

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Lecturas de ética y política contemporánea. Éticas y políticas
feministas
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lecturas de ética y política contemporánea. Éticas y políticas feministas	Código: 835851920
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2016 (Publicado en 2011-12-11) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia) - Área/s de conocimiento: Filosofía Moral Filosofía Moral (Universidad de Murcia) - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO	
- Grupo: Único - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario:	Lugar:
Martes: de 10.30 a 12 y de 14 a 16 / Miércoles: de 9.30 a 12	Edificio Departamental de Filosofía
Tutorías Segundo cuatrimestre:	
Horario:	Lugar:
Martes: de 10.30 a 12 y de 14 a 16 / Miércoles: de 9.30 a 12	Edificio Departamental de Filosofía
- Teléfono (despacho/tutoría):	

- Correo electrónico: **miguerra@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: DOMINGO FERNANDEZ AGIS

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes: de 8 a 14

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes: de 8.30 a 11.30 / Martes: de 9 a 12

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317896**
- Correo electrónico: **dferagi@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Mención 4: Ética y política.**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- 1 Racionalidad, sociedad e historia en el pensamiento de Michel Foucault.
2. Investigación filosófica y compromiso social en el pensamiento de Jacques Derrida.
3. Pensamiento y responsabilidad frente al otro en la filosofía de Emmanuel Lévinas.
4. La teoría feminista como análisis de la intersección de las opresiones.
5. Éticas y políticas del cuidado. Perspectivas ecofeministas.
6. Feminismo, globalización y neoliberalismo: las aportaciones de la Teoría Crítica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de textos

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

No se requieren conocimientos previos.

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.

- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

- Clases prácticas en las que se fomentará el aprendizaje cooperativo mediante la resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	100,00	100,0	[CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6]
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	30,00	0,00	30,0	[CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	10,00	0,00	10,0	[CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6]
Total horas	50.0	100.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Benhabib, S.,
Another Cosmopolitanism
, Oxford, New York: Oxford University Press, 2006.
Benhabib, S. y Resnik, J. (eds.), Migrations and Mobilities. Citizenship, Borders and Gender. New York University Press, 2009.
Fernández Agis, D.,
Michel Foucault, Ética y política de la corporeidad
, S/C de Tenerife, Idea, 2007.
Fernández Agis, D. y Sierra González, A. (eds.),
Aproximaciones a la Filosofía Francesa del siglo XX
, Barcelona, Laertes, 2009.

Fernández Agis, D.,
Mucho más que palabras. Discurso ético y compromiso político en Derrida y Lévinas
, Santa Cruz de Tenerife, Hache Hache ediciones, 2018.
Fraser, N., Escalas de Justicia. Barcelona, Herder, 2008.
Fraser, N., "El feminismo, el capitalismo y la astucia de la historia"
New Left Review
, n. 56, 2009, pp. 87-103.
Lorenzini, D.,
Éthique et politique de soi
, Paris, Vrin, 2015.
Mellor, M., "Women, nature and the social construction of economic man", Ecological Economics 20, 1997, pp. 129-140.
Mellor, M., Feminismo y Ecología, Buenos Aires, s. XXI, 2000.
Puleo, A., Ecofeminismo para otro mundo posible. Madrid, Cátedra, 2011.
Young, I. M.,
Global Challenges
. War, Self-Determination and Responsibility for Justice
. Polity Press, 2007.
Yuval-Davies, N.,
Intersectional Politics of Belonging
. London, Sage, 2010.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Actividades de la asignatura (40%)

Presentación y extensión: rasgos formales, claridad, esquemas, ortografía, etc.

Comprensión: que sea completa y desarrolle la mayor parte de los contenidos y discusiones desarrollados en clase.

Calidad del contenido: cohesión y coherencia en la redacción y exposición de las ideas, argumentaciones, etc.

- Elaboración y presentación trabajos (60%)

Elaboración formal (presentación, redacción, referencias, citas, notas, etc.)

Planteamiento del trabajo: rigor histórico, conceptual y lógico-argumentativo

Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas

Manejo de fuentes diversas y adecuadas

Nivel de elaboración propia

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6]	- Elaboración formal - Planteamiento - Coherencia - Manejo De Fuentes - Elaboración propia	60 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6]	- Presentación y extensión - Comprensión - Calidad del contenido	40 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema1	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Tema 2	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	Tema 3	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 3	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	3.00	5.00	8.00

Semana 7:	Tema 4	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 4	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	Tema 5	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	Tema 5	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	Tema 6	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 6	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h) Clases prácticas (1h)	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Temas 1, 2 y 3	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 14:	Temas 4, 5 y 6	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6	Actividades de comprensión (2h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6	Orientación (10h) Clases práctica (4h) Trabajo autónomo (25h)	14.00	25.00	39.00
Total			50.00	100.00	150.00