

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Administración y Dirección de Empresas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Contabilidad de Gestión
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Contabilidad de Gestión	Código: 219033204
- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área/s de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR PEREZ GOMEZ	
- Grupo: GRUPOS 1 y 2 - Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: MIÉRCOLES DE 8:00 A 14:00 HORAS.	Lugar: Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas, UD de Economía Financiera y Contabilidad, Nivel 3, Despacho nº 22.
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

MIÉRCOLES DE 11:00 A 14:00 HORAS Y JUEVES DE
10:00 a 11:30 HORAS Y DE 16:30 A 18:00 HORAS

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **mpperez@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Departamento
de Economía, Contabilidad y Finanzas, UD de Economía
Financiera y Contabilidad, Nivel 3, Despacho nº 22.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Contabilidad**

Perfil profesional: **Organización de empresas, Contabilidad y auditoría, Finanzas, Dirección e Investigación comercial**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-27 - Contabilidad de costes

CE-27-1 - Conocer y entender el proceso de formación del coste

CE-27-2 - Conocer y manejar los sistemas de acumulación y reparto de costes

CE-27-3 - Comprender la importancia de la relevancia de la información contable para la toma de decisiones

CE-27-4 - Formular información contable para apoyar el proceso de planificación y control de la gestión

CE-27-5 - Ser capaz de identificar información contable útil para tomar decisiones en la empresa

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-8 - Capacidad de tomar decisiones

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo

Competencias para la Aplicabilidad

CA-44 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesores: María Pilar Pérez Gómez

- Temas:

TEMA1. LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN. ASPECTOS GENERALES

- 1.1. Sistemas de información para la gestión
- 1.2. Propósitos principales de la Contabilidad
- 1.3. Papel de la Contabilidad de Gestión: Definición, objetivos, requisitos y usuarios
- 1.4. Diferencias entre la Contabilidad de Gestión y la Contabilidad Financiera

TEMA 2. CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- 2.1. Concepto de coste
- 2.2. Clasificación de los costes
- 2.3. Relatividad del coste
- 2.4. Márgenes y resultados

TEMA 3. ANÁLISIS DEL COSTE DE LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN

- 3.1. Coste asociados a los materiales
- 3.2. Coste relativos a la mano de obra
- 3.3. Coste del activo fijo
- 3.4. Costes asociados los suministros y otros servicios exteriores

TEMA 4. ASPECTOS A CONSIDERAR PARA LA DETERMINACIÓN DEL COSTE

- 4.1. Proceso general para la determinación de los costes
- 4.2. El coste industrial y el coste del producto terminado
- 4.3. Sistemas de cálculo de costes
- 4.4. Los centros de costes y los procesos de localización e imputación

TEMA 5. DIRECT COSTING Y ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO

- 5.1. El Direct Costing: modelo simple y evolucionado
- 5.2. El Direct Costing y Coste Completo: comparación del impacto en el resultado
- 5.3. El modelo Coste-Volumen-Beneficio: supuestos básicos y cálculo del punto muerto
- 5.4. Análisis del modelo C-V-B en situaciones de producción múltiple

TEMA 6. COSTES RELEVANTES EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES

- 6.1. El proceso de toma de decisiones.
- 6.2. Concepto de costes relevantes
- 6.3. Decisiones de productos
- 6.4. Decisiones de precios

TEMA 7. EL PRESUPUESTO COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN

- 7.1. El sistema presupuestario. Aspectos generales
- 7.2. Etapas en el proceso de elaboración
- 7.3. Tipos de presupuestos. Relación con los estándares
- 7.4. Técnicas de presupuestación
- 7.5. Cálculo y análisis de desviaciones

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesor/a: María Pilar Pérez Gómez

- Temas: Tema 2. Presentación de los conceptos desarrollados en el tema 2 en inglés (Concepto y clases de costes y presentación cuenta de resultados)

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Con el objetivo de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir será la siguiente:

Clases teóricas: Se utilizará principalmente la clase magistral con apoyo de las TICs. Durante la exposición se plantearán diferentes casos y/o problemas vinculados a cada uno de los temas del programa que ayuden a entender el papel que juega la Contabilidad de Gestión como un sistema de información relevante para apoyar el proceso de toma de decisiones.

Clases prácticas: Se abordará la presentación y solución de diferentes casos, trabajos, informes, etc.

Tutorías: En las mismas el estudiante podrá plantear todas aquellas dudas que no hayan sido resueltas durante las clases presenciales teóricas y/o prácticas.

Si alguno de los grupos de la asignatura participase en Proyectos de Innovación Docente y/o Proyectos Piloto para la Mejora de los Resultados de Rendimiento Académico del Alumnado de las Titulaciones de Grado de la Universidad de La Laguna, se revisará la metodología con la finalidad de, si fuese necesario, adaptarla a los requisitos de participación

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGI-8], [CGP-9], [CE-27], [CE-27-1], [CE-27-3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CE-27-5], [CGI-8], [CGP-9], [CA-44], [CE-27-2], [CE-27-4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CA-44]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-27-5], [CGI-8], [CE-27], [CA-44], [CE-27-1], [CE-27-2], [CE-27-3], [CE-27-4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE-27-5], [CGI-8], [CE-27], [CA-44], [CE-27-1], [CE-27-2], [CE-27-3], [CE-27-4]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ÁLVAREZ-DARDET, M.C. y GUTIÉRREZ HIDALGO, F. (2009): Contabilidad de Gestión. Cálculo de Costes. Ed. Pirámide, Madrid

ORIOL, A., SOLDEVILLA, P. y AGUILÁ, S. (2000): Ejercicios Resueltos de Contabilidad de Costes. Gestión 2000, Barcelona

RIOