAN SANCHEZ	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1+PA101- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes 14:30 -17:00; Miércoles 14:30 - 17:00 (Consultar aula virtual por si hubiera cambios)	Lugar: Facultad de Educación Edificio B Primera Planta; Teléfono: 922 31 90 90
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Viernes 14:00 - 19:00 (Consultar aula virtual por si hubiera cambios)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319090**
- Correo electrónico: **vesteban@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Facultad de Educación Edificio B Primera Planta; Teléfono: 922 31 90 90

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-2 - Analizar los procesos y relaciones entre los fenómenos ambientales, económicos, sociales y culturales a diferentes escalas espaciales y temporales

2. Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Clases teóricas:

- 1 Las bases de la sociedad y las bases de la sociología
- 2 Cultura y socialización
- 3 Estratificación social, pobreza y bienestar
- 4 Economía, consumo y empleo

5 Raza etnia y migración
6 Poder, estado y movimientos sociales
7 Población y urbanización

Clases prácticas:

1. El problema del progreso
2. Eurocentrismo, multiculturalismo y poscolonialismo
3. Vivir en un mundo desigual
4. ¿Sirve el mercado al interés público?
5. Extremismo, Islamismo e islamofobia
6. Más allá de izquierda y derecha
7. Ciudades globales

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- + Las clases magistrales consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado, así como de ejemplos relacionados con las Ciencias Sociales para fomentar la participación de los estudiantes y motivar el aprendizaje. Con el fin de que los y las estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de esquemas de contenidos, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.
- + En las prácticas de aula se aplicarán los conceptos teóricos a la resolución de problemas y la discusión en profundidad de los temas.
- + El trabajo autónomo del/ de la estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.
- + Las actividades de tutoría, tanto individuales como en grupo, consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del alumnado, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando las dudas que surjan durante el desarrollo del trabajo autónomo.
- + La evaluación es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso de los y las estudiantes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	42,00	0,00	42,0	[CE-2], [CB1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

MACIONIS, J. J y K. PLUMMER, 4ª edición, 2012, Sociología. Prentice Hall, Madrid
GINER, S. 2009 Sociología. Editorial Península. Barcelona.
GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E.; TORRES, C., 2006 Diccionario de Sociología. Alianza Editorial, Madrid.
IGLESIAS DE USSEL, J (ed), 2010, Leer la sociedad, Una introducción a la Sociología general, Tecnos, Madrid

Bibliografía Complementaria

MARTÍNEZ GARCÍA. J.S. 2013 Estructura social y desigualdad en España. Madrid, Libros de la Catarata,
Blog sociológico de actualidad: <http://sociologos.com/>

Otros Recursos

Centro de Investigaciones Sociológicas: www.cis.es
Federación Española de Sociología: www.fes-web.org
Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
Instituto Canario de Estadística: www.gobcan.es/istac
Materiales didácticos para cada tema disponibles en el aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y consiste en:

1: Técnicas de observación (participación activa): hasta 1 punto.

2: Actividades prácticas de aula (lecturas, vídeos, realización y comentario de gráficos, búsquedas de información, elaboración de trabajos, realización de tareas puntuales) tendrán una calificación global de 3 puntos. Las prácticas se considerarán superadas cuando alcancen 1.5 puntos. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias de examen del curso académico. Todos los ejercicios prácticos se realizarán exclusivamente en el Aula Virtual de la asignatura. El plagio supondrá la calificación de 0.

3: Examen individual teórico: hasta 6 puntos. El examen consistirá en: preguntas de definición relacionadas la asignatura, preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo y aplicación de conocimientos a casos y problemas. La calificación obtenida se añadirá a las notas técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcancen 3 puntos de 6. De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en acta será la alcanzada en el mismo.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):

a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna.

b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado.

La evaluación única se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula. El examen consistirá en preguntas de definición, preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo, así como de aplicación de los conocimientos adquiridos a algunos casos o problemas. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que a) no hayan cursado evaluación continua y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª convocatoria).

Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente del curso siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]	Examen	60 %
Informes memorias de prácticas	[CE-2], [CB1], [CB4], [CB5]	Comentarios Pequeños informes	20 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB1], [CB4], [CB5]	Realización de tareas puntuales en el aula virtual	10 %
Técnicas de observación	[CE-2], [CB4], [CB5]	Participación activa	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

Gestión de la información: Conocimiento de fuentes bibliográficas y digitales. Capacidad de empleo mixto de distintas fuentes. Capacidad de elección entre distintas fuentes a partir de la evaluación de las mismas.
Trabajo en contextos internacionales y diversos en términos de composición étnica y nacional

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura, de la guía docente, de las clases prácticas y del tema 1: Las bases de la sociedad y las bases de la sociología	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Las bases de la sociedad y las bases de la sociología; El problema del progreso	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Cultura y socialización; Eurocentrismo, multiculturalismo y poscolonialismo	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Cultura y socialización; Eurocentrismo, multiculturalismo y poscolonialismo	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	No lectivo		0.00	2.00	2.00
Semana 6:	Tema 3	Estratificación social, pobreza y bienestar Vivir en un mundo desigual	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Estratificación social, pobreza y bienestar Vivir en un mundo desigual	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Economía, consumo y empleo ¿Sirve el mercado al interés público?	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Economía, consumo y empleo; ¿Sirve el mercado al interés público?	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Poder, estado y movimientos sociales; Más allá de la izquierda y la derecha.	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 5 No lectivo 22 de abril	Poder, estado y movimientos sociales; Más allá de la izquierda y la derecha	1.50	5.00	6.50
Semana 12:	Tema 6	Raza, etnia y migración; Extremismo, islamismo e islamofobia	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Raza, etnia y migración; Extremismo, islamismo e islamofobia.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Población y urbanización; Ciudades globales	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 7	Población y urbanización; Ciudades globales	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Repaso y evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	15.00	17.00
Total			55.50	90.00	145.50