Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Género y teorías de la socialización
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Género y teorías de la socialización	Código: 265431106

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**
- Plan de Estudios: **2012 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
  Sociología
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR SOCORRO MATUD AZNAR

- Grupo: **Grupos de teoría: 1; Grupos de prácticas: PA101**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Tutorías Presenciales: Miércoles de 17:30-19:30 y Jueves de 13:00-15:00. Tutorías Virtuales: Jueves de 11:00-13:00, debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario pmatud@ull.edu.es	Campus de Guajara. Edificio departamental de Psicología, Despacho B1-06 en tutorías presenciales.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Tutorías Presenciales: Miércoles de 16:30-19:00 y Jueves de 13:00-14:30. Tutorías Virtuales: Jueves de 11:00-13:00, debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario pmatud@ull.edu.es.	Campus de Guajara. Edificio departamental de Psicología, Despacho B1-06 en tutorías presenciales.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **pmatud@ull.es**
- Web docente: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Profesor/a: ESTHER TORRADO MARTIN-PALOMINO

- Grupo: **Grupos de teoría: 1; Grupos de prácticas: PA101**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Tutorías presenciales:Miércoles de 9:00 a 13:00 horas. Tutorías Virtuales: Miercoles de 13:00 a 15:00.	Central de Educación. Módulo B, 1ª Planta

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Tutorías presenciales:Miércoles de 9:00 a 13:00 horas. Tutorías Virtuales: Miercoles de 13:00 a 15:00.	Central de Educación. Módulo B, 1ª Planta

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319047**
- Correo electrónico: **estorra@ull.edu.es**
- Web docente: **http://www.campusvirtual.ull.es**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Común Obligatorio**
Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE7 - Analizar las diferentes etapas del ciclo vital desde una perspectiva de género
CE10 - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares
CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Conceptualizaciones psico-sociales: sexo y género. Conceptos de sexo y género. Diferenciación sexual ontogénica. Variaciones en el desarrollo sexual humano.
Tema 2. Desarrollo del sexo y del género. Rol de género e identidad de género. Transgénero. Orientación sexual. Estereotipos de género.
Tema 3. Los procesos de socialización entre mujeres y hombres: El aprendizaje de roles entre mujeres y hombres. Socialización. Perspectivas sociológicas sobre género y procesos de socialización. Los procesos de socialización heterosexuales, homosexuales y heterogéneas.
Tema 4. La teoría de la socialización diferencial. Elementos que la sostienen. Claves y efectos de la socialización diferencial, su lógica operativa.
Tema 5. Influencia social de los roles de género. Agentes e instituciones transmisores: Familia, escuela, medios de comunicación y TIC. Diferencias de género en los procesos de socialización. Resultados y manifestaciones extremas de la desigualdad.
Tema 6. Género y ciclo vital. Infancia. Adolescencia. Periodo adulto. Vejez.
Tema 7. Principales teorías del género. Perspectiva psicodinámica. Teorías cognitivas. Aprendizaje social del género. Teorías biológicas. Teorías socioculturales y estructurales. Perspectivas constructivistas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas complementarias de artículos científicos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Cada tema será explicado y debatido en las clases teóricas presenciales generando una participación activa del alumnado. En las horas prácticas se trabajarán los ejercicios y supuestos prácticos correspondientes. La metodología docente incluirá clases magistrales, análisis de supuestos prácticos, recursos metodológicos para la elaboración de informes y pautas para el diseño de un trabajo de investigación. Con el objetivo de afianzar las explicaciones realizadas en el aula, así como evaluar de forma periódica la adquisición del conocimiento, en algunos temas el alumnado deberá realizar Cuestionarios y Lecciones Online en el Campus Virtual de la ULL. En dicha aula el alumnado dispondrá de foros, encuestas y material en distintos formatos: textos y vídeos en formato píldora, así como enlaces a información complementaria.
En las TAF se llevarán a cabo básicamente tres actividades: 1) revisión del temario de la asignatura y de la cumplimentación de las tareas y actividades de evaluación continua; 2) revisión de los trabajos individuales y/o grupales; 3) aclarar las dudas y debatir las cuestiones que plantee el alumnado.
La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC (modalidad A: Asignaturas).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CB6], [CB8], [CB10], [CG6], [CE7], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CB7], [CB9], [CG2], [CG3], [CE10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB8], [CB9], [CG3], [CG6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB6], [CB8], [CB10], [CG6], [CE7], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB7], [CB9], [CG2], [CG3], [CE10]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB6], [CB8], [CB9], [CG6], [CE7], [CE10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB7], [CB10], [CG3], [CG6]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9]
Total horas	30.0	45.0	75.0	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Matud, M. P. (2016). Psicología del género. La Laguna: Drago.
Matud, M. P., Rodríguez-Wangüemert, C., Espinosa, I. (2017). Portrayal of women and men in Spanish press. Revista Latina de Comunicación Social, 72, 765-782.
Matud, M. P. (2017). Género y salud. Binomio que condiciona la calidad de vida de mujeres y hombres (Col. Cuadernos de Psicología 05). La Laguna: Latina.

