

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Cuestiones contemporáneas de Lógica
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Cuestiones contemporáneas de Lógica	Código: 835851911
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2016 (Publicado en 2011-12-05) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Zaragoza) - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Lógica y Filosofía de la Ciencia Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia) Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza) - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: Único - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia <p>Tutorías Primer cuatrimestre:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Horario: Pendiente </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Lugar: Edificio Departamental de Filosofía </td> </tr> </table> <p>Tutorías Segundo cuatrimestre:</p>		Horario: Pendiente	Lugar: Edificio Departamental de Filosofía
Horario: Pendiente	Lugar: Edificio Departamental de Filosofía		

Horario:

Pendiente

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **mvazquez@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía

Profesor/a: JUAN CARLOS LEÓN SÁNCHEZ

- Grupo: **Único**
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Murcia)**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Pendiente

Lugar:

Telepresencial

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Pendiente

Lugar:

Telepresencial

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: -
- Web docente:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Mención 3: Lenguaje, mente y ciencia.**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

CE4 - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento

implicadas en el título de Máster.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

CG3 - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Estudio introductorio de las principales lógicas extendidas (modal, temporal, deóntica), así como de las lógicas multimodales que cabe desarrollar a partir de las combinaciones entre las mismas.

Se presupone el conocimiento de la lógica de primer orden clásica.

CONTENIDOS

1. Lógicas modales.
2. Lógicas deónticas.
3. Lógicas temporales.
4. Lógicas multimodales

Actividades a desarrollar en otro idioma

Será necesario utilizar bibliografía en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se presupone el conocimiento de la lógica de primer orden clásica.

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.
- Tutorías en grupo mediante sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.
- Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	115,00	0,00	115,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	5,00	5,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]

Actividades de orientación, aclaración, preguntas	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Total horas	145.0	5.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Åqvist, L.,
An Introduction to Deontic Logic and the Theory of Normative Systems
, Bibliopolis, Nápoles, 1985.
- Finger, M. y Gabbay, D., “Adding a Temporal Dimension to a Logic System” en
Journal of Logic, Language and Information
, Vol.1, n.3 (1992), pp.203-233.
- Gabbay, D. y Guenther, F. (eds.),
Handbook of Philosophical Logic. Volume II: Extensions of Classical Logic
, Reidel, Dordrecht, 1984
- .
- Gabbay, D.M., Hodkinson, I. y Reynolds, M.,
Temporal Logic: Mathematical Foundations and Computational Aspects. Vol. 1
, Oxford Logic Guides, Clarendon Press, 1994.
- Hughes, G. E. y Cresswell, M. J.,
A New Introduction to Modal Logic
, Routledge & Kegan Paul, Londres, 1996.
- Ohstrom, P. y Hasle, P.F.V.,
Temporal Logic: From Ancient Ideas to Artificial Intelligence
, Springer, 1995.
- Priest, G.,
An Introduction to Non-Classical Logic. From If to Is
, 2ª ed., Cambridge University Press, 2008.
- Prior, A.,
Past Present and Future
, Oxford University Press, 1967.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	1) Presentación y extensión 2) Comprensión 3) Calidad del contenido	40 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	1) Elaboración formal 2) Planteamiento del trabajo 3) Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas 4) Elaboración propia	30 %
Presentación de trabajos	[CG1], [CG2], [CG3], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	1) Relevancia de los contenidos expuestos 2) Rigor argumental 3) Perspicacia demostrada 4) Claridad expositiva	30 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 5:	Tema 1	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 6:	Tema 1	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 8:	Tema 2	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 9:	Tema 2	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 15:	Tema 4	Actividades comprensión (1 h) Clases prácticas (7 h) Orientación (1 h)	9.00	0.00	9.00
Semana 16 a 18:	Temas 1, 2, 3 y 4	Clases prácticas (10 h) Trabajo autónomo (5 h) (Evaluación)	10.00	5.00	15.00

	Total	145.00	5.00	150.00
--	-------	--------	------	--------