

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Pediatría
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Pediatría	Código: 309375101
- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Medicina - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-12-01) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área/s de conocimiento: Pediatría - Curso: 5 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber agotado una convocatoria en el curso anterior de Semiología y Patología General Médica y Quirúrgica

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE CARLOS ORMAZABAL RAMOS	
- Grupo: PE107, PE108, y PE109 - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Pediatría	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario:	Lugar:
12:30 - 14 horas Lunes a Jueves	Despacho Médico, 4ª Planta, HUC, Hospitalización
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **jormaza@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho Médico, 4ª Planta, HUC, Hospitalización

Profesor/a: JOSE RAMON CASTRO CONDE

- Grupo: **PE104, PE105, y PE106**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:**Horario:**

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho Médico Neonatología, 4ª Planta Impar Edf.
Hospitalización , HUC

Tutorías Segundo cuatrimestre:**Horario:**

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho Médico Neonatología, 4ª Planta Impar Edf.
Hospitalización , HUC

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **jcastro@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: HONORIO MIGUEL ARMAS RAMOS

- Grupo: **PE101, PE102, y PE103**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:**Horario:**

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho nº4, 4ª Planta, EAA, HUC

Tutorías Segundo cuatrimestre:**Horario:**

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho nº4, 4ª Planta, EAA, HUC

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: **harmas@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: PEDRO AMADEO FUSTER JORGE

- Grupo: **PE113, y PE114**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho Médico, 4ª Planta, HUC, Hospitalización

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho Médico, 4ª Planta, HUC, Hospitalización

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **pefuster@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: ANGEL ANTONIO HERNANDEZ BORGES

- Grupo: **PE118, y PE119**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho Médico, 4ª Planta, HUC, Hospitalización

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho Médico, 4ª Planta, HUC, Hospitalización

- Teléfono (despacho/tutoría): **636869511**
- Correo electrónico: **ahernanb@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: JOSE CAYETANO RODRIGUEZ LUIS

- Grupo: **PE110, PE111, y PE112**

- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**

- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho nº12, 4ª Planta, Edf. EAA, HUC

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho nº12, 4ª Planta, Edf. EAA, HUC

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: **jcroluis@ull.es**

- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: MARIA CANDELARIA PADILLA SANCHEZ

- Grupo: **PE129, y PE130**

- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**

- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho Pediatría. Planta -1. Edf. Escuela Enfermería

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Despacho Pediatría. Planta -1. Edf. Escuela Enfermería

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: **mpadilla@ull.es**

- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Profesor/a: JORGE ENRIQUE GOMEZ SIRVENT

- Grupo: **PE115, PE116, PE117, y PE127**

- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**

- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: jgomezzi@ull.es

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Secretaría Pediatría, HUNSC

Lugar:

Secretaría Pediatría, HUNSC

Profesor/a: LORENZO DIONISIO MARTÍN FUMERO

- Grupo: **PE120, PE121, PE122, y PE128**

- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**

- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Secretaría Pediatría, HUNSC

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Secretaría Pediatría, HUNSC

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: lmartinf@ull.es

- Web docente:

Profesor/a: CARMEN LUZ MARRERO PEREZ

- Grupo: **PE123, PE124, PE125, y PE126**

- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**

- Área de conocimiento: **Pediatría**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Secretaría Pediatría, HUNSC

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

12:30 - 14 horas Lunes a Jueves

Lugar:

Secretaría Pediatría, HUNSC

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **cmarrerp@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III**
Perfil profesional: **Formación Clínica**

5. Competencias

Específica

- E3.22** - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente
- E3.23** - Crecimiento
- E3.24** - Recién nacido prematuro
- E3.25** - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas
- E3.26** - Nutrición infantil
- E3.27** - Diagnóstico y consejo genético
- E3.28** - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia
- E2.23** - Vacunas

General

- G2** - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- G5** - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- G6** - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
- G12** - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- G13** - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- G14** - Realizar un examen físico y una valoración mental
- G17** - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
- G19** - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- G20** - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- G21** - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

- G22** - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- G23** - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- G24** - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- G32** - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
- G33** - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- G34** - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
- G35** - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDO TEÓRICO

I. INTRODUCCIÓN

LECCIÓN 1.-

Concepto de Pediatría y Puericultura..

