

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Teoría e Historia del Arte y Gestión Cultural**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prácticas Externas en Gestión Cultural  
(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prácticas Externas en Gestión Cultural</b>	<b>Código: 285411201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Geografía e Historia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Teoría e Historia del Arte y Gestión Cultural</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-11-29)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia del Arte y Filosofía</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia del Arte</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos de Historia del Arte e idioma inglés nivel B1

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARMELO VEGA DE LA ROSA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>Único</b></li><li>- Departamento: <b>Historia del Arte y Filosofía</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia del Arte</b></li></ul>	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
<b>Horario:</b> Miércoles, 9:00-11:00 y de 13.00-14.00h; jueves, 11:00-14:00. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar	<b>Lugar:</b> Despacho A3-09. Edificio Departamental de Geografía e Historia
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

**Horario:**

Martes y miércoles, 11:00-14.00h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **cvega@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Despacho A3-09. Edificio Departamental de Geografía e Historia

**Profesor/a: CARMEN MILAGROS GONZALEZ CHAVEZ**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes: 11.00 h a 13.00 h; Martes: 9:00 a 11:00 h; Miércoles: 9.00 h a 11.00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar.

**Lugar:**

Despacho A3-8. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes: 11.00 h a 14.00 h; Martes: 9.00 a 11.00 h y 13:00 a 14:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar.

**Lugar:**

Despacho A3-8. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317776**
- Correo electrónico: **cmgonzal@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: CLEMENTINA CARMEN S J CALERO RUIZ**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes: 11:00 a 13:00 h y Martes: 10:00 h a 14: 00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho B3-08. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes, Martes y Jueves: 13:00 a 15:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **ccalero@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Despacho B3-08. Edificio Departamental de Geografía e Historia

**Profesor/a: FERNANDO CASTRO BORREGO**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes, de 10:00 a 11:00 h; Martes, de 10:00 a 11:00 h; Miércoles, de 10:00 a 12:00 h; Jueves, de 10:00 a 11:00; y Viernes, de 10:00 a 11:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-17. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes, de 10:30 a 12:30 h; Martes, de 10:30 a 12:30 h; Jueves, de 10:00 a 11:00 h; y Viernes, de 10:00 a 11:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-17. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **fcastro@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: CARLOS JAVIER CASTRO BRUNETTO**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes de 10:00-13:00 y jueves: 11:00-14:00. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-18. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes de 11:00-14:00 y jueves de 11:00-14:00. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-18. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **cbrunett@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: NOEMI CINELLI**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes y Martes: 11.00-14:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-15. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Martes, 13:00 - 15:00 h. Jueves: 11.00-13.00 y 14.00-16.00h  
En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-15. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **ncinelli@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: MARIA ISABEL NAVARRO SEGURA**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes y Jueves: 9:00 a 11:00 h y 15.00-16.00h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-14. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Jueves: 9.00-15.00h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-14. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: [minavarr@ull.es](mailto:minavarr@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: GONZALO MOISES PAVES BORGES**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes y Miércoles: 10:00 a 13:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-14. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes, Martes y Miércoles: 11.00-13.00h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-14. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: [gpavores@ull.es](mailto:gpavores@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: JESUS PEREZ MORERA**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes, de 9:00 a 15:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-06. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Martes, de 11:00 a 13:00 h; Miércoles, de 11:00 a 13:00 h; y Jueves, de 11:00 a 13:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-06. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: [jperezmo@ull.es](mailto:jperezmo@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: ANA MARIA QUESADA ACOSTA**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes: 9.00-13.00h . Viernes: 9.00-11.00h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Martes, despacho A3-16, Edificio departamental de Geografía e Historia, Campus de Guajara; Viernes, despacho AD78, planta 2, Edificio departamental de Bellas Artes.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Jueves:9.00-15.00h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar.

**Lugar:**

Edificio Departamental de Geografía e Historia, despacho A3-16

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317781**
- Correo electrónico: [aquesada@ull.es](mailto:aquesada@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: ENRIQUE RAMIREZ GUEDES**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Del 24/09 al 12/11: Lunes y Martes 10:00-13:00 h., A partir del 13/11: Miércoles: 13:00-15:00 y Jueves :11:00-15:00h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho B3-01. Edificio departamental de Geografía e Historia. Campus de Guajara

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Martes 11:00-13:00 h., Miércoles y Jueves:13:00-15:00 h. En periodo lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho B3-01. Edificio departamental de Geografía e Historia. Campus de Guajara

