

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Planificación y Gestión Ambiental del Territorio
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación y Gestión Ambiental del Territorio	Código: 289113205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MOISES RAMON SIMANCAS CRUZ	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1+PA101- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes 10.30 a 14.30 horas y martes de 11.00 a 13.00 horas	Lugar: A2-04 (UDI de Geografía). 2ª planta del Edificio Departamental de Geografía e Historia
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Lunes 10.30 a 14.30 horas y martes de 11.00 a 13.00 horas

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317228**
- Correo electrónico: **moisiman@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

A2-04 (UDI de Geografía). 2ª planta del Edificio Departamental de Geografía e Historia

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Odenación del Territorio**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**
1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana
2. Análisis y desarrollo del medio ambiente
3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial
4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica
5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento
6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

1. Competencia general

CG-4 - Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o de otras materias en los que exista un destacado componente territorial

2. Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Moisés Simancas Cruz

Temas teóricos:

Bloque I.- LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Tema 1. La dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio
Práctica 1: Determinación de la calidad ambiental de un territorio
Tema 2. Bases conceptuales y metodológicas de un plan o proyecto ambiental
Práctica 2. Diseño de una metodología de análisis territorial

Bloque II.- LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN TERRITORIAL DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS

Tema 3. La política de protección ambiental del territorio
Práctica 3.
Tema 4. Técnicas e instrumentos de planificación y gestión territorial de áreas protegidas
Práctica 3. Diseño de una estrategia de uso público en un área protegida
Salida de campo: Visita a un área protegida

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura es eminentemente aplicada. Para ello, la docencia teórica se combina con exposición y debate de casos prácticos, exigiéndole al alumnado que participe en la propuesta de soluciones. Asimismo, con el fin de facilitar al alumnado la aplicación de las técnicas e instrumentos de planificación ambiental del territorio, la asignatura se articula en torno a la elaboración de una "Propuesta de ordenación del uso público de un área protegida". El alumnado construirá este proyecto de manera progresivamente, exponiendo en clase los avances. Del mismo modo, se desarrollarán tres seminarios y talleres con expertos en la materia: a) el trabajo de consultoría ambiental; b) la elaboración de un Informe de Sostenibilidad; y c) la elaboración de un estudio de impacto ambiental.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE-4], [CB2], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CG-4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	60,00	60,0	[CG-4], [CB2], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG-4], [CE-4], [CB2], [CB5]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-4], [CE-4], [CB5]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CG-4], [CB2], [CB5]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación territorial. Ediciones Mundi-Prensa / Editorial Agrícola Española. Madrid.
- GÓMEZ OREA, D. (2007): Evaluación Ambiental Estratégica. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- MULERO MENDIGORRI, A. (2002): La protección de espacios naturales en España. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J. J; PEREIRA, D.; SUÁREZ, F.; RODRÍGUEZ, J. y CACHÓN, J. (2002): Evaluación Ambiental estratégica: la evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Editorial Mundi-Prensa. Madrid.
- SIMANCAS, M. R. y CORTINA, A. (coord.) (2011): Retos y perspectivas de la gestión del paisaje de Canarias. Reflexiones en relación con el 10º aniversario de la firma del Convenio Europeo del Paisaje. Observatorio del Paisaje de Canarias / UIMP. Santa Cruz de Tenerife.
- VILLAR ROJAS, F. (dir) (2003): Derecho Urbanístico de Canarias. Instituto de Estudios Canarios/Cabildo de Tenerife. S/C de Tfe.

Bibliografía Complementaria

- EUROPARC-España (2008): Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales. Madrid. 120 páginas.
- FERNÁNDEZ PALACIOS, J. Mª y MARTÍN ESQUIVEL, J.L. (ed.) (2001): Naturaleza de las Islas Canarias. Ecología y conservación. Publicaciones Turquesa. Santa Cruz de Tenerife.
- GÓMEZ OREA, D. (1999): Evaluación de impacto ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Editorial Agrícola Española, S.A. Madrid.
- SANTANA RODRÍGUEZ, J. J. (coord.) (2009): Diez años de la Ley de Ordenación del Territorio de Canarias. Tirant lo Blanch. Valencia.
- SIMANCAS CRUZ, M. R. (2007): Las áreas protegidas de Canarias. Cincuenta años de protección ambiental del territorio en espacios insulares. Ediciones IDEA. Santa Cruz de Tenerife. 459 páginas.

Otros Recursos

www.redeuroparc.org
<http://www.gobiernodecanarias.org/cmayot/espaciosnaturales/tramitacion/index.html>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y consiste en:

1: Técnicas de observación (asistencia a clase, seminarios y salidas de campo, participación activa en clase): hasta 1,0 puntos según Verifica.

2: Actividades prácticas de aula y campo (seminarios, exposiciones y discusión de la resolución de problemas y proyecto final): hasta 4,5 puntos. En el momento de presentación de la asignatura, se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supondrá la calificación de 0. En cuanto las exposiciones de las prácticas formarán parte del proceso de elaboración del proyecto de la asignatura, la exposición final del mismo servirá no sólo para poner la calificación final de las actividades prácticas, sino también su recuperación. El conjunto de las actividades prácticas se considerará aprobado cuando se obtenga, como mínimo, una calificación de 2,5. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias de examen del curso académico.

