

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria	Código: 835821106
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Psicología y Logopedia. - Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-01-01) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Evolutiva y de la Educación Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área/s de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación Trabajo Social y Servicios Sociales - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA LUISA MAIQUEZ CHAVES
- Grupo: GT1 y PA101 - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9.30 a 13.30 (Comprobar en los tablones de anuncio del área y el aula virtual por posibles cambios).

Jueves de 9:30 a 11:30 (Comprobar en los tablones de anuncio del área y el aula virtual por posibles cambios).

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9.30 a 13.30 Sección de Psicología / Jueves de 9.30 a 11.30 Facultad de Educación. (Comprobar en los tablones de anuncio del área y el aula virtual por posibles cambios).

Jueves de 9:30 a 11:30 ((Comprobar en los tablones de anuncio del área y el aula virtual por posibles cambios).

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319673 / 922317536**
- Correo electrónico: **mmaicha@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho A3-03, planta 3, Sección de Psicología /Despacho A2-2, Módulo A, Facultad de Educación.

Despacho A2-2-2, planta 2, Módulo A, Facultad de Educación

Lugar:

Despacho A3-03, planta 3, Sección de Psicología /Despacho A2-2, Módulo A, Facultad de Educación.

Despacho A2-2-2, planta 2, Módulo A, Facultad de Educación

Profesor/a: MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ

- Grupo: **GT1 y PA101**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Miércoles de 9:00 a 13:30 (Comprobar en los tablones de anuncio del área y el aula virtual por posibles cambios).

Jueves de 11:00 a 12:30 (Comprobar en los tablones de anuncio del área y el aula virtual por posibles cambios).

Lugar:

Facultad de Educación, 3ª planta del Módulo B1, despacho B1-3-D

Despacho B3-06, planta 3, Sección de Psicología

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Jueves de 10:30 a 14:00 h. (Comprobar en los tablones de anuncio del área y el aula virtual por posibles cambios).

Martes de 11:00 a 13:30 (Comprobar en los tablones de anuncio del área y el aula virtual por posibles cambios).

Lugar:

Facultad de Educación, 3ª planta del Módulo B1, despacho B1-3-D

Despacho B3-06, planta 3, Sección de Psicología

- Teléfono (despacho/tutoría): **922315968 / 922316502 ext 6073**
- Correo electrónico: **msimon@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: CELSA MARIA CACERES RODRIGUEZ

- Grupo: **GT1 y PA101**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Ver el horario en el aula virtual de la asignatura o en los tableros de anuncio del área.

Lugar:

Edif. Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Planta 1ª, Módulo 3.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Ver el horario en el aula virtual de la asignatura o en los tableros de anuncio del área.

Lugar:

Edif. Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Planta 1ª, Módulo 3.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317226**
- Correo electrónico: **ccaceres@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARTA GARCIA RUIZ

- Grupo: **GT1 y PA101**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Ver el horario en el aula virtual de la asignatura o en los tableros de anuncio del área.

Lugar:

Módulo I de Trabajo Social y Servicios Sociales, Despacho 2, Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Campus de Guajara.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Ver el horario en el aula virtual de la asignatura o en los tableros de anuncio del área.

Lugar:

Módulo I de Trabajo Social y Servicios Sociales, Despacho 2, Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Campus de Guajara.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317316**
- Correo electrónico: **mgaruiz@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE10 - Conocer los fundamentos teóricos para diseñar procesos y acciones de intervención considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.

CE11 - Saber aplicar actuaciones, programas y estrategias de intervención que mejoran las condiciones de vida de individuos, familias y grupos.

Generales

CG1 - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.

CG2 - Conocer y saber aplicar las estrategias y técnicas específicas de la intervención y la mediación familiar, social y comunitaria.

CG3 - Ser capaz de diseñar y aplicar programas, procesos y acciones de intervención y mediación considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.

CG4 - Saber diseñar procesos de evaluación de los programas y actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.

CG5 - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.

CG6 - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesoras: M^a Luisa Máiquez y M^a Isabel Simón

Temas

Bloque I: Intervención Familiar

Tema 1. Principios básicos de la intervención evolutivo-educativa y comunitaria.

Tema 2. La intervención preventiva

Tema 3. La promoción del desarrollo

Tema 4. La intervención paliativa o de caso

Tema 5. Modalidades de intervención: atención individual y grupal. La perspectiva de género

Tema 6. Programas de promoción de igualdad en la familia y programas de educación parental

Tema 7. La metodología experiencial en la formación de padres/madres

Tema 8. El profesional de ayuda y el equipo de intervención

Tema 9. La colaboración y el trabajo en red

Tema 10. La relación con el usuario

Profesoras: Celsa Caceres y Marta García

Bloque II Intervención Social Y Comunitario

Tema 1. Fundamentos de la Intervención Social y Comunitaria.

Tema 2. Aproximación teórica y evolución histórica de la Intervención Social y Comunitaria.

Tema 3. Prácticas de Intervención Social y Comunitaria

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente responde a:

- Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesorado, que se desarrollan en grupo, y responden a una programación horaria.
- Actividades que, si bien pueden desarrollarlas los alumnos de manera autónoma dentro del aula (a nivel individual o en pequeños grupos), requieren también de la supervisión y seguimiento más o menos puntual, de un docente.
- Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante organiza su tiempo y esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo, para alcanzar los objetivos que se persiguen en la asignatura.

De manera más concreta podemos describir la metodología de la siguiente manera:

- Clases magistrales para que el alumnado adquiera las ideas básicas contenidas en los distintos temas, especialmente en aquellos que requieren mayor profundización conceptual y metodológica.

