

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia de la lengua inglesa
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la lengua inglesa	Código: 259093102
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Filología Inglesa - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas: Pronunciación del inglés, Gramática inglesa I, y Gramática inglesa II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE S. GOMEZ SOLIÑO	
- Grupo: 1, PA101 y PA102 - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: https://tinyurl.com/y7lydeha	Lugar: FILOLOGÍA: Despacho B1-09 / 922-317644
Tutorías Segundo cuatrimestre:	
Horario: https://tinyurl.com/y7lydeha	Lugar: FILOLOGÍA: Despacho B1-09 / 922-317644

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **jpgomez@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- CE4** - Comprensión de las fases y procesos diacrónicos de la lengua inglesa.
- CE10** - Conocimiento de las principales etapas y procesos de la evolución histórica de los países de habla inglesa.
- CE17** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

Competencias Generales

- CG5** - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.
- CG8** - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. The Indo-European and Germanic backgrounds of the English language
2. General Characteristics of the Old English language
3. Old English lexical borrowing and word-formation
4. The Middle English period: General Characteristics
5. Foreign influences on Middle English
6. The emergence of Modern Standard English
7. General Characteristics of the Modern English period
8. Lexis and style in the Modern English period.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor: José S. Gómez Soliño
- Temas: Todos los temas y demás actividades formativas o evaluadoras de esta asignatura se desarrollarán en INGLÉS.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se aplicará una metodología interactiva con especial énfasis en la resolución de problemas y en el análisis de textos representativos de los diferentes períodos de la historia del inglés.

Además de valorar la asistencia regular y puntual a las clases y el seguimiento activo de las actividades presenciales, se realizarán pruebas y actividades periódicas evaluables, que permitan comprobar el progreso del/a estudiante en relación con los determinados objetivos y competencias de la asignatura.

Asimismo, tendrá lugar una prueba final de carácter global en la que se medirá el grado de madurez alcanzado por el/a estudiante en relación con los contenidos, objetivos y competencias del curso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE4], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG8], [CE1], [CE4], [CE17]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG5], [CE10], [CE17]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG8], [CE1], [CE4], [CE10], [CE17]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CE4], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG8], [CE17]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG8], [CE4], [CE10], [CE17]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG5], [CG8], [CE1], [CE4], [CE10], [CE17]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE17]
Total horas	60.0	90.0	150.0	

Total ECTS	6,00	
------------	------	--

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BAUGH, Albert and Thomas CABLE. 2003.
A History of the English Language.
Englewood, New Jersey: Prentice Hall.

BROOK, G.L. 1963
. A History of the English Language
. London: Andre Deutsch.

HOGG, Richard, (General editor), 1992-.
The Cambridge History of the English Language
. Cambridge University Press.

MOMMA, Haruko and Michael MATTO. 2008.
A Companion to the History of the English Language
. Chichester, UK: Wiley-Blackwell.

MUGGLESTONE, Lynda, ed. 2006.
The Oxford History of the English Language
. Oxford University Press.

Bibliografía Complementaria

La bibliografía complementaria se indicará en clase.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1. Participación activa en las actividades de clase: 10 %

2. Realización de las pruebas y actividades programadas: 30%. Se valorarán las pruebas y/o actividades que figuran en el

cronograma. En este sentido se efectuarán 3 actividades (10% en total) y dos pruebas objetivas (20% en total)

3. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 60%. La prueba final adoptará el formato de un examen que incluirá cuestiones generales, resolución de casos prácticos y aplicación de herramientas de información aplicadas al análisis histórico de la lengua inglesa. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3 siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba final, o bien una puntuación mínima necesaria. No obstante, la calificación correspondiente al apartado 3 sólo se sumará si se alcanza el 50% de la nota en dicho apartado (3 puntos sobre 6).

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, que no la haya superado o que renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1. 10 %: Utilización de herramientas de información aplicadas al análisis histórico de la lengua inglesa.
2. 30%: Cuestiones y problemas prácticos del tipo de los tratados participativamente en clase (textos históricos y aspectos léxicos o gramaticales concretos).
3. 60%: Prueba objetiva que adoptará el formato de un examen basado en cuestiones generales sobre cambios lingüísticos relevantes para la comprensión del inglés actual.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba descrita en 1,2 y 3.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escala de actitudes	[CG8], [CE17]	Se valorará: 1. La asistencia puntual y regular a, al menos, el 80% de las clases. 2. El seguimiento activo del trabajo de clase. 3. La realización de las tareas encomendadas.	10 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG5], [CG8], [CE1], [CE4], [CE10], [CE17]	Las pruebas y actividades realizadas durante el curso evaluarán el progreso del/a estudiante en relación con los contenidos, objetivos y competencias de la asignatura.	30 %

Prueba final	[CG5], [CG8], [CE1], [CE4], [CE10], [CE17]	La prueba final tendrá carácter global, es decir abarcará la totalidad de los contenidos de la docencia y actividades del curso, y medirá el grado de madurez alcanzado por el/la estudiante en relación con los objetivos y competencias del mismo.	60 %
--------------	---	--	------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Explicar los rasgos distintivos de los principales períodos y procesos diacrónicos de la lengua inglesa.

Identificar desde un punto de vista histórico las características formales del inglés contemporáneo.

Encuadrar lingüísticamente textos históricos en lengua inglesa.

Aplicar métodos y fuentes de consulta relevantes para el análisis histórico de la lengua inglesa.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases interactivo-expositivas	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	2	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas Actividad 1	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2	Seminarios	2.00	6.00	8.00
Semana 5:	2	Seminarios Actividad 2	2.00	6.00	8.00
Semana 6:	3	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	4	Clases interactivo-expositivas Seminario Prueba Objetiva 1	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	4	Clases interactivo-expositivas Clase práctica Seminario	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	4	Clases interactivo-expositivas Clase práctica Seminario	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	5	Clases interactivo-expositivas Clase práctica Actividad 3	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	6	Clases interactivo-expositivas Clase práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	7	Clases interactivo-expositivas Clase práctica Seminario	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	7	Clases interactivo-expositivas Clase práctica Seminario	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	7	Clases interactivo-expositivas Clase práctica Prueba Objetiva 2	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	8	Clases interactivo-expositivas Clase práctica	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	5.00	14.00	19.00
Total			60.00	90.00	150.00