

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Retos de la filosofía en el siglo XXI
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Retos de la filosofía en el siglo XXI	Código: 835851001
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2016 (Publicado en 2011-12-02) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Historia del Arte y Filosofía Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Zaragoza) - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Filosofía Filosofía Moral Filosofía Moral (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Zaragoza) Lógica y Filosofía de la Ciencia - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria (Común) - Duración: Anual - Créditos ECTS: 12,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ	
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: Único - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral 	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Martes y jueves, de 9 a 10:30. Miércoles de 10:30 a 13:30	Lugar: Edificio Departamental de Filosofía

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes, de 12:30 a 13:30 y viernes de 08:30 a 13:30

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317898**
- Correo electrónico: **cescuela@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: VICENTE HERNANDEZ PEDRERO

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

De lunes a jueves, de 9 a 10.30 h.

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

De lunes a jueves, de 9 a 10.30 h.

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **vpedrero@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: IGNACIO ADOLFO MARIETA HERNANDEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Filosofía**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 10.30 a 12 horas. Jueves de 17 a 20 horas

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 9 a 10.10 horas. Jueves de 17 a 20 horas

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **imarieta@ull.es**

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: JOSE MANUEL DE COZAR ESCALANTE

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 9 a 10.30. Jueves de 9 a 12

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y martes de 9 a 12

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317909**
- Correo electrónico: **jcozar@ull.es**
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ GARCÍA

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Zaragoza)**
- Área de conocimiento: **Filosofía (Universidad de Zaragoza)**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Pendiente de asignar

Lugar:

Telepresencial

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Pendiente de asignar

Lugar:

Telepresencial

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: -
- Web docente:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación común**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE4 - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

CG3 - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es ofrecer una aproximación a algunos de los principales retos y desafíos que se le presentan al pensamiento filosófico en el siglo XXI.

En el primer módulo de la asignatura, el presente de la filosofía no será comprendido como una mera prolongación de su

historia, sino de los efectos del cuestionamiento de las bases sobre las que ésta se ha construido. La pregunta acerca de lo que nos queda aún por pensar abre al pensamiento a un desafío que caracteriza la situación filosófica de nuestro tiempo: tenemos que pensar desde la condición planetarizada de una humanidad expuesta a sus propios límites. En este sentido, para la filosofía contemporánea el protagonismo hermenéutico de los “presocráticos” puede parecer intempestivo. Sin embargo, Heidegger los lee demostrando que nuestra contemporaneidad es incomprendible filosóficamente si no atiende a su derivación de aquellos griegos matinales.

La presentación y evaluación crítica de los problemas esenciales de la filosofía en el mundo actual serán abordadas en el segundo módulo de la asignatura desde una perspectiva ética y política. Esto significará tener presente el debate en torno a las posiciones actuales de filosofía moral sobre conceptos como democracia, justicia o emancipación.

En el último módulo de la asignatura se abordará la necesidad de comprender, analizar y evaluar críticamente las transformaciones sociales, políticas y ambientales producidas por el avance del conocimiento científico y de la innovación tecnológica, y en especial de las tecnologías emergentes.

CONTENIDOS

1. Los retos del pensamiento filosófico

- Capitalismo, economía y termodinámica - La dimensión moral del colapso: ¿A quién pertenece el planeta? - Felicitología: El concepto de vida buena - Alternativas al capitalismo: Decrecimiento, Democracia económica y Economía del bien común
- Contemporaneidad del pensamiento griego en la obra de Heidegger: de Anaximandro a Sexto Empírico
- Más allá de la postmodernidad. Los límites onto-políticos de la Igualdad-Diferencia. El espacio-tiempo como límite: de Kant a Merleau-Ponty y Deleuze –la distinta conformación de las relaciones conciencia/mundo/sociedad: cuerpo, sociocultura

2. Los retos de la ética y la política

- Ética. Cosmos y microcosmos. Neurociencia y neuroética
- Democracia y multitud. Reflexiones en torno al Estado y el poder constituyente
- Sufrimiento social y posibilidades de emancipación en el capitalismo. Claves para la acción moral desde la Teoría Crítica

3. Los retos de la investigación científica

- El marco actual de las relaciones ciencia, tecnología y sociedad
- Análisis de controversias; comprensión y participación social en ciencia y tecnología
- El Antropoceno; posthumanismo y transhumanismo

La asignatura es anual. La parte primera que corresponde a “Los retos del pensamiento filosófico” se impartirá en el primer cuatrimestre. En el segundo cuatrimestre, la docencia corresponderá a la parte segunda “Los retos de la ética y la política” y tercera “Los retos de la investigación científica”, por este orden.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de textos en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.
- Clases prácticas en las que se fomentará el aprendizaje cooperativo mediante la resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	200,00	200,0	[CE1], [CE2], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	60,00	0,00	60,0	[CE1], [CE2], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Total horas	100.0	200.0	300.0	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Felber, C. "La economía del bien común. Análisis breve", en Felber, Chr., La economía del bien común, Barcelona: Deusto, 2015.
- Fernández Durán, R. y L. González Reyes, En la espiral de la energía, Vol. I y II, Madrid, Ecologistas en Acción, 2014.
- Georgescu-Roegen, N., La ley de la entropía y el desarrollo económico, Madrid: Machado Libros/BBVA, 1994.
- Ramírez G., R., La vida (buena) como riqueza de los pueblos. Hacia una socioecología política del tiempo, Quito: Instituto de

Altos Estudios Nacionales, 2012.