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: [erguedes@ull.es](mailto:erguedes@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: DOMINGO SOLA ANTEQUERA**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes, de 11:00 a 14:00 h; y Martes, de 11:00 a 14:00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-10. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes de 9:00 a 11:00 h y de 13:00 a 14:00 h; y Martes, de 10:00 a 13.00 h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-10. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: [dsola@ull.es](mailto:dsola@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: YOLANDA PERALTA SIERRA**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**

- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 13:00-15:00, Martes 10:30-14:00. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-04. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Lunes 9:30-15:30h. En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-04. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 317770**
- Correo electrónico: **yperalta@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesora/a: ALICIA HERNANDEZ VICENTE**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Martes: 17.00-19.00h y Jueves: 14.30-17.00 y 19:15-20:45.  
En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-19. Edificio Departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Martes:14:45-16.30 h. Jueves: 14.45-17:30 h y 19:30-21:00.  
En periodos lectivos sin docencia, podrá modificarse este horario de acuerdo a los cambios de actividad del calendario escolar

**Lugar:**

Despacho A3-19. Edificio Departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **alhernan@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: “**Módulo II. Itinerario profesionalizante en Gestión Cultural. Materia de Formación teórica.**”

Perfil profesional: **Historiador del arte, crítico de arte, comisario de exposiciones, gestor cultural, documentalista, didáctica del arte.**

## 5. Competencias

### 4. Competencias Específicas

- CE1** - Conocer los grandes cambios recientes en la investigación de las artes.
- CE2** - Capacidad de elaborar con rigor y sentido crítico, a partir de los conocimientos adquiridos, informes o ensayos breves sobre un hecho o contenido concreto de la Historia del arte
- CE3** - Conocer los canales de difusión, las revistas y medios electrónicos que difunden el arte y saber recopilar una documentación en la que se pongan de manifiesto sus aspectos críticos y analíticos en términos de gestión cultural y metodologías de la investigación en teoría e historia del arte
- CE4** - Conocer las grandes articulaciones de la Historia del Arte y ser capaz de establecer la relación entre las cuestiones planteadas por las artes y las tareas de investigación y la gestión cultural.
- CE6** - Saber construir una reflexión sobre un trabajo de artista y articularlo en una investigación de carácter teórico.
- CE8** - Dominar la concepción y creación de métodos de trabajo profesionales de la historia del arte en aspectos de gestión cultural y metodologías de la investigación: ficha de inventario, ficha de catálogo, dossier documental, informe de valoración, tasación
- CE9** - Ser capaz de definir proyectos propios.
- CE13** - Saber redactar claramente una memoria de investigación, dominar la lengua escrita para aplicaciones culturales diversificadas de carácter divulgativo, técnico o artístico con relación a las artes.
- CE14** - Saber acceder a bases de datos, sitios web, bibliotecas, archivos y otros recursos de la información, para llevar a cabo una investigación y saber configurar resultados elaborados a partir de una información incompleta o limitada.
- CE15** - Saber presentar oralmente una comunicación en público y saber concebir un documento visual de apoyo, diaporama, vídeo con contenidos propios de la difusión en gestión cultural y de la comunicación de contenidos de investigación en metodologías de la teoría e historia del arte
- CE16** - Dominar los recursos electrónicos de base para redactar y poner a punto una memoria, consistente en resultados en un proyecto de gestión cultural o de una propuesta de metodologías de la investigación en teoría e historia del arte

### 2. Competencias Generales

- CG1** - Saber definir el estado de los conocimientos en los ámbitos específicos de la Historia del Arte y capacidad para comprender las nuevas líneas de investigación que contribuyen a su ampliación con aportaciones científicas originales
- CG2** - Adaptación a la utilización de diversos centros de recursos, con capacidad para aplicar los métodos historiográficos más adecuados para el estudio de nuevos problemas o la revisión de cuestiones de historiografía del arte desde otros puntos de vista, con el eventual auxilio de otras disciplinas humanísticas
- CG3** - Conocer las buenas prácticas en la investigación científica y en la práctica profesional, respetando los valores democráticos, la diversidad humana, la igualdad entre hombres y mujeres y la multiculturalidad
- CG4** - Capacidad de síntesis, dominio de los procesos de elaboración de la escritura y la conceptualización en la disciplina de la Historia del Arte que contribuyen a la preparación de productos técnicos y de elaboración para la gestión cultural y la investigación en Historia del Arte
- CG5** - Capacidad de observar, describir e interpretar en nivel avanzado las características físicas y el lenguaje de las formas de una obra de arte, fuente fundamental de la investigación de la disciplina y de la capacidad de catalogar la obra artística de

acuerdo con los métodos y las normas propios de la disciplina

### 3. Competencias Transversales

**CTR1** - Conocimiento y aplicación al ámbito de la Teoría e Historia del arte de sistemas metodológicos de innovación con un compromiso permanente de actualización

**CTR2** - Dominio de los recursos informáticos necesarios a la gestión e investigación en historia de las artes: tratamiento de textos para la edición de una obra de síntesis, y según la naturaleza de la investigación: tablas, bases de datos, tratamiento de la imagen.