Actualización Demográfica.

Prof. Ramón Castro Conde

II. BIOLOGÍA Y PATOLOGÍA PRENATAL

LECCIÓN 2.-

Factores preconcepcionales del desarrollo. Enfoque de estudio Genético.

Prof José Ramón Castro Conde

III. BIOLOGÍA Y PATOLOGÍA NEONATAL

LECCIÓN 3.-

Recién nacido normal y de bajo peso. Conceptos, clasificaciones. Cribados neonatales.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCIÓN 4.-

Asfixia perinatal. . Hemorragias intracraneales del recién nacido. Encefalopatía hipóxico-isquémica.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCIÓN 5.-

Traumatismos obstétricos.

Prof Carlos Ormazábal Ramos

LECCION 6.

Patología respiratoria neonatal

Prof Carlos Ormazábal Ramos

LECCIÓN 7.-

Hiperbilirrubinemia del recién nacido.

Prof Honorio de Armas

LECCIÓN 8.-

Infecciones congénitas y postnatales del recién nacido.

Prof Ramón Castro

IV. NUTRICIÓN Y METABOLISMO

LECCIÓN 9.-

Alimentación del lactante. (Lactancia materna, artificial y complementaria).

Prof Honorio Armas Ramos

LECCIÓN 10.-

Patología de la nutrición por exceso y por defecto.

Prof Honorio de Armas

LECCIÓN 11.-

Errores congénitos del metabolismo.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCION 12.

Errores innatos del metabolismo de reciente conocimiento. Cribado neonatal.

Prof José Ramón Castro Conde

LECCIÓN 13.-

Trastornos del metabolismo hidroelectrolítico y del equilibrio ácido-base

Prof Jose C Rguez Luis

V. APARATO DIGESTIVO

LECCIÓN 14.-

Estudio del vómito en el niño. Reflujo gastro-esofágico.

Prof Honorio de Armas Ramos

LECCIÓN 15.-

Síndromes de malabsorción intestinal. (Agudo, crónico, parasitosis, celiaquía,).

Prof Honorio de Armas Ramos

VI. APARATO RESPIRATORIO

LECCIÓN 16.-

Fibrosis quística del páncreas.

Prof Honorio de Armas Ramos

LECCIÓN 17 y 18.-

Infecciones del tracto respiratorio superior y medio.(ORL, bronquitis, bronquiolitis, asma)
Prof Carlos Ormazábal Ramos

LECCIÓN 19.-

Neumonías en la infancia. Derrame pleural.

Prof Carlos Ormazábal Ramos

VII. APARATO CARDIOVASCULAR

LECCIÓN 20.-

Insuficiencia cardiaca en la infancia. Hipertensión arterial en la edad pediátrica

Prof Carlos Ormazábal Ramos

VIII. HEMATOLOGÍA, ONCOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

LECCIÓN 21.-

Anemias y púrpuras.

Prof José C Rguez Luis

LECCIÓN 22.-

Leucemias, Linfomas, Histiocitosis.

Prof José C Rguez Luis

LECCIÓN 23.-

Tumores abdominales: Neuroblastoma, Tumor de Wilms. Otros tumores sólidos.

Prof José C Rguez Luis

LECCIÓN 24 .-

Inmunodeficiencias.

Prof José C Rguez Luis

IX. SISTEMA ENDOCRINO

LECCIÓN 25.-

Crecimiento y desarrollo normal. Principales técnicas de valoración.

Trastornos del metabolismo calcio – fósforo.

