

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Francofonía: polifonía y multiculturalidad
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Francofonía: polifonía y multiculturalidad	Código: 259252202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Francesa- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Francés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOLORES PATRICIA PAREJA RIOS	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Francesa	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: https://tinyurl.com/y8b9r5l2	Lugar: Edificio de Filología. Despacho B3-19. Tf.: 922 317852
Tutorías Segundo cuatrimestre:	
Horario: https://tinyurl.com/y8b9r5l2	Lugar: Edificio de Filología. Despacho B3-19. Tf.: 922 317852

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 317 852**
- Correo electrónico: **pprios@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Cultura y literatura de expresión francesa**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Conocimiento de la lengua francesa desde una perspectiva normativa, pragmática y sociológica con el fin de ser capaz de comunicarse a nivel oral y escrito (C1 del MCER).
- CE3** - Conocimiento de la literatura de expresión francesa.
- CE4** - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.
- CE5** - Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo francófono.
- CE6** - Conocimiento de la geografía del mundo francófono.
- CE8** - Conocimiento de la tradición cultural de Occidente.
- CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
- CE11** - Conocimiento de la herencia del mundo clásico en sus variadas manifestaciones textuales a través del tiempo.
- CE12** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.

CG14 - Capacidad de resolver problemas.

CG15 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

CG16 - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

CG17 - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Introducción: La francofonía y la Francofonía: definición de términos.

1. El mundo francófono: Países y capitales.
2. Cómo empezó todo: La colonización y la esclavitud en el espacio francófono.
3. A. El francés y las lenguas vernáculas. B. El sabir, el pidgin, los diferentes criollos de base francesa, el bichlamar.
4. Multiculturalidad y grandes ejes del espacio francófono a través de documentos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todos los temas se impartirán en francés y esta será la lengua de uso habitual, salvo que puntualmente las circunstancias lo requieran.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases teóricas, en las que se estudiarán los temas expuestos, contando con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos, estarán acompañadas por clases prácticas, en las que se fortalecerá la adquisición de las competencias asociadas -en las que el alumno será invitado a participar activamente. A tal efecto, en la modalidad de evaluación continua, se realizarán actividades varias (desde preguntas orales a trabajos colectivos o individuales expuestos en clase y entregados por escrito). En la modalidad de evaluación alternativa se trabajarán las mismas competencias, a través de pruebas equivalentes, en la medida de lo posible.

Las tutorías a las que alude el cuadro de actividades formativas se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG6], [CG8], [CG13], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE4], [CE5], [CE6], [CE18]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG1], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE21]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[CG1], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]

Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG1], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG1], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG1], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Bleys, O. (2010),
Voyage en Francophonie : une langue autour du monde
. Paris, Autrement.
- Guillou, M. (2011),
Francophonie et mondialisation : Histoire et institutions des origines à nos jours
. Paris, AUF, Belin.
- Aresté Sancho; José M^a (2013),
La nouvelle Francophonie
(101 fiches). Madrid, UNED.
- Depecker, Loïc (2013),
Petit dictionnaire insolite des mots de la francophonie
. Paris, Larousse.
- Sada, Hugo (2016),
Atlas de la francophonie
. Paris, éd. Lignes de repères.
- Tordesillas, M. (2004),
La Francophonie: enjeux et identités
. Madrid, UAM.

Bibliografía Complementaria

- Bouloumié, A. (sous la dir.) (2005)
Le génie du lieu : des paysages en littérature
. Paris, Imago.
- Depecker, L. (2013),
Petit dictionnaire insolite des mots de la francophonie
, Larousse.
- El Tibi, Zeina (2002),
La francophonie et le dialogue des cultures
, L'Âge d'homme.
- Lamiroy, B. (2009),
Les expressions verbales figées de la francophonie
, Belgique, France, Québec et Suisse, Ophrys.
- Lequin, L. & Maurikakis, C. (sous la dir. de) (2001) :
Francophonies du sud
. Paris, Clé international.
- Joubert, J.-L. (2006)
Les voleurs de langue: traversée de la francophonie littéraire
. Paris, Philippe Rey.
- Roy, J.-L (2008),

Quel avenir pour la langue française? Francophonie et concurrence culturelle au XXI e siècle
, Montréal, Québec, éd. Hurtubise
HMH.