Bibliografía Complementaria

Borges, R. y Torrado, E. (2017). A study on women sexual trade and advertising. The role of the Spanish press. Vivat Academia 20, 93-114.
García, M. C. y Matud, M. P. (2018). Diferencias de género en el estrés y la salud de las personas mayores. Dilemata, Revista Internacional de Éticas Aplicadas 26, 157-168.
García, A. y Torrado, E. (2015). Addressing women's agency on international mobility. Women's Studies International Forum

49, 1-11.
García, A. y Torrado, E. (2014). Familia e investigación: estrategias familiares y de género de las investigadoras españolas. Feminismo/s.23, 183-205.
Matud, M. P. (2016). Stress and gender. En H. L. Miller (Ed.). The Sage Encyclopedia of Theory in Psychology (vol. 2, pp. 910-913). Thousand Oaks: Sage.
Matud, M. P. (2017). Gender and Health. En A. Alvinius (Ed.), Gender Differences in Different Contexts (pp. 57-76). Rijeka: INTECH.
Matud, M. P., Correa, M. C. y García, L. (2017). Relevancia de la menopausia y del apoyo social en las diferencias en salud entre mujeres y hombres. Universitas Psychologica, 16 (1), 1-11.
Matud, M. P., García, L., Bethencourt, J. M. y Rodríguez-Wangüemert, C. (2017). Género y uso de medicamentos ansiolíticos e hipnóticos en España. Journal of Feminist, Gender and Women Studies 5, 23-31.
Torrado, E. (2015).The necessity of reconceptualizing the migration of unaccompanied minors to the Canary Islands of Spain. Estudios Fronterizos,16, 11-39.
Torrado, E. (2018). Redes, Sororidad y Techo de Cristal. En A. González (Dir.). Mujeres en la Ciencía Contemporánea. La Aguja y el Camello (pp. 133-156). Barcelona: Icaria.

Otros Recursos

Aula Campus Virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua en base a la asistencia y participación en las actividades presenciales teóricas y prácticas, participación que será calificada con una puntuación máxima de 2 puntos (ponderación del 20% de la calificación final en la asignatura). Además, el alumnado realizará las siguientes actividades formativas: 1) Lecciones y Cuestionarios On line, en los cuales la puntuación máxima será de 2 puntos (ponderación del 20% de la calificación final en la asignatura). 2) Trabajo final escrito de reflexión sobre los contenidos impartidos, en la que podrá obtenerse una puntuación máxima de 3,5 puntos (ponderación del 35% de la calificación final en la asignatura). 3) Seminarios, tareas en inglés, actividades en la que la puntuación máxima a obtener es de 2,5 puntos (ponderación del 25% de la calificación final en la asignatura).
El alumnado que no haya superado la asignatura mediante la evaluación continua, para lo cual es imprescindible la participación en el 75% de las actividades presenciales teóricas y prácticas y obtener una puntuación de al menos 5 puntos en el conjunto de las actividades presenciales descritas en el párrafo anterior, tendrá que realizar una prueba escrita de evaluación final. Dicha prueba estará formada por 5 preguntas de desarrollo, cada una de las cuales se calificará entre 0 y 2 puntos, siendo la puntuación total máxima de 10 puntos. El criterio de valoración de las respuestas a dichas preguntas será la de evidenciar la adquisición de las competencias de comprensión y asimilación del material dado en el temario de la asignatura, además de las competencias transversales correspondientes. Para superar la prueba se deberá obtener una calificación global mínima de 5 puntos además de una puntuación igual o superior a 1 en cada una de las preguntas planteadas. Esta prueba será el procedimiento de evaluación utilizado en todas las convocatorias oficiales en la modalidad alternativa a la evaluación continua.