**CTR3** - Capacidad para elaborar un dossier de síntesis comprensivo acompañado de una selección de ejemplos justificativos que pueda ser evaluado como experiencia previa en tareas de gestión e investigación

**CTR4** - Desarrollo de un objeto de estudio personalizado en perspectiva de análisis interpretativo, temático y cronológico en historia del arte con finalidad de gestión cultural o de investigación. Contemplar eventualmente los valores correspondientes a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, a los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y a los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

### 1. Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: Dr. Carmelo Vega de la Rosa (Coord.); Dra. Carmen M. González Chávez, Dra. María Isabel Navarro Segura; Dra. Clementina Calero Ruiz; Dr. Jesús Pérez Morera; Dr. Gonzalo Pavés Borges; Dra. Ana Quesada Acosta; Dr. Enrique Ramírez Guedes; Dr. Domingo Sola Antequera;; Dra. Yolanda Peralta Sierra; Dr. Fernando Castro Borrego; Dra. Noemi Cinelli; Dra. Alicia Hernández Vicente; Dr. Pompeyo Pérez Díaz; Dr. Carlos Castro Brunetto.

Gestión:

Investigación:

- Temas (epígrafes):

- Formación previa: Curso de introducción a la realización de las prácticas externas.

• Prácticas externas: Modalidades según centros

Archivos

Bibliotecas

Museos

Centros públicos de administraciones con finalidad cultural

Centros públicos de administraciones con finalidad patrimonial

Entidades públicas o privadas de gestión cultural

Entidades públicas o privadas de producción cultural

• Tutorización y evaluación

Entre las actividades a desarrollar por el alumnado cabe citar:

- El uso de las TICs para realizar una docencia especializada y elaborar productos (docentes, investigadores y para otros fines laborales) en cualquier soporte o sistema asociados a las enseñanzas artísticas.
- Colaboración en tareas de acceso a la información como complemento al aprendizaje, enseñanza e investigación artística.
- Metodologías para analizar críticamente cualquier tipología de fuentes, documentos y hechos.

Podrá desarrollar destrezas y habilidades en los campos profesionales:

- La mediación intercultural en aspectos artísticos y patrimoniales
- La gestión de recursos humanos asociados a las artes y la cultura artística.
- La gestión y asesoramiento en documentación, archivos y bibliotecas (Elaboración de proyectos de biblioteconomía y documentación).
- La industria editorial en temas artísticos
- La protección y gestión del patrimonio cultural, en particular, en el ámbito de las instituciones y empresas (museos, bibliotecas, archivos, fundaciones, centros de arte y cultura...)
- La gestión y asesoramiento artístico y patrimonial en los medios de comunicación
- La planificación y asesoramiento patrimonial
- La gestión turística

Específicamente, el alumnado en prácticas podrá desarrollar destrezas en actividades profesionales tales como:

- Elaboración de proyectos de investigación artística, patrimonial y/o cultural
- Elaboración de proyectos de divulgación turística y cultural
- Colaboración en la organización de seminarios, debates, exposiciones y ciclos de cine
- Elaboración de materiales digitales didácticos destinados a usos múltiples (bibliotecas, enseñanzas públicas y privadas, medios de comunicación, etc.) en actividades artísticas, enseñanzas artísticas y gestión cultural.
- Elaboración de proyectos de hemeroteca y archivos asociados a la producción artística, las enseñanzas artísticas y la gestión patrimonial y cultural.
- Prácticas en gestión editorial asociada a las artes, enseñanzas artísticas y gestión cultural
- Elaboración de proyectos en empresas de edición orientados a la producción cultural, actividades patrimoniales, productos de educación artística y difusión cultural, mediante publicaciones, productos de cartelería, dípticos o trípticos en digital y offset.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

**Actividades:**

- Formación previa: Clases teórico-prácticas preparatorias
- Prácticas externas: Ejecución de tareas teóricas y prácticas aplicadas a los cometidos asignados en la entidad
- Tutorización y evaluación: Aclaración de dudas, confección de dossier y presentación de resultados