Prof Carlos Ormazábal

LECCIÓN 26 .-

Fisiopatología hipotálamo-hipofisaria. Nanismo hipofisario. Diagnóstico diferencial del niño con talla corta.

Prof Juan P Glez Díaz

LECCIÓN 27.-

Diabetes infanto-juvenil

Prof Honorio de Armas

LECCIÓN 28.-

Patología Tiroidea en la infancia y adolescencia

Prof Carlos Ormazábal

LECCIÓN 29 .-

Pubertad.

Prof Honorio de Armas

X. SISTEMA ÓSEO Y LOCOMOTOR

LECCIÓN 30.-

Enfermedades neuromusculares. Diagnóstico diferencial del lactante hipotónico.

Prof José R Castro Conde

XI. SISTEMA NERVIOSO

LECCIÓN 31.-

Desarrollo sicomotor normal, variantes de la normalidad y signos de alarma..

Prof José R Castro Conde

LECCION 32.-

Discapacidad intelectual y trastornos de espectro autista

Prof J Ramón Castro

LECCIÓN 33.-

Convulsiones agudas en la infancia. Convulsiones neonatales. Convulsiones febriles. Otras.

Prof José R Castro Conde

LECCIÓN 34.-

Hipertensión intracraneal.

Prof José R Castro Conde

XII. APARATO URINARIO

LECCIÓN 35.-

Infección del tracto urinario en la infancia.

Prof José C Rguez Luis

LECCIÓN 36.-

Hematuria y/o proteinuria en la infancia

Prof José C Rguez Luis

XIII. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

.LECCIÓN 37 y 38.-

Infecciones estreptocócicas y estafilocócicas. Enfermedades exantemáticas.

Prof Carlos Ormazábal Ramos

LECCIÓN 39.-

Calendario vacunal.

Enfermedades controladas sanitariamente. Tosferina. Difteria. Poliomieltis. Parotiditis

Prof Honoripo de Armas

XV. PEDIATRÍA PREVENTIVA Y SOCIAL

LECCIÓN 40.-

Consideraciones generales sobre los accidentes y envenenamientos en la infancia.

Malos tratos.

Cuidados del niño sano.

Prof José C Rguez Luis

LECCIÓN 41.-

Patología preponderante en la adolescencia. Trastornos emocionales y de la conducta.

Prof José C uan P Glez Díaz

Rguez Luis

SEMINARIOS .- Siete por cada grupo de prácticas, de 12 a 13h. juntos los subgrupos de HUC y HUNSC.....,

Se imparten los 7 primeros días de prácticas que coincidan con días de clase.

Títulos. A.- Fuentes y búsquedas bibliográficas. Prof Angel hernández Borges

B.- Anamnesis e historia clínica en Pediatría.

C.- Exploración del RN normal. Prof José Ramón Castro Conde

D.- Crecimiento y desarrollo. Dr José C Rodríguez Luis

E.- Nutrición. Prof Honorio de Armas

F.- Técnicas de RCP básica y otras. Prof Lorenzo Martín Fumero

G.- Anamnesis y Exploración Cardiológica del neonato y del niño. Prof Carlos Ormazábal.

Presentación y defensa de CASOS CLÍNICOS 4 casos clínicos por grupo de Practicas haciendo especial hincapié en presentar grandes síndromes pediátricos de interés para el graduado. Los alumnos se organizan en 4 grupos en cada rotación y la presentación se realizara los 4 últimos días de prácticas que coincidan con días de clase.

Para la elaboración del caso clínico contarán con la supervisión y tutoría del tutor asignado al grupo de practicas correspondiente en cada hospital docente.