Nota 1: Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el

curso.
Nota 2: La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB6], [CB8], [CB9], [CG2], [CG6], [CE7]	Presentación de un trabajo final escrito en el que el alumnado deberá mostrar un conocimiento global de la asignatura, así como capacidad reflexiva respecto a qué es el género, sus condicionantes y sus efectos a nivel personal y social.	35 %
Técnicas de observación	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG2], [CG3], [CG6], [CE7], [CE10]	Asistencia a las clases teóricas y prácticas. Para superar la asignatura deberá asistir al menos al 75% de las clases teóricas y prácticas.	20 %
Cuestionarios y lecciones Online	[CB6], [CB7], [CB8], [CB10], [CE7]	El alumnado deberá realizar las Lecciones y Cuestionarios del aula del Campus Virtual de la ULL y obtener una puntuación mínima del 50% en cada prueba.	20 %
Seminarios	[CB8], [CB9], [CB10]	Capacidad reflexiva, de análisis y de síntesis	25 %

10. Resultados de Aprendizaje

El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:
Saber diferenciar las fases que conforman el ciclo vital utilizando una perpectiva de género.
Ser capaces de identificar los distintos tipos de socialización diferencial de género y su contribución a la perpetuación de las desigualdades entre mujeres y hombres.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana en el cronograma es provisional, puede sufrir modificaciones.
Cada tema será explicado y debatido en las clases presenciales de aula generando una participación activa del alumnado.
Con el objetivo de afianzar el aprendizaje y realizar una evaluación periódica del conocimiento adquirido, al finalizar algunos temas el alumnado deberá realizar cuestionarios y lecciones en el aula del Campus Virtual de la ULL. Además, en dicha aula, el alumnado dispondrá de material en formato textual y audiovisual, así como enlaces a formación complementaria relevante para la asignatura.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentar los contenidos teóricos correspondientes al Tema 1. Conceptualizaciones psico-sociales: sexo y género. Prácticas de aula.	2.50	3.50	6.00
Semana 2:	Tema 2 (I)	Presentar la primera parte de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 2. Desarrollo del sexo y del género. Prácticas de aula: análisis de casos de transexualidad	2.50	3.50	6.00
Semana 3:	Tema 2 (II)	Presentar la segunda parte de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 2. Desarrollo del sexo y del género. TAF	2.50	3.50	6.00
Semana 4:	Tema 3 (I)	Presentar la primera parte de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 3. Influencia social de los roles de género. Prácticas de aula.	2.50	3.50	6.00
Semana 5:	Tema 3 (II)	Presentar la segunda parte de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 3.Influencia social de los roles de género. Prácticas de aula.	2.50	3.50	6.00
Semana 6:	Tema 4 (I)	Presentar la primera parte de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 4. La teoría de la socialización diferencial. Prácticas de aula.	2.50	3.50	6.00
Semana 7:	Tema 4 (II)	Presentar la segunda parte de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 4. La teoría de la socialización diferencial. TAF	2.50	3.50	6.00

Semana 8:	Tema 5 (I)	Presentar la primera parte de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 5. Influencia social de los roles de género. Prácticas de aula.	2.50	3.50	6.00
Semana 9:	Tema 5 (II)	Presentar la segunda parte de los contenidos teóricos correspondientes al Tema 5. Influencia social de los roles de género. Prácticas de aula.	2.50	3.50	6.00
Semana 10:	Tema 6	Presentar los contenidos teóricos correspondientes al Tema 6. Género y ciclo vital. TAF	2.50	3.50	6.00
Semana 11:	Tema 7	Presentar los contenidos teóricos correspondientes al Tema 7. Principales teorías del género. Prácticas de aula.	2.50	3.50	6.00
Semana 12:	Seminario	Repaso y debate de los principales contenidos de la asignatura.	1.50	3.50	5.00
Semana 13:		Trabajo autónomo del alumnado para preparar el trabajo final de evaluación	0.00	0.00	0.00
Semana 14:		Trabajo autónomo del alumnado para preparar el trabajo final de evaluación	0.00	0.00	0.00
Semana 15:		Trabajo autónomo del alumnado para preparar el trabajo final de evaluación	0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación Valoración de la asignatura por el alumnado	Trabajo autónomo del alumnado para preparar el trabajo final de evaluación. Valoración de la asignatura por el alumnado	1.00	3.00	4.00
		Total	30.00	45.00	75.00