3: Examen individual teórico y/o práctico según asignatura: hasta 4,5 puntos. La calificación obtenida se añadirá a las notas técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 3 puntos de 4,5. De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en acta será la exclusivamente la del mismo.

En aplicación del reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):

a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna.

b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado.

La evaluación única se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo (resolución de problemas). El examen constará de una prueba de respuestas cortas, con la resolución de problemas. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que: a) no hayan cursado evaluación continua y b) deben ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª...convocatoria).

En ambos tipos de evaluación, la nota mínima que se exige para superar esta asignatura es de 5.0.

Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG-4], [CB2]	Examen final (individual)	45 %
Trabajos y proyectos	[CE-4], [CB2], [CB5]	Elaboración y presentación pública de prácticas y el Proyecto de curso (en grupo de máximo tres personas). Exposiciones parciales y final del Proyecto	45 %
Técnicas de observación	[CB2], [CB5]	Control de asistencia a clase, seminarios y salida de campo Participación en clase, seminarios y salida de campo Asistencia a tutorías	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

Elaboración de una propuesta de planificación territorial de un área protegida

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Secuenciación orientativa de las enseñanzas teóricas y prácticas – aula y campo – a desarrollar durante el cuatrimestre. Esta distribución de los temas por semana es orientativa, pudiendo sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación y comentario de la guía docente. Explicar Tema 1: La sostenibilidad ambiental de la Ordenación del Territorio. Principios y objetivos básicos de la dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio.	3.50	2.00	5.50
Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1. El objetivo de la política de protección ambiental del territorio: el concepto de calidad ambiental del territorio	3.50	4.00	7.50
Semana 3:	Tema 1	Explicar Tema 1: La sostenibilidad ambiental de la Ordenación del Territorio. La evolución temporal de la dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio	3.50	4.00	7.50
Semana 4:	Tema 2	Explicar Tema 2: El análisis territorial desde la perspectiva ambiental. El concepto de plan. Práctica 1.- Análisis de alternativas de un proyecto desde la perspectiva ambiental y discusión (taller): el papel del geógrafo en las consultorías ambientales	3.50	4.00	7.50
Semana 5:	No lectivos 4 y 5 de febrero		0.00	2.00	2.00

Semana 6:	Tema 2	Explicar Tema 2: Metodología de análisis territorial en los planes ambientales. Técnicas e instrumentos de planificación y gestión ambiental del territorio. Práctica 2. Diseño de una metodología de análisis territorial	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 2	Explicar Tema 2: Metodología de análisis territorial en los planes ambientales. El contenido ambiental de los instrumentos básicos de planificación y gestión ambiental del territorio. La incorporación de la dimensión ambiental en los procesos de elaboración de planes, programas y proyectos: el proceso metodológico general de formulación e implementación ambientales. Exposición práctica 1.	10.50	4.00	14.50
Semana 8:	Tema 3	Explicar Tema 3: La política de protección ambiental del territorio. Objetivos y formas de aplicación espacial de la política de protección ambiental del territorio. El concepto de área protegida desde la dimensión territorial. La evolución temporal y espacial de la política de declaración de áreas protegidas. Práctica: Explicar Proyecto de Curso. Práctica externa: Salida de campo a un área protegida	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 3	Explicar Tema 3: La política de protección ambiental del territorio. La planificación territorial de las áreas protegidas. Conceptos básicos de ordenación territorial de las áreas protegida. Práctica 3: Explicar Proyecto de Curso	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	Tema 3	Explicar Tema 3: La política de protección ambiental del territorio. La planificación territorial de las áreas protegidas. Conceptos básicos de ordenación territorial de las áreas protegida. Práctica: Exposición de Proyecto de Curso: metodología y presupuesto.	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 4 No lectivo 22 de abril	Explicar Tema 4: Técnicas e instrumentos de planificación y gestión ambiental de áreas protegidas. La planificación territorial de las áreas protegidas. El documento de información territorial. Práctica: Exposición de Proyecto de Curso	2.00	5.00	7.00

Semana 12:	Tema 4	Explicar Tema 4: La política de protección ambiental del territorio. El documento normativo. Práctica: Análisis crítico de un documento normativo	3.50	4.00	7.50
Semana 13:	Tema 4	Explicar Tema 4: La política de protección ambiental del territorio. La evaluación ambiental estratégica. Práctica: Exposición de Proyecto de Curso: elaboración del mapa de calidad ambiental del área protegida	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	Tema 4	Explicar Tema 4: La política de protección ambiental del territorio. La evaluación ambiental estratégica. Práctica: Taller de elaboración de informes de sostenibilidad	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Tema 4	Exposición final del Proyecto de curso	3.50	4.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Resolución de dudas y trabajo del alumnos para la preparación de la para la evaluación	2.00	30.00	32.00
Total			56.50	90.00	146.50