Heidegger, M.,
Conceptos fundamentales de la filosofía antigua
(GA 22), Waldhuter ed., Buenos Aires, 2014.

Heidegger, M., "La doctrina platónica de la verdad" (1931-32) (GA 9), en
Hitos
, Alianza ed., Madrid, 2000.

Heidegger, M.,
Introducción a la metafísica
(GA 40), Barcelona, Gedisa, 2003.

Heidegger, M., "La sentencia de Anaximandro" (1946) (GA 5), en
Caminos de bosque
. Madrid, Alianza, 1998.

Heidegger, M.,
Parménides
(GA 54), Madrid, Akal, 2005.

Heidegger, M y Fink, E.,
Heráclito
(GA 15), Barcelona, Ariel, 1986.

Rodríguez García, J. L.:
Crítica de la razón posmoderna
, Madrid, Biblioteca nueva, 2008.

Deleuze, G.:
Diferencia y repetición
, Oviedo, Júcar, 1988.

Bauman, Z.:
En busca de la política
, México, F E, 2001.

Cruz, M.:
La flecha (sin blanco) de la historia
, Barcelona, Anagrama, 2017

Spinoza, B.,
Ética
, Madrid, Trotta, 2000

Negri, A.,
Fábricas del sujeto : ontología de la subversión : antagonismo, subsunción real, poder constituyente, multitud, comunismo
, Madrid, Akal, 2006

Bartra, R., Antropología del cerebro : la conciencia y los sistemas simbólicos, Valencia, Pre-textos, 2006

Adorno, Th.,
Minima Moralia
, Madrid, Akal, 2010

Benjamin, W. "Experiencia y pobreza", en:
Angelus Novus
, Granada, Comares, 2012

Braidotti, R.
Lo posthumano
, Barcelona, Gedisa, 2015

de Cózar Escalante, J.M. y Núñez Castro, A.M.,\ "Las nanotecnologías y otras tecnologías emergentes: estatus

epistemológico, consecuencias de la convergencia y evaluación social", Madrid, Biblioteca Nueva, 2017
de Cózar Escalante, J.M. y Núñez Castro, A.M., "Matters of Concern Regarding Nanotechnology", Dordrecht, Springer, 2017
Latour, B.,
Facing Gaia. Eight lectures on the new climatic regime
, Cambridge, Polity Press, 2017

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo con la realización de dos trabajos de investigación sobre algunas de las cuestiones trabajadas durante cada uno de los cuatrimestres.

La nota será el resultado de calcular la media obtenida en cada uno de los trabajos, y supondrá el 70% de la nota final. El trabajo tendrá una extensión máxima de 1500 palabras (3-4 páginas, aproximadamente) y será tutorizado por un profesor/una profesora de cada cuatrimestre elegido por el alumnado.

Junto al trabajo, se hará llegar al profesor/profesora un vídeo corto en el que se realice una presentación oral del trabajo. El vídeo tendrá una duración mínima de 3 minutos y máxima de 5 y corresponderá al 30% de la nota final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE1], [CE2], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	Trabajos escritos, individualmente o en grupo. Memoria de actividades de la asignatura 1) Presentación y extensión. 2) Comprensión. 3) Calidad del contenido.	70 %
Presentación de los trabajos	[CE1], [CE2], [CE4], [CE5], [CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	1) Elaboración formal 2) Planteamiento del trabajo 3) Coherencia 4) Manejo De Fuentes 5) Elaboración propia	30 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura es anual. La parte primera que corresponde a “Los retos del pensamiento filosófico” se impartirá en el primer cuatrimestre. En el segundo cuatrimestre, la docencia corresponderá a la parte segunda “Los retos de la ética y la política” y tercera “Los retos de la investigación científica”, por este orden.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 3:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 4:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 5:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 6:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 7:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00

Semana 8:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 9:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 10:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 11:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 12:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 13:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 14:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 15:	Tema 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	22.00	25.00
Semana 16 a 18:	Evaluación Tema 1	Orientación Trabajo Autónomo	5.00	22.00	27.00
Total			50.00	100.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 3:	Tema 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 5:	Tema 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 6:	Tema 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 7:	Tema 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 8:	Tema 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 9:	Tema 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 10:	Tema 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00

Semana 11:	Tema 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 12:	Tema 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 13:	Tema 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 14:	Tema 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	4.00	7.00
Semana 15:	Tema 2 Tema 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	22.00	25.00
Semana 16 a 18:	Tema 2 Tema 3	Orientación Trabajo Autónomo (Evaluación)	5.00	22.00	27.00
Total			50.00	100.00	150.00