

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Género y literaturas
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Género y literaturas	Código: 265431203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad- Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Filología Clásica, Francesa, Árabe y RománicaFilología EspañolaFilología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Estudios Árabes e IslámicosFilología EspañolaFilología GriegaFilología Inglesa- Curso: 1- Carácter: Optativa Módulo Especialidad A- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,5 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EVA ROSA DARIAS BEAUTELL	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Teoría y práctica- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes y miércoles de 12.30 a 15.30	Lugar: Facultad de Filología, despacho B1-24

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 12.30 a 15.30

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: edariasb@ull.es

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Facultad de Filología, despacho B1-24

Profesor/a: MATILDE MARTIN GONZALEZ

- Grupo: **Teoría y práctica**

- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**

- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 12.00 a 14.00 y jueves de 10.00 a 12.00

Lugar:

Facultad de Filología, despacho de la secretaria

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles de 12.00 a 14.00 y jueves de 10.00 a 12.00

Lugar:

Facultad de Filología, despacho de la secretaria

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 31 76 08**

- Correo electrónico: mmartin@ull.es

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE8** - Analizar los arquetipos de género en el imaginario cultural desde una perspectiva no androcéntrica
CE13 - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

- Observaciones.MEA3** - Aprender a realizar análisis textuales que impliquen la revisión del canon literario

Competencias Generales

- CG2** - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Matilde Martín González

Bloque I:

1. La crítica literaria feminista: historia y debates actuales.
2. Análisis del texto literario desde el punto de vista del género: temas, estilos, recursos, caracterización e imágenes de lo masculino y lo femenino
3. Los géneros literarios y la historia de la escritura femenina.

Profesora: Eva Darias Beautell

Bloque II:

4. Construcción y desconstrucción del canon literario.

5. Intersección de los factores raza, clase y género en la escritura, lectura e interpretación literarias
6. Tendencias críticas recientes: teorías queer y estudios de masculinidad

Actividades a desarrollar en otro idioma

Dentro del bloque I se leerá el artículo de Toril Moi titulado "What Can Literature Do? Simone de Beauvoir as a Literary Theorist." PMLA, 124.1 (2009) 189-198. Habrá un seminario en el que el alumnado deberá responder a un cuestionario sobre este artículo previamente elaborado por la profesora. Dentro del bloque II, se visionará un vídeo en inglés sobre teoría queer, seguido de un breve debate en ese idioma. Todas estas actividades se realizarán en inglés y se valorarán proporcionalmente dentro del 25% dedicado a la "participación activa en debates y seminarios" correspondientes a la evaluación continua.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se impartirá a través de una combinación de clases expositivas teóricas que iniciarán al/la estudiante en los contenidos del curso, y unas clases prácticas, en las que el alumnado aplicará y desarrollará los aspectos vertidos en las sesiones teóricas mediante debates, exposiciones monográficas y lecturas guiadas de textos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CB6], [CB8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB7], [CE8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	10,00	20,0	[CB8], [CB9], [CG6], [CE8], [CE13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CE8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CE8]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB7], [CB8], [CB10], [CG6], [Observaciones.MEA3]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB6], [CB7], [CB9], [CG2], [CG6], [CE8]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB7], [CB8], [CB9], [CE13]
Total horas	30.0	45.0	75.0	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Carabí, Àngels y Josep M. Armengol (eds.):
 La masculinidad a debate.
 Barcelona, Icaria, 2008.
 Carroll, Rachel:
 Rereading Heterosexuality: Feminism, Queer Theory and Contemporary Fiction.
 Edinburgo, Edinburgh U.P., 2012.
 Grever, Maria y Siep Stuurman (eds.):
 Beyond the Canon: History for the Twenty-First Century
 . New York, Palgrave MacMillan, 2007.
 Goodman, Lizbeth:
 Literature and Gender
 . Londres, Routledge, 1996.
 Guerra, Lucía:
 Mujer y escritura: fundamentos teóricos de la crítica feminista
 . Santiago de Chile, Cuarto Propio, 2008.

Bibliografía Complementaria

Bermúdez, Silvia:
 Sexualidad y escritura
 . Barcelona, Anthropos, 2002.
 Blas Sánchez Dueñas y M^a José Porro Herrera (coord.)
 Análisis feministas de la literatura: de las teorías a las prácticas literarias.
 Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2008.
 Carabí, Àngels y Marta Segarra (eds.):
 Feminismo y crítica literaria.
 Barcelona, Icaria, 2000.
 Colaizzi, Giulia:
 Género y representación: postestructuralismo y crisis de la modernidad
 . Madrid, Biblioteca Nueva, 2006.
 Lea, Daniel y Berthold Schoene:
 Posting the Male: Masculinities In Post-War and Contemporary British Literature
 . Amsterdam, Rodopi, 2003.