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	6,00	0,00	6,0	[CB6], [CB7], [CE14], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CTR1], [CTR2], [CTR3], [CTR4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CE8], [CE9], [CE13], [CE15], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	225,00	0,00	225,0	[CG1], [CG2], [CTR1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]

Asistencia a tutorías	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]
Total horas	250.0	50.0	300.0	
Total ECTS			12,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- LAPORTE, Antoni: "La evaluación en los museos: medir, valorar y...gestionar. Construir un cuadro de indicadores".  
Disponible en: <  
[http://www.cosmocaixa.com/museologia/wp-content/uploads/2012/07/Antonio-Laporte\\_La-evaluaci%C3%B3n-en-los-museos.pdf](http://www.cosmocaixa.com/museologia/wp-content/uploads/2012/07/Antonio-Laporte_La-evaluaci%C3%B3n-en-los-museos.pdf)  
>.
- PÉREZ SANTOS, Eloísa: Estudio de visitantes en museos: metodología y aplicaciones. Disponible en: <  
<http://www.trea.es/ficha.php?idLibro=00000063>  
>.
- ROBERTS, Tim y TOMLINSON, Roge: Aforo Completo. Cómo convertir los datos en audiencias. <  
<http://www.elargonauta.com/libros/aforo-completo-como-convertir-los-datos-en-audiencias/978-84-8048-835-8/>  
>.

### Bibliografía Complementaria

La bibliografía se programará selectivamente con relación a cada proyecto formativo asignado a cada centro de prácticas.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se establecen dos sistemas de evaluación: a) evaluación continua y b) evaluación única.

La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria para la modalidad a), en el porcentaje establecido en el Reglamento de Evaluación (BOC nº 81 de 29 de abril). Los/las alumnos/as que incurran en faltas injustificadas de asistencia, o quienes, habiendo asistido regularmente, no hayan podido alcanzar el aprobado, o quienes deseen subir su calificación, podrán acogerse a la evaluación única (modalidad b).

#### MODALIDAD A: EVALUACIÓN CONTINUA

Evaluación continua y conceptos:

- Informe de seguimiento del/de la tutor/a externo/a: hasta 15%
- Informe de seguimiento del tutor académico: hasta 15%

- Elaboración del dossier final a evaluar por el/la tutor/a académico/a: hasta 35%
- Presentación oral de resultados ante tribunal: hasta 35%

El informe/dossier final de prácticas:

Se presentará para su aprobación al tutor/a responsable de las prácticas del alumnado en la semana 15 antes de entregarlo por vía electrónica al espacio asignado para tal finalidad en el aula virtual de la asignatura de Prácticas Externas.

El informe final —de una extensión mínima de 10 folios de redacción y máxima de 20 folios, aparte de los anexos que correspondan—, contará con dos bloques:

I) Información del proyecto formativo y los resultados del aprendizaje obtenidos:

- a) Datos personales del/de la estudiante.
- b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
- c) Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado.
- d) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.
- e) Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.
- f) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.

II) Contenido de actividades realizadas:

- a) Título/tema.
- b) Descripción de tareas y resultados académicos obtenidos, métodos y fuentes.
- c) Conclusión final.

La calificación de esta prueba oral se producirá a partir de la semana nº 15 y antes de la convocatoria oficial de la asignatura. Los resultados obtenidos por el alumnado en las prácticas externas se presentarán oralmente en sesión pública ante el profesorado de la asignatura. En dicho acto el alumnado intervendrá por riguroso orden alfabético durante un tiempo máximo de 20 minutos, y posteriormente responderá a preguntas del profesorado de la asignatura. Cada tutor/a emitirá un informe de evaluación motivado correspondiente a cada alumno/a tutorizado/a, que se adjuntará a la documentación de la memoria de prácticas externas. En sesión final de evaluación, el profesorado de la asignatura actuará como tribunal y asignará la calificación obtenida por cada alumno/a teniendo en cuenta el informe del/de la tutor/a.

Criterios: Como criterio general se atenderá a :

La autonomía e iniciativa del alumnado.

Estructura.

Calidad de la información.

Manejo de fuentes y recursos.

Expresión oral y escrita.

En la evaluación total de las actividades del alumnado podrá ser motivo de evaluación negativa y eventualmente suspenso:

- Errores graves en la documentación e información, incluyendo aspectos de lenguaje tales como faltas de ortografía, errores sintácticos y gramaticales, metodológicos, originalidad de las fuentes.
- De manera específica se penalizará el manejo de materiales propiedad del centro de prácticas sin la correspondiente autorización. Y, será motivo de suspenso el plagio y la presentación de resultados que no correspondan a una realización personal del alumnado.