Otros Recursos

Los recursos on line se irán indicando a lo largo del cuatrimestre.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación (véase descripción detallada en el cuadro de Estrategia Evaluativa:

1) Participación activa y realización de las pruebas y actividades programadas: Una prueba oral de países y capitales francófonos (20%). Trabajo individual sobre el Francés y las lenguas vernáculas en un país de la francofonía (20% escrito y 10% oral, total: 30%). Valor total: 50%. Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de 5/10 en cada parte.

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, y que consistirá en la presentación oral (20%) y escrita (30%) de un trabajo grupal sobre un aspecto de la Multiculturalidad de una zona o continente francófono, relacionado con las tareas, ejercicios y actividades llevadas a cabo a lo largo del curso. Valor total: 50%. Para superar esta prueba final el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de 5/10 en cada parte y en su total.

Calificación final de la evaluación continua:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siendo obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (2) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y viceversa. La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua (1) se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

El alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella se acogerá a la

EVALUACIÓN ALTERNATIVA, que comprenderá una serie de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. En concreto, constará de las siguientes:

– Entrega el día de la convocatoria de dos trabajos:

* Un trabajo individual sobre el francés y las lenguas vernáculas en un país (escrito: 20%, oral: 10%), previamente concertados y con seguimiento del profesor.

* Un trabajo, si se puede, grupal, sobre la Multiculturalidad en una zona o continente francófono (escrito: 30%, oral: 20%), previamente concertados y con seguimiento del profesor. Valor: 80%

– Examen oral sobre los países francófonos (20%).

Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

Por último, la evaluación única será la opción de los que no hayan optado por la primera modalidad o hayan renunciado a ella.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG1], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE10], [CE11], [CE12], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21]	Su objetivo es el de evaluar las actividades que se realicen a modo de tarea o seminario, individual o en grupo. En nuestro caso, entrega y exposición de un trabajo individual más dos exámenes orales.	50 %
Prueba final	[CG6], [CG8], [CG13], [CG15], [CG16], [CG17], [CE1], [CE4], [CE5], [CE6], [CE18]	Su finalidad es la de evaluar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas mediante una prueba escrita y oral, en este caso la entrega y exposición de un trabajo colectivo.	50 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Describir el espacio francófono y su configuración histórica.

Analizar identidades lingüísticas y socioculturales e intercambios multiculturales en el ámbito de la Francofonía.

Aplicar el conocimiento de la literatura de expresión francesa.

Aplicar el conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.

Analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) en francés.

Ejercer el liderazgo y asumir el liderazgo de otros.

Ejercer la crítica y la autocrítica.

La total adquisición de la competencia CE1 podrá alcanzarse una vez que se hayan superado todas las asignaturas que tienen asignada esta competencia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación. Explicación guía.Introduc-ción. Tema 1	Clases teórico-prácticas. Tutoría	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teórico-prácticas. Tutoría	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Oral. Clases teórico-prácticas. Tutoría	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teórico-prácticas. Tutoría.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2 Tema 3.A.	Clases teórico-prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3.A.	Clases teórico-prácticas. Tutoría.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3.B	Clases teórico-prácticas. Tutoría.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3.B.	Clases teórico-prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3.B.	Clases teórico-prácticas. Tutoría	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4	Clases teórico-prácticas. Exposiciones trabajo individual.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	Clases teórico-prácticas. Tutoría. Exposiciones trabajo individual.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	Clases teórico-prácticas. Entrega trabajos escritos individuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	Clases teórico-prácticas. Tutoría	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	Clases teórico-prácticas. Tutoría.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 4	Clases teórico-prácticas. Exposiciones y entrega de trabajos grupales.	3.00	5.00	8.00

Semana 16 a 18:	Prueba final y recuperación partes Evaluación continua. Evaluación final.	Evaluación (Entrega de Trabajos grupales) y recuperación de las partes suspendidas en la evaluación continua.	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00