CONTENIDO PRÁCTICO

En el ámbito del SABER:

- 1.- Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente en estado de salud y sus respuestas a la enfermedad.
- 2.- Recién nacido prematuro: atención integral
- 3.- Síndromes dismórficos mas frecuentes. Cromosomopatías. Diagnóstico y consejo genético. Terapia génica
- 4.- Errores congénitos del metabolismo. El screening neonatal
- 5.- Grandes síndromes clínicos en el recién nacido: Dificultad respiratoria, Infecciones pre y perinatales,...etc
- 6.- Crecimiento y desarrollo normal y sus alteraciones.
- 7.- Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia
- 8.- Nutrición en las distintas edades pediátricas: su desviación.
- 9.- Estado hidroelectrolítico y ácido base en la infancia, sus desviaciones
- 10.- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.

- 11.- Síndrome febril.
- 12.- Procesos infecciosos infantiles más comunes
- 13.- Procesos exantemáticos más comunes
- 14.- Infección vías respiratorias altas y medias: faringo-amigdalitis, otitis, sinusitis, laringitis.
- 15.- Bronquitis, bronquiolitis, neumonías.
- 16.- Meningitis y Encefalitis en la infancia.
- 17.- Gastroenteritis aguda.
- 18.- Dolor abdominal agudo y crónico.
- 19.- Hepatitis virales en la infancia
- 20.- Abdomen agudo en la edad pediátrica
- 21.- Infecciones del tracto urinario
- 22.- Sépsis y shock séptico en pediatría
- 23.- Asma bronquial en la infancia
- 24.- Intolerancia al gluten
- 25.- Fibrosis quística
- 26.- Hematuria y proteinuria en la infancia. S. Nefrótico
- 27.- Enfoque general de las cardiopatías congénitas.
- 28.- Anemia en la infancia
- 29.- Leucemias y linfomas en la edad pediátrica.
- 30.- Adenopatías y esplenomegalia
- 31.- Inmunodeficiencias mas frecuentes
- 32.- El niño hipotónico
- 33.- Crisis convulsivas y/o epilépticas.
- 34.- Parálisis Cerebral infantil
- 35.- Hipertensión intracraneal en pediatría
- 36.- Diabetes infantil
- 37.- Accidentes y lesiones traumáticas en la infancia.
- 38.- Intoxicaciones y envenenamientos más frecuentes.
- 39.- Medidas higiénico preventivas individuales, familiares y del entorno en los neonatos, lactantes, niños y adolescentes. Conocer los factores de riesgo que condicionan el desarrollo de las patologías más prevalentes y la prevención de las mismas mediante la intervención educativa y psicológica con la creación de hábitos de salud durante la infancia (tabaco, alcohol, drogas, ejercicio-deporte, alimentación).
- 40.- Integración socio-familiar del niño. Maltrato. Indicadores de sospecha. Trastornos de la atención: hiperactividad e inatención. Patología secundaria a las tecnologías de la información y de la comunicación.
- 41.- Patologías crónicas. Discapacidades. Trasplantes.
- 42.- Adolescencia. Aspecto bio-psico-sociales y conductuales.
- 43.- Contaminación medioambiental. Agresión prenatal y repercusión en la salud del niño y del adulto.
- 44.- Los derechos del Niño. Consentimiento informado para y en los niños.

En el ámbito del SABER HACER

- 1.- Historia clínica en la diferentes edades Pediátricas
- 2.- Exploración clínica exhaustiva en un recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente.
- 3.- Primeros cuidados al neonato.
- 4.- Lactancia materna, artificial y alimentación infantil.
- 5.- Reanimación cardiopulmonar básica neonatal y pediátrica.
- 6.- Valoración del crecimiento y desarrollo.

- 7.- Curas. Primeras medidas ante una lesión y/o trauma
- 8.- Valorar los parámetros hematológicos y bioquímicos en la edad pediátrica.
- 9.- Dosificación de los principales fármacos de uso pediátrico.
- 10.- Uso de dispositivos de administración de medicación inhalada.
- 11.- Prescripción de sueroterapia básica
- 12.- Ventilación manual con bolsa y mascarilla en las distintas edades pediátricas
- 13.- Inserción de vía venosa periférica
- 14.- Punción lumbar.
- 15.- Calendario vacunal: recomendación y aplicación.
- 16.- Atención inicial al niño en situación de riesgo vital y/o críticamente enfermo
- 17.- Comunicación de malas noticias (resultados desfavorables, muerte...).
- 18.- Obtención consentimiento informado en Pediatría.