#### MODALIDAD B: EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que opte por matricularse y cursar la asignatura mediante la opción extra-curricular, en periodo académico distinto a aquel en el que se oferta la asignatura será evaluado mediante una prueba oral y entrega de resultados mediante informe final ante tribunal constituido por el profesorado que imparte la asignatura en la fecha correspondiente establecida en las convocatorias de la asignatura. En la evaluación se aplicarán los mismos criterios que los descritos en la opción de matrícula ordinaria de la asignatura, con evaluación hasta 100%.

#### INFORMACIÓN

a) Datos personales del estudiante. b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación. c) Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado. d) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios. e) Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución. f) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.

#### CONTENIDO

El informe/dossier presentado por el alumnado contendrá: a) Título/tema. b) Descripción de resultados académicos obtenidos, métodos y fuentes. c) Conclusión final.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB6], [CB7], [CE14], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CTR1], [CTR2], [CTR3], [CTR4], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6], [CE8], [CE9], [CE13], [CE15], [CE16]	Se valorará la autonomía en el manejo de recursos básicos y especializados, la capacidad síntesis en la elaboración de las conclusiones y la precisión de los contenidos elaborados, conforme a los criterios definidos: estructura, calidad ...	35 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]	Se valorará la autonomía en el manejo de recursos básicos y especializados, la capacidad síntesis en la elaboración de las conclusiones y la precisión de los contenidos elaborados, conforme a los criterios definidos: estructura, calidad de...	35 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]	Se tendrán en cuenta: la regularidad en la realización de las prácticas y la adecuación a las tareas asignadas. Se valorará el nivel de autonomía en: - Manejo de recursos documentales y bibliográficos - Destreza en el manejo de los recursos...	15 %
Escala de actitudes	[CG1], [CG2], [CE2], [CE3], [CE4], [CE8], [CE9], [CE16]	Se valorará la regularidad y autonomía en el desarrollo de las actividades	15 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Dominar la lengua escrita y la expresión oral de manera clara y comprensible para públicos especializados y no especializados, con particular referencia a vocabulario técnico y expresiones metodológica, así como definiciones y denominaciones vinculadas a enfoques disciplinares;
- Conocer las diferentes metodologías de los estudios de la historia de las artes y de la gestión cultural propias de una iniciación a la profesión y/o a la investigación.

- Poseer dominio de las TICs como herramientas indispensables para la actividad contemporánea en la historia del arte, sus fuentes y documentos;
- Conocer, por lo menos, las metodologías de ambas dimensiones de conocimiento relacionadas con la historia del arte, tanto en la Gestión cultural como en las Metodologías de la Teoría e Historia del arte, para poder analizar la producción artística de manera avanzada.
- Conocer la historia de las artes y de la cultura para contextualizar la producción artística en el marco más amplio y especializado de la historia del arte en su aplicación a la gestión cultural y las metodologías de la investigación.
- Tener dominio de los argumentos representativos del compromiso ético con los valores de las sociedades contemporáneas en aspectos relacionados con las políticas de género, la discapacidad, atención a las minorías, a la interculturalidad y la cultura de paz.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La asignatura se desarrolla en ocho semanas. Se iniciará con un bloque formativo previo a la realización de las prácticas externas. El núcleo central de las prácticas se desarrollará en el centro de destino mediante la dedicación programada de siete horas y media diarias durante 6 semanas y una semana final dedicada a las actividades de evaluación.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 9:	Introducción Presentación	Actividades formativas de preparación previa. Toma de contacto inicial con centro de prácticas	6.00	5.00	11.00
Semana 10:	Prácticas	Prácticas en entidad colaboradora	37.50	5.00	42.50
Semana 11:	Prácticas	Prácticas en entidad colaboradora	37.50	5.00	42.50
Semana 12:	Prácticas	Prácticas en entidad colaboradora	37.50	5.00	42.50
Semana 13:	Prácticas	Prácticas en entidad colaboradora	37.50	5.00	42.50
Semana 14:	Prácticas	Prácticas en entidad colaboradora	37.50	5.00	42.50
Semana 15:	Prácticas	Prácticas en entidad colaboradora	37.50	5.00	42.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Seminario final de conclusiones Trabajo autónomo del alumnado para preparar la evaluación Realización pruebas evaluatorias	19.00	15.00	34.00
Total			250.00	50.00	300.00

