

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Género y ciencia
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Género y ciencia	Código: 265431207
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad - Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Psicología Cognitiva, Social y Organizacional Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia Psicología Social y Organizacional Sociología - Curso: 1 - Carácter: Optativa Módulo Especialidad A - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN MARGARITA SANTANA DE LA CRUZ
- Grupo: Teoría y práctica - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia
Tutorías Primer cuatrimestre:
Horario: Lugar:
Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 9 a 12; miércoles de 9 a 12

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **msantana@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Edificio Departamental de Filosofía. Campus de Guajara.
Despacho de la profesora.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE4** - Analizar los debates epistemológicos contemporáneos, incidiendo en el avance aportado por las teorías feministas
CE11 - Identificar los aspectos sociales que rodean al fenómeno de la violencia de género
CE15 - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

Observaciones.MEA7 - Aprender a analizar el sesgo androcéntrico de los discursos científicos

Competencias Generales

- CG1** - Conocer la estructuración diferencial en función del género de la vida social, política, económica, cultural y científica
CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en

entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

1. El mito griego y la filosofía: la estirpe maldita
2. La ciencia griega
 - 2.1. Un solo sexo
 - 2.2. La medicina
3. El siglo XIX: El nacimiento de una naturaleza inconmensurable
 - 3.1. La antropología física y los estudios del cerebro
 - 3.2. Los límites evolutivos de las mujeres
 - 3.3 La inferioridad mental de las mujeres
4. El siglo XX: Agresividad y masculinización
 - 4.1 Lateralización cerebral y habilidades cognitivas
 - 4.2 Nuevas concepciones de la ciencia

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos o asistencia a una conferencia en inglés. De los artículos habrá que realizar un pequeño comentario también en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura parte de una posición metodológica ecléctica adaptable a las necesidades de cada momento. Por ello combinará estrategias expositivas de los contenidos por parte de la profesora con estrategias de indagación y de participación por parte del alumnado que podrán incluir comentario de textos, cuestionarios, ejercicios, exposiciones etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG6], [CE4], [CE11], [CE15], [Observaciones.MEA7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG6], [CE4], [CE11], [CE15], [Observaciones.MEA7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG6], [CE4], [CE11], [CE15], [Observaciones.MEA7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CE4], [Observaciones.MEA7]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CE4], [Observaciones.MEA7]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CE4], [Observaciones.MEA7]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CE4], [Observaciones.MEA7]

Total horas	30.0	45.0	75.0	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barral, M. J., C. Magallón y M. D. Sánchez (eds.):
Interacciones ciencia y género
. Barcelona. Icaria, 1999.

Bleier R.:
Science and Gender
:
A Critique of Biology and Its Theories on Women.
Elmsford. New York. Pergamon Press. 1984.

Fine, C.
Cuestión de sexos.
Barcelona. Roca. 2010.

García Dauder, S. y Pérez Sedeño, E.
Las "mentiras" científicas sobre las mujeres
. Madrid. Catarata. 2017.

Gómez Rodríguez, A.: "La perspectiva feminista en ciencias sociales", en, J. A. López Cerezo y J. M. Sánchez Ron (eds.)
2001. pp. 307-323.

Bibliografía Complementaria

Adán, Carme:
Feminismo y Conocimiento.
Espiral Maior. 2006.

Haraway, D.:
Ciencia, Cyborgs y mujeres.
Madrid. Cátedra. 1995.

Harding, S.:
Ciencia y Feminismo.
Madrid. Morata. 1996.

Jayme M. y V. Sau:
Psicología diferencial del sexo y el género
. Barcelona. Icaria. 1996.

Laqueur, Th.:
La construcción del sexo: cuerpo y género desde los orígenes hasta Freud.
Madrid. Cátedra. 1994.

Keller, E. F.:
Seducida por lo vivo: vida y obra de Bárbara McClintock.
Valencia. Ed. Fontalba. 1984.

Reflexiones sobre género y ciencia.

Valencia. Edicions Alfons el Magnànim. 1991.

Gómez Rodríguez, A.:

La estirpe maldita: la construcción científica de lo femenino

, Minerva, Madrid, 2004.

Longino, H.:

Science as Social Knowledge

. New Jersey. Princeton University Press. 1990.

Pérez Sedeño E.: "Masculino y femenino en la cosmología de Ptolomeo", en E. Pérez Sedeño, E. (coord.) 1994, pp. 91-106.

Otros Recursos

Aula virtual asignatura

Páginas web

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Esta asignatura presenta dos modalidades de evaluación que son excluyentes: A) evaluación continua y B) evaluación final. La modalidad B de evaluación final se basará en un examen final sobre todos los contenidos, teóricos o prácticos, trabajados a lo largo del curso. Es de aplicación a esta modalidad toda la normativa relativa a las convocatorias oficiales de exámenes. La modalidad A de evaluación continua es presencial y se basará en la realización de un conjunto de diversas actividades, todas ellas evaluables, a lo largo del curso.

Todas las actividades, incluidas las realizadas en las clases prácticas, deben realizarse en la fecha establecida. No es posible recuperar actividades no realizadas. Por tanto, toda actividad no realizada en la fecha indicada puntuará con un cero y esa nota ponderará con el resto de las notas.

La evaluación continua se distribuye según los siguientes criterios:

- a) asistencia a clase y la participación en la misma: 20% de la nota
- b) realización de seminarios y/o trabajos individuales 30% de la nota
- c) Presentación de un trabajo final escrito: 50%.

Las alumnas elegirán un trabajo de los que proponga la profesora.

Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso. La detección de plagio o de uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CE4], [Observaciones.MEA7]	Rigor de los conocimientos; exposición clara.	30 %
Trabajos y proyectos	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CE4], [Observaciones.MEA7]	Investigación rigurosa de un tema específico. Exposición ordenada y clara. Cumplimiento de los criterios formales.	50 %
Informes memorias de prácticas	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG6], [CE4], [CE11], [CE15], [Observaciones.MEA7]	Desarrollo de ejercicios diversos y asistencia	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado sepa identificar las distintas corrientes y tradiciones de la epistemología feminista en tanto que epistemología crítica con la ciencia tradicional; que entienda el tipo de propuesta epistemológica que implica cada corriente, y sepa identificar los aspectos fundamentales de cada una.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Segundo cuatrimestre. La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura Gestión de las lecturas del tema	2.00	2.50	4.50
Semana 2:	Tema 2	Los sesgos de género en la ciencia	2.00	2.50	4.50
Semana 3:	Tema 3	La ciencia antigua	2.50	3.00	5.50
Semana 4:	Tema 4	La ciencia antigua	2.50	3.00	5.50
Semana 5:	Tema 5	La ciencia antigua	2.50	3.00	5.50
Semana 6:	Tema 6	La ciencia del renacimiento	2.50	3.00	5.50
Semana 7:	Tema 7	La ciencia en el siglo XIX	2.50	3.00	5.50

Semana 8:	Tema 8	La ciencia en el siglo XIX	2.50	3.00	5.50
Semana 9:	Tema 9	La ciencia del siglo XX	2.50	3.00	5.50
Semana 10:	Tema 10	La ciencia del siglo XX	2.50	3.00	5.50
Semana 11:	Tema 11	La ciencia del siglo XX	2.50	3.00	5.50
Semana 12:	Tema 12	Conclusión	2.50	3.00	5.50
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación. Presentación trabajo final de la asignatura	1.00	10.00	11.00
Total			30.00	45.00	75.00