

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Ética
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ética	Código: 269101104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Grupo único- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Martes de 10.30 a 12 y de 14 a 16; Miércoles de 9,30 a 12.	Lugar: Despacho de la Profesora. Edificio departamental de Filosofía.
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Martes de 10.30 a 12 y de 14 a 16; Miércoles de 9,30 a 12.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **mjuerra@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho de la Profesora. Edificio departamental de Filosofía.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica I (Ética)**

Perfil profesional: **Graduado/a en Filosofía.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

CE10 - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.

CE13 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

CE17 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque 1. Historia de la Ética. Tramo antiguo.

Tema 1. Paideia. Mito, narración y subjetividad moral. La Odisea: y Homero nos inventó.

Antígona y el desgarro trágico.

Tema 2. Platón y el modelo del autodomínio. Eros, subjetividad y educación. El Fedro.

Tema 3. Praxis. Eudaimonía, phrónesis y virtud en Aristóteles. Philia y autoconocimiento.

Tema 4. Éticas helenísticas.

Bloque 2. Historia de la ética. Tramo moderno.

Tema 5. El debate sobre las pasiones. Descartes y Spinoza. La voluntad y el conatus.

Tema 6. El primado de la sensibilidad. Sociabilidad, simpatía y benevolencia en Hume.

Tema 7. El tribunal de la conciencia. Kant: autonomía y universalismo moral.

Tema 8. Los utilitarismos. Felicidad y libertad. Bentham y Stuart Mill.

Tema 9. La escuela de la sospecha y su potencial crítico: Nietzsche, Marx y Freud. Libertad y Determinismo.

Bloque 3. Iniciación a la metaética.

Tema 10. Éticas deontológicas vs. Éticas teleológicas. Normatividad y axiología. Cognitivismo vs. Emotivismo. Universalismo, contextualismo y relativismo. Éticas de la justicia vs. Éticas del Cuidado. Ética, interseccionalidad y perspectiva de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: María José Guerra Palmero.
- Temas 6 y 8. Lectura de textos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede

contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

-Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

El desarrollo de la asignatura se basa en la impartición de clases teóricas que iniciarán al/la estudiante en los contenidos del curso, más clases prácticas, a las que se ve obligado el alumnado y en las que se desarrollarán los aspectos vertidos en las sesiones teóricas mediante debates, exposiciones, lecturas guiadas de textos, etc.

Media hora de cada semana se detraerá del horario lectivo para organizar tres sesiones, dos de 2 horas y una de 3, los viernes por la mañana, destinadas al visionado y posterior foro sobre películas y documentales relativos a la temática de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	10,00	10,00	20,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	55,00	55,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

HOMERO, La Odisea. Cátedra, Madrid, 1989.
 SÓFOCLES, Antígona, Madrid Ediciones Clásicas, 1997.
 PLATÓN, Diálogos III, Gredos, Madrid, 1986. Fedón y Fedro , prólogos de C. Garcia Gual y E. Lledó.
 ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco. Gredos, Madrid, 1987.
 AGUSTÍN DE HIPONA, Confesiones, Madrid, Alianza Editorial, 2003.
 MONTAIGNE, M. "De la Amistad". Ensayos. Cátedra, Madrid.
 DESCARTES, Las pasiones del alma, Madrid, Tecnos, 1997.
 SPINOZA, Ética demostrada según el orden geométrico, Madrid, Trotta, 2000.
 HUME, D. Disertación sobre las pasiones y otros ensayos morales. Anthropos, Barcelona, 1990.

KANT, I. Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Madrid. Espasa, 1980.
 NIETZSCHE, F. La genealogía de la moral. Madrid. Alianza, 1996.
 MARX, K. "Tesis sobre Feuerbach". En: La Ideología alemana. Varias ediciones.
 FREUD, S. Introducción al psicoanálisis. Alianza, Madrid, 2002.

Bibliografía Complementaria

CAMPS, V.; GUARIGLIA, O. y SALMERÓN, F. (eds.), Concepciones de la ética, Madrid, Trotta, 1992.
 CAMPS, V. Historia de la ética. Crítica, Barcelona. 3 volúmenes.
 CORTINA, A. (ed.), Diez palabras clave en ética, Estella, EVD, 1994.
 FOOT, PH., Bondad natural. Una visión naturalista de la ética, Barcelona, Paidós, 2002.
 HÖFFE, O., Diccionario de ética, Barcelona, Crítica, 1994.
 LLEDO, E. El silencio de la escritura. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1992.
 LLEDO, E. Memoria de la ética, Taurus, Madrid, 1994.
 MACINTYRE, A., Tras la virtud, Barcelona, Crítica, 1987.
 NUSSBAUM, M. La fragilidad del bien, Madrid, Visor, 1991.
 TAYLOR, CH., La ética de la autenticidad, Barcelona, Paidós, 1994.
 TAYLOR, CH. Orígenes del yo. La construcción de la identidad moderna. Barcelona, Paidós, 1996.
 TUGENDHAT, E., Problemas de la ética, Barcelona, Crítica, 1988.
 WOLF, U., La filosofía y la cuestión de la vida buena, Madrid, Síntesis, 2002.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consistirá en lo siguiente: - Asistencia y participación, de al menos un 75% de las sesiones, en las clases teóricas, seminarios y actividades complementarias (20%). - Realización y entrega de comentarios de textos significativos y exposiciones orales. También se plantearán como actividades formativas discusiones y debates sobre asuntos clave abordados en el programa de la asignatura (40%). Y, finalmente, pruebas objetivas (40%). Se valorará, en los comentarios de textos y las pruebas objetivas, la competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, el nivel de redacción y la capacidad crítica y argumentativa.

Quiéno siga la evaluación continua tendrá que justificar formalmente el motivo de su no asistencia a clase (certificado laboral con horario, certificado médico, etc.). Se presentarán a un examen final consistente en varios comentarios de textos de los trabajados en la asignatura. La copia o el plagio, o cualquier otra forma de no respetar el uso ético de la información, serán motivo de pérdida de la evaluación continua.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Capacidad de comprensión, Competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, Nivel de redacción, capacidad crítica y argumentativa.	40 %
Comentarios de textos y exposiciones orales.	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Capacidad de comprensión, Competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, Nivel de redacción, capacidad crítica y argumentativa.	40 %
Asistencia a clase y participación activa en debates y foros.	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE9], [CE10], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE23], [CE24], [CE25], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Participación activa y constructiva. Competencia dialógica y deliberativa.	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados respecto a los comentarios de texto y las pruebas objetivas: -Definir conceptos, -Identificar tesis, -Analizar argumentaciones, -Reconstruir el hilo conductor del texto o del debate, -Interpretar las tesis enunciadas y finalmente, - Enjuiciar y valorar los diferentes aspectos anteriores en una síntesis última.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos Actividad de club de debate.	5.00	6.00	11.00

Semana 2:	Tema 2	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos.	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos.	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Tema 3 y Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Visionado de documental y foro de debate.	5.00	6.00	11.00
Semana 6:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos.	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos.	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	Tema 6	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Tema 7	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos.	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema 7	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Visionado de documental y foro de debate.	5.00	6.00	11.00
Semana 11:	Tema 8	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	Tema 8	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos.	3.00	6.00	9.00
Semana 13:	Tema 9	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00

Semana 14:	Tema 9	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos. Visionado de documental y foro de debate.	5.00	6.00	11.00
Semana 15:	Tema 10	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	7.00	0.00	7.00
Total			60.00	90.00	150.00