

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**La teoría feminista como análisis de la intersección de  
opresiones  
(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>La teoría feminista como análisis de la intersección de opresiones</b>	Código: <b>265431202</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2012 (Publicado en 2012-03-06)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li><b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li><b>Sociología y Antropología</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía Moral</b></li> <li><b>Psicología Social y Organizacional</b></li> <li><b>Sociología</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa Módulo Especialidad A</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ESTHER TORRADO MARTIN-PALOMINO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo: <b>Teoría y Práctica</b></li> <li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li> </ul>	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
<b>Horario:</b>  Tutorías Presenciales: Miércoles de 9:00 a 13:00. Tutorías Virtuales: Miércoles de 13:00 a 15:00.	<b>Lugar:</b>  Facultad de Educación. Modulo B, 1º Planta .

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Tutorías Presenciales: Miércoles de 9:00 a 13:00. Tutorías Virtuales: Miércoles de 13:00 a 15:00.

**Lugar:**

Facultad de Educación. Modulo B, 1º Planta .

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319047**
- Correo electrónico: **estorra@ull.edu.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**  
**Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.**  
**Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.**  
**Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres**  
**Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.**  
**Elaboración y emisión de informes de impacto de género.**  
**Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.**  
**Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.**  
**Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.**  
**Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE4** - Analizar los debates epistemológicos contemporáneos, incidiendo en el avance aportado por las teorías feministas

**CE9** - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola

**CE13** - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

##### Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

**Observaciones.MEA2** - Adquirir la capacidad de interrelacionar categorías o conceptos básicos como sexo, género, raza y clase social

##### Competencias Generales

**CG3** - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

**CG6** - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

##### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Teoría feminista e interseccionalidad. Cartografía de las opresiones
2. Género y clase social. El debate entre socialismo y feminismo. Las teorías del doble sistema: capitalismo y patriarcado
3. El cruce sexo/género/raza: el desafío del feminismo negro, chicano y postcolonialista
4. Feminismo, multiculturalismo e interculturalidad
5. Ecofeminismo: la (des)conexión mujer-naturaleza. Deterioro ambiental y género
6. Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo
7. Género y discapacidad. El discurso de la diversidad funcional
8. La crítica a la masculinidad. El vínculo masculinidad-violencia

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Trabajo autónomo del alumnado y exposición en aula de los textos científicos:

Hill Collins, PATRICIA (1995). "The Social Construction of Black Feminist Thought" en N. Tuana & R. Tong (eds.), *Feminism and Philosophy*, pp. 526-547.

Yuval Davis, NIRA (2006). "Intersectionality and feminist politics". *European Journal of Women's Studies*, vol.13 pp. 193-209.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clases magistrales  
Comentarios de textos seleccionados  
Foros de discusión con materiales multimedia.  
Conferencias y seminarios científicos con expertas en la materia.  
Asesoramiento para el diseño de un trabajo de investigación

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG6], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG6], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG6], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG6], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG6], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]
Total horas	30,0	45,0	75,0	

Total ECTS	3,00	
------------	------	--

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Arruzza, CINZIA. (2010). Matrimonios y Divorcios entre el feminismo y el marxismo, Madrid: Crítica y Alternativa.  
Amorós, CELIA y Posada, LUISA. (2007). Feminismo y Multiculturalismo. Instituto de la Mujer.  
Crenshaw, KIMBERLE. (1991). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics", en *Feminist Legal Theory: Readings in Law and Gender*, pp. 139-168.  
Davis, ÁNGELA. (2015). *Mujeres, Raza y Clase*. Madrid, Akal.