- Ejercicios prácticos en grupo en el aula
- Visionado de vídeos
- Participación de profesionales
- Aula virtual: resolución de actividades
- El estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,00	0,00	37,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barbero, J.M. y Cortés, F. (2005). Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Madrid: Alianza.
Rodrigo, M.J. (Coord.) (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid: Síntesis S.A.

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Byrne, S. (2008). Preservación Familiar. Un enfoque positivo para la intervención con familias. Psicología Pirámide.
VV.AA. (2015). Metodologías Participativas. Sociopraxis de la creatividad Social. Madrid: Red Cimas y Dextra Editorial.

Bibliografía Complementaria

Hombrados, I., García, M.A. y López, T. (coords). Intervención Social y Comunitaria. Málaga: Ediciones Aljibe.
Loizaga, F. (coord.) (2009). Intervención psicoeducativa con familias. Programa para mejorar la salud de los hijos. Madrid: CCS .
Máiquez, M.L., Rodrigo, M.J., Capote, C. y Vermaes, I. (2000). Aprender en la vida cotidiana: Un programa experiencial para padres. Madrid: Visor.
Máiquez, M. L, Rodríguez, G. y Rodrigo, M.J. (2004). Intervención psicopedagógica en el ámbito familiar: los programas de educación para padres. Monográfico. Infancia y Aprendizaje, 27 (4).
Marchioni, M. (2001). Comunidad, participación y desarrollo: teoría y metodología de la intervención comunitaria. Madrid: Editorial Popular
Maya, I., García M. y Santolaya, F.J. (2007). Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.
Navarro, S. (2004). Redes sociales y construcción comunitaria. Madrid: Editorial CCS.
Rodrigo, M.J. y Máiquez, M.L. (2007). Manual de Buenas Prácticas de los servicios sociales especializados. Dirección General del Menor y la Familia. Gobierno de Canarias.
Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010a). Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias. Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010b). La educación parental como recurso psicoeducativo para promover la parentalidad positiva. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2011). Buenas prácticas profesionales para el apoyo de la parentalidad positiva. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2013). Programas de apoyo para promover la parentalidad positiva. En R. Santibañea y A.Martínez-Pampliega (coords.). Intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo. Barcelona: Editorial Grao.
Salazar, M.C. (coord.) (2006). La Investigación Acción Participativa. Inicios y desarrollos. Caracas (Venezuela): Laboratorio Educativo.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Existen dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua y Evaluación Alternativa.

La Evaluación Continua:

Se basa en cuatro criterios:

a) Prueba objetiva tipo test de 20 ítems (objetivo conceptual) que los alumnos pueden realizar en cualquiera de las convocatorias oficiales de esta asignatura (vale un 40%)

b) Trabajo grupal (objetivo metodológico y actitudinal) a entregar en cualquiera de las convocatorias oficiales de la asignatura. Previamente a su entrega se realizará una presentación en power point del trabajo, la fechas para realizar la presentación se publicarán en el aula virtual. Extensión aproximada 15 páginas con letra Times New Roman 12 (vale un 30%).

c) Actividades en el aula de Intervención Comunitaria (vale un 10%)

d) La asistencia obligatoria del 70% de las sesiones y participación tendrá un valor del 20% de la nota final.

La puntuación obtenida por el alumno/a en la parte teórica (en una escala de 0 a 4 puntos), se sumará a la nota del trabajo (en una escala de 0-3 puntos), más las actividades en el aula (en la escala de 0-1 puntos) y la asistencia y participación activa en el aula (de 0-2 puntos).

Para que la suma se realice, el alumno/a debe previamente obtener al menos 2 puntos en teoría, 2 puntos en el trabajo, 0,5 en las actividades de aula y 1 en asistencia-participación.

Cuando no se superen todas y cada una de las partes, se sumarán las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, pero si éstas superaran el 4,5, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará 4,5.- suspenso.

La Evaluación Alternativa: Esta modalidad es para el alumnado que no haya podido seguir la evaluación continua. Se realiza con un examen de tipo test de 30 items (60%). Y presentar un trabajo individual (30%) y actividades de intervención comunitaria (10%). Para superar esta modalidad de evaluación el estudiante deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles. sumando al menos 3 puntos en teoría, 1,5 puntos en el trabajo y 0,5 en actividades.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]	Aciertos-Errores/número de alternativas de respuesta	40 %
Trabajos y proyectos	[CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]	Realizar un proyecto de intervención familiar	30 %
Participación activa	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]	La asistencia y la actitud participativa en el aula	20 %
Actividades en el aula	[CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11]	Actividades de intervención comunitaria	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los principales modelos y estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria, para aplicarlos a diferentes poblaciones con carácter preventivo, universal y selectivo y acercándose a la realidad profesional. Todo ello tomando en consideración los principios generales de igualdad y de la cultura de la paz y los valores democráticos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el/la docente puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal e informando al alumnado sobre el sentido de las mencionadas modificaciones.

El horario de la asignatura puede verse en la web institucional del máster.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Presentación general del Máster	0.00	0.00	0.00
Semana 2:	Bloque I: Tema 1 y 2	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Marco conceptual Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	Tema 3	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	Tema 4	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	Tema 5	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50

Semana 6:	Tema 6	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, ? Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	Tema 7	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 8:	Tema 8	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	Tema 9 y 10	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Bloque II. Tema 1	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Tema 1	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 12:	Tema 2	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50

Semana 13:	Tema 2 y 3	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 14:	Tema 3	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo individual	3.00	5.00	8.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumnado y evaluación.	3.00	20.00	23.00
Total			60.00	90.00	150.00