Los profesores tutores para los grupos de prácticas serán:

- 1) Prof Honorio de Armas Ramos: Grupos PE101, PE102, y PE103
- 2) Prof José Ramón Castro Conde: Grupos PE104, PE105, y PE106
- 3) Prof J Carlos Ormazábal Ramos: Grupos PE107, PE108, y PE109
- 4) Prof José C Rodríguez Luis: Grupos PE110, PE111, y PE112
- 5) Prof Pedro Fuster Jorge: Grupos PE113, y PE114.
- 6) Prof Jorge Gómez Sirvent: Grupos PE115, PE116, PE117, y PE128
- 7) Prof Angel Hernández Borges: Grupos PE118, PE119.
- 8) Prof Lorenzo Martín Fumero: Grupos PE120, PE121, PE122, y PE127
- 9) Prof Carmen Marrero Pérez: Grupos PE123, PE124, PE125, y PE126
- 10) Prof M Candelaria Padilla Sánchez: Grupos PE129, y PE130

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Los conocimientos teóricos los adquiere a través de las lecciones magistrales desarrolladas en clase y el posterior estudio individualizado.

Los conocimientos prácticos se adquieren a través de prácticas hospitalarias, de asistencia obligatoria, las cuales se desarrollarán en periodos de tiempo consecutivos (4 semanas) por grupos de alumnos. Al inicio de cada periodo de prácticas se darán las normas y actividades a realizar durante las mismas, que incluyen a modo orientativo:

Sesiones clínicas así como diversas actividades docentes realizadas en el Servicio Clínico Hospitalario durante la rotación. Incorporación e integración en las Unidades y/o Secciones Hospitalarias de Pediatría siguiendo una distribución por: Consultas Externas, Planta de hospitalización, Unidad Neonatal y Urgencias Pediátricas durante las cuatro semanas programadas.

Presentación y defensa de un Caso Clínico de elaboración tutelada.

La asistencia a las prácticas, así como a los seminarios programados quedarán registradas en la ficha de prácticas que el alumno debe formalizar al inicio de su periodo de prácticas. La misma contará obligatoriamente con una foto actualizada y un correo electrónico de uso frecuente, y deberá ser entregada obligatoriamente y sin excusa el último día de prácticas al Prof Coordinador de las mismas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	42,00	0,00	42,0	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]

Preparación de exámenes	0,00	75,00	75,0	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]
Total horas	90.0	135.0	225.0	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

M
Moro, S Málaga, L Madero. Cruz Tratado de Pediatría 11ª Edición.
Asociación Española de Pediatría. Panamericana,
2014. ISBN
978-84-9835-723-3

M
Cruz, M Crespo, J Brines, R Jiménez, JA Molina. M Cruz .Manual de
Pediatría para médicos de atención primaria. 3ª
Edición.
Asociación Española de Pediatría. Madrid Ergon 2013. ISBN
978-84-15351-57-3

Robert
M. Kliegman, Bonita MD Stanton, Joseph St. Geme, and Nina
F. Schor. Nelson Tratado de Pediatría 20ª Ed.
Elsevier. Amsterdam 2016. ISBN: 9788491130154

Bibliografía Complementaria

P
Sanjurjo, A Baldellou. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades
metabólicas hereditarias. 3ª Ed. Ediciones Ergon SA. ISBN
978-84-15351-96-2. Madrid 2014
LOPEZ ALMARAZ R.: Urgencias oncológicas en pediatría y terapia de soporte. 2ª edición Ed. Ergón: Madrid 2013.
M CRUZ: Manual de Pediatría. 3ª edición. Ed. Ergón Madrid 2013
F. ARGUELLES, GARCIA NOVO, P. PAVON, et. al. : Tratado de gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica
aplicada de la Ed. Ergón. Madrid 2011.
I. POLANCO.: Atlas de gastroenterología pediátrica. Ed. Ergón. Madrid 2014