### Bibliografía Complementaria

Guerra, MARÍA JOSÉ (2010). Apostar por el feminismo global. *Leviatán. Revista de Hechos e Ideas*, vol. 80, pp. 101-116.  
González Ramos, ANA y Torrado Martín-Palomino, ESTHER. (2015). Addressing women,s agency on international mobility. *Women,s Studies International Forum*, pp 1-11  
Hill Collins, PATRICIA (1995). "The Social Construction of Black Feminist Thought" en N. Tuana & R. Tong (eds.), *Feminism and Philosophy*, 1995, pp. 526-547.  
Torrado Martín-Palomino, ESTHER y González Ramos, Ana (2014). "Laissez faire, laissez passer"La mercantilización sexual de los cuerpos de las mujeres y las niñas desde una perspectiva de género. *Dilemata. Revista Internacional de éticas Aplicadas*. 16, 193-209.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### 1) Evaluación continua:

- Pruebas objetivas: Realización y presentación de un trabajo final escrito. Se valorará la asimilación de contenidos así como la capacidad de reflexión, elaboración y gestión creativa de la información: 35%
- Trabajos y proyectos: Realización de seminarios y/o trabajos individuales. El alumnado participará en debates y discusiones programadas. Se valorará el interés y la pericia al profundizar en las cuestiones o lecturas planteadas, junto a la capacidad de desarrollo: 25%
- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta el nivel y la calidad de participación, en especial la habilidad de comunicar ideas complejas, de argumentar con corrección y de intervenir críticamente: 40%

#### 2) Evaluación final:

El alumnado que no pueda asistir a clases teóricas y prácticas o no finalice el proceso de evaluación continua, podrá optar por la evaluación final en las convocatorias oficiales.

La prueba final objetiva será de desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y se valorará sobre 10 (100%).

**Nota:**

**Nota 1: Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso.**

**Nota 2: La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.**

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG6], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]	En este caso las pruebas objetivas se concreta en la realización y presentación de un trabajo final escrito. Se valorará la asimilación de contenidos así como la capacidad de reflexión, elaboración y gestión creativa de la información.	35 %
Trabajos y proyectos	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3], [CG6], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]	Realización de seminarios y/o trabajos individuales. El alumnado intervendrá en debates y discusiones programadas. Se valorará el interés y la pericia al profundizar en las cuestiones o lecturas planteadas, junto a la capacidad de desarrollo.	25 %
Asistencia y participación en clases	[CB9], [CB10], [CG3], [CG6], [CE4], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA2]	Asistencia a clases teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta el nivel y la calidad de participación en clase, en especial la habilidad de comunicar ideas complejas, de argumentar con corrección y de intervenir críticamente	40 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

Que el alumnado comprenda los elementos que han participado en la construcción de las identidades de género ligadas a la intersección de distintos vectores de opresión social. Asimismo, que el alumnado se familiarice con los movimientos feministas y su diversidad así como aprecie la influencia del multiculturalismo y el impacto de la globalización en ellos.

**11. Cronograma / calendario de la asignatura**

**Descripción**

**Asignatura de 30 horas (3cr) que se impartirá en el segundo cuatrimestre los viernes de 15:300 a 18:00 horas.**

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	Presentación de la asignatura y del aula virtual. Clase teórico-práctica: Teoría feminista e interseccionalidad. Cartografía de las opresiones. Análisis de texto y Práctica audiovisual	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	TEMA 2	Clase teórico-práctica: Género y clase social. El debate entre socialismo y feminismo. Las teorías del doble sistema: capitalismo y patriarcado Análisis de texto y Práctica audiovisual	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	TEMA 3	Clase teórico-práctica: El cruce sexo/género/raza: el desafío del feminismo negro, chicano y postcolonialista. Análisis de texto y práctica audiovisual	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	TEMA 4	Clases teórico práctica: Feminismo, multiculturalismo e interculturalidad. Clase práctica: Visionado de Documental. Foro virtual sobre el mismo.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	TEMA 5	Clase teórico-práctica: Ecofeminismo: la (des) conexión mujer-naturaleza. Deterioro ambiental y género. Visionado de un documental	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	TEMA 6 Y 7	Clase teórico práctica: Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo Clase teórico práctica: Feminismo y lesbianismo. La cuestión del separatismo Género y discapacidad. El discurso de la diversidad funcional Comentario de textos	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	TEMA 8	Clase teórico-práctica: La crítica a la masculinidad. El vínculo masculinidad-violencia Clase práctica: Comentarios de textos y Foro de Debate sobre los mismos.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado. Preparación de la evaluación.	2.00	10.00	12.00

	Total	30.00	45.00	75.00
--	-------	-------	-------	-------