Sönsner Breen, Margaret y Warren J. Blumenfeld (eds.):
 Butler Matters: Judith Butler's Impact On Feminist and Queer Studies
 . Aldershot, Ashgate, 2005.
 Rooney, Ellen.
 The Cambridge Companion to Feminist Literary Theory.
 Cambridge UP, 2006.
 Robbins, Ruth.
 Literary Feminisms.
 MacMillan, 2000.
 Stevens, Hugh (ed.)
 The Cambridge Companion to Gay and Lesbian Writing.
 Cambridge y New York, Cambridge UP, 2011.

Otros Recursos

Recursos web varios.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se contemplan dos estrategias evaluativas:

1. Evaluación continua: este sistema de evaluación consistirá en el seguimiento del proceso formativo de los-as estudiantes, asignándose un 35% a la realización de exposiciones orales (trabajos y proyectos), un 25% a la participación activa en los debates y seminarios planteados en clase (escala de actitudes) y el restante 40% corresponderá con una valoración personal de los principales contenidos y metodologías impartidas durante el curso (prueba objetiva). El requisito mínimo para acceder a este tipo de evaluación será la superación de cada prueba con al menos la mitad de la puntuación contemplada.

2. Evaluación final: Para aquellas personas que no puedan asistir a clase y por lo tanto no se puedan someter a la evaluación continua, siempre y cuando justifiquen formalmente el motivo de su no asistencia (certificado laboral con horario, certificado médico, etc), se propone esta segunda estrategia evaluativa, que se basará en la entrega de un trabajo escrito extenso que refleje el dominio de los contenidos impartidos en clase (40 %), más la realización de una prueba objetiva al final del curso (50%) y la asistencia a tutorías programadas (10%).

Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso. La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB6], [CB7], [CB9], [CE8], [Observaciones.MEA3]	Se valorará la adquisición de conocimientos y la capacidad de aplicarlos a los textos críticos y/o literarios, donde se observe que los y las estudiantes conozcan los instrumentos críticos y metodológicos.	40 %
Trabajos y proyectos	[CB8], [CB9], [CB10], [CG2], [CG6], [CE8]	Se valorará que los y las estudiantes demuestren capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres, así como la capacidad para comunicar oralmente sus conclusiones y la integración de conocimientos adquiridos.	35 %
Escala de actitudes	[CB8], [CB9], [CG6], [CE8], [CE13]	Se valorará la capacidad para participar de forma crítica y profunda en los debates y discusiones teóricas y/o metodológicas que surjan tanto en las clases prácticas como en las clases teóricas.	25 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado conozca los mecanismos de construcción del canon cultural utilizando una metodología no androcéntrica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Introducción a los contenidos generales de la asignatura. Introducción teórica al tema 1. Seminario sobre los textos asignados al tema 1, que los alumnos deberá haber leído con anterioridad.	2.50	2.50	5.00
Semana 2:	1	Desarrollo del tema 1. Seminario sobre los textos asignados al tema 1, que los alumnos deberá haber leído con anterioridad.	2.50	2.50	5.00

Semana 3:	2	Introducción teórica al tema 2. Seminario práctico en el que se analizarán textos literarios desde la perspectiva del género.	2.50	2.50	5.00
Semana 4:	2	Desarrollo del tema 2. Seminario práctico en el que se analizarán textos literarios desde la perspectiva del género	2.50	2.50	5.00
Semana 5:	3	Introducción teórica al tema 3. Presentaciones orales sobre los textos asignados al tema 3	2.50	2.50	5.00
Semana 6:	3	Desarrollo del tema 3. Presentaciones orales sobre los textos asignados al tema 3	2.50	2.50	5.00
Semana 7:	4	Introducción al tema 4. Seminario práctico y debates orales sobre textos literarios relativos a los contenidos vertidos en la sesión expositiva.	2.50	2.50	5.00
Semana 8:	4	Desarrollo del tema 4. Seminario práctico y debates orales sobre textos literarios relativos a los contenidos vertidos en la sesión expositiva.	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	5	Introducción al tema 5, Seminario práctico. Lectura guiada de textos y/o documentos audiovisuales.	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	5	Desarrollo del tema 5, Seminario práctico. Lectura guiada de textos y/o documentos audiovisuales.	2.50	2.50	5.00
Semana 11:	6	Introducción al tema 6. Seminario práctico y presentaciones orales sobre textos asignados al tema 6.	2.50	2.50	5.00
Semana 12:	6	Desarrollo del tema 6. Seminario práctico y presentaciones orales sobre textos asignados al tema 6.	2.50	2.50	5.00
Semana 15:	Pruebas de evaluación	Responder cuestionario sobre los temas desarrollados en el curso. Ensayo corto sobre alguno de los textos y/o temas vistos a lo largo del curso.	0.00	7.50	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumnado para preparar la evaluación Realización pruebas evaluatorias	0.00	7.50	7.50
Total			30.00	45.00	75.00