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN TEÓRICA con un valor del 70% de la nota final, que consta de:

- 1.- Aproximadamente entre 50 y 70 preguntas tipo test: 40%
- 2.- Aproximadamente entre 4 y 6 preguntas de desarrollo escrito: 20%
- 3.- Aproximadamente entre 8 y 10 identificaciones de imágenes clínicas : 10%

EVALUACIÓN PRÁCTICA con un valor del 30% de la nota final, que consta de

- 1.- Prueba objetiva de evaluación de competencias prácticas: 20%
- 2.- Presentación y defensa de Caso Clínico : 10%

EVALUACIÓN FINAL Se obtiene de la suma de la TEÓRICA y la PRÁCTICA.

Para aprobar la asignatura es necesario superar al menos el 50% tanto de la evaluación teórica como de la práctica y la asistencia (como mínimo) al 90% de las prácticas y seminarios.

Cuando un alumno supera sólo la evaluación teórica o la práctica, la calificación de la evaluación superada se le mantiene durante ese curso y el siguiente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]	Lo citado en el punto 9 de esta E-GUÍA	40 %
Pruebas de respuesta corta	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]	Lo citado en el punto 9 de esta E-GUÍA	10 %
Pruebas de desarrollo	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14]	Lo citado en el punto 9 de esta E-GUÍA	20 %
Trabajos y proyectos	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]	Lo citado en el punto 9 de esta E-GUÍA	10 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G2], [G5], [G6], [G12], [G13], [G14], [G17], [G19], [G20], [G21], [G22], [G23], [G24], [G32], [G33], [G34], [G35], [E2.23], [E3.22], [E3.23], [E3.24], [E3.25], [E3.26], [E3.27], [E3.28]	Lo citado en el punto 9 de esta E-GUÍA	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

Describir el calendario vacunal español, el de nuestra comunidad autónoma e identificar los diferentes tipos de vacunas
 Definir las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente
 Valorar los items del Crecimiento y Desarrollo
 Identificar las características del recién nacido prematuro
 Describir el reconocimiento y manejo de las principales patologías pediátricas
 Desglosar los conceptos básicos de nutrición infantil
 Establecer las bases del diagnóstico y consejo genético
 Distinguir los marcadores del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia
 Valorar la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
 Aceptar las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud y habilidades de trabajo en equipo
 Analizar los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
 Generar una historia clínica que contenga toda la información relevante
 Ejecutar un examen físico y una valoración mental
 Desarrollar el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
 Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
 Integrar experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
 Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
 Expresar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
 Desarrollar una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
 Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
 Organizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
 Aplicar en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
 Apremiar la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1-2		3.00	6.00	9.00
Semana 2:	3-4-5		3.00	6.00	9.00
Semana 3:	6-7-8		3.00	6.00	9.00
Semana 4:	9- 10-11		3.00	6.00	9.00
Semana 5:	12-13-14		3.00	6.00	9.00

Semana 6:	115-16-17		3.00	6.00	9.00
Semana 7:	18-19-20		3.00	6.00	9.00
Semana 8:	21- 22		1.00	2.00	3.00
Semana 9:	23-24-25		3.00	6.00	9.00
Semana 10:	26-27-28		3.00	6.00	9.00
Semana 11:	29-30-31		3.00	6.00	9.00
Semana 12:	32-33-34		3.00	6.00	9.00
Semana 13:	35-36- 37		2.00	4.00	6.00
Semana 14:	38-39-40		3.00	6.00	9.00
Semana 15:	41-42		2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno hasta la convocatoria oficial del examen por la Facultad de Medicina ULL	0.00	0.00	0.00
Total			41.00	82.00	123.00