

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Cuestiones contemporáneas de Epistemología  
(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Cuestiones contemporáneas de Epistemología</b>	Código: <b>835851912</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2016 (Publicado en 2011-12-06)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li> <li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA ROSARIO HERNANDEZ BORGES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo: <b>Único</b></li> <li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li> </ul>	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
<b>Horario:</b>  Pendiente	<b>Lugar:</b>  Edificio Departamental de Filosofía
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

**Horario:**

Pendiente

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317893 / 922316442**
- Correo electrónico: **roherbo@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Lugar:**

Edificio Departamental de Filosofía

**Profesor/a: CARMEN MARGARITA SANTANA DE LA CRUZ**

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Pendiente

**Lugar:**

Edificio Departamental de Filosofía

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Pendiente

**Lugar:**

Edificio Departamental de Filosofía

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **msantana@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a: DAVID PÉREZ CHICO**

- Grupo:
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Zaragoza)**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

**Lugar:**

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

**Lugar:**

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **dcperez@unizar.es**
- Web docente:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Mención 3: Lenguaje, mente y ciencia.**

Perfil profesional:

## 5. Competencias

### Específicas

**CE1** - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

**CE2** - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

**CE3** - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

**CE4** - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

**CE6** - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

### Generales

**CG1** - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

**CG2** - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

**CG3** - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La epistemología, entendida como reflexión tanto sobre el conocimiento lego como sobre el conocimiento científico, no solo es una parte esencial del pensamiento filosófico desde un punto de vista histórico, sino que trata cuestiones contemporáneas necesarias para comprender las dimensiones individual y social del conocimiento actual.

#### CONTENIDOS

1. Escepticismo y relativismo
2. Naturalización de la epistemología
3. Cuestiones de epistemología social

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de textos.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Seminarios en los que el trabajo del alumnado irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor/a. La exposición (oral) se realiza por parte del alumnado y se fomentará el debate
- Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	117,00	117,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]

Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]
Total horas	33.0	117.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Aguiar, F., Gaitán, A., Rodríguez López, Blanca, "Filosofía experimental y economía experimental: un enfoque híbrido", Isegoría, Revista de Filosofía Moral y Política, número 51, julio-diciembre, 2014.
- Cavell, S. (1969), Must We mean What We Say?, Cambridge University Press. [Trad. esp.: ¿Debemos querer decir lo que decimos?, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2018]
- Cavell, S. (1979), The Claim of Reasons, Oxford University Press. [Trad. esp.: Las reivindicaciones de la razón, Síntesis, 2003]
- De Caro, M. y Macarthur, D, eds., Naturalism and Normativity, Nueva York: Columbia UP, 2010.
- Faerna, A. M., Introducción a la teoría pragmatista del conocimiento, Madrid: Siglo XXI, 1996.
- Fajardo-Chica, D. "Incendiando el sillón", El hombre y la máquina, número 36, enero-junio 2011.
- Fuller. S., The Governance of Science. Buckingham-Philadelphia. Open U. Press. 2000.
- Fuller. S., Social Epistemology. Bloomington. Indiana U. Press, 2002.
- Grimaltos, T. & J. Pacho (eds.), La naturalización de la Filosofía: problemas y límites. Valencia, Colección filosofías, 2005.
- Hales, S. D. ed., A Companion to Relativism, Oxford: Blackwell, 2011.
- Kitcher, P., The Advancement of Science. New York. Oxford U. Press, 1993.
- Kitcher, P., Science, Democracy and Truth. Oxford. Oxford U. Press, 2001.
- Knobe, J. & Nichols, S. (eds.), Experimental Philosophy, Oxford University Press, 2008.
- Kornblith, H.

A Naturalistic Epistemology: Selected Papers  
, Oxford: Oxford University Press, 2014.  
Krausz, M. ed.,  
Relativism: A Contemporary Anthology  
, Nueva York: Columbia UP, 2010.  
Longino, H. 1990 Science as Social Knowledge. New Jersey. Princeton U. Press, 1990.  
Longino, H., The Fate of Knowledge. New Jersey. Princeton U. Press, 2002.  
Peirce, C. S., El hombre, un signo, J. Vericat, ed., Barcelona: Crítica, 1988.  
Price, H., Naturalism Without Mirrors, Oxford: Oxford UP, 2011.  
Quine, W. V. O., "Naturalism; Or, Living Within One's Means",  
Dialectica  
, 49(2/4): 251–261, 1995.  
Rorty, R., La filosofía y el espejo de la naturaleza, Madrid: Cátedra, 1989.  
Sinnott-Armstrong, W., ed.,  
Pyrrhonian Skepticism  
, Oxford: Oxford UP, 2004.  
Stroud, B.,  
The Significance of Philosophical Scepticism  
, Oxford: Oxford UP, 1984.  
Williams, M.,  
Unnatural Doubts: Epistemological Realism and the Basis of Scepticism  
, Princeton: Princeton UP, 1996.  
Wittgenstein, L. (1953), Philosophical Investigations, Basil Blackwell. [Trad. esp.:  
Investigaciones filosóficas  
, UNAM/Crítica, 2003]  
Wittgenstein, L. (1969), On Certainty, Basil Blackwell. [Trad. esp.:  
Sobre la certeza  
, Gedisa, 2008]

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

- Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
- Evaluación de trabajos escritos (individuales o grupales) y presentaciones orales de los mismos.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]	Exactitud y concreción de las respuestas	50 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]	1) Elaboración formal 2) Planteamiento del trabajo 3) Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas 4) Manejo de fuentes diversas y adecuadas 5) Elaboración propia	50 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

-
---

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción
-

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00

Semana 5:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Temas 1 y 2	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 3 y 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3 y 4	Actividades de comprensión (1h presencial) Clases prácticas (1h presencial) Trabajo autónomo	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3 y 4	Orientación (3h) Trabajo autónomo (42h)  (Evaluación)	3.00	42.00	45.00
Total			33.00	117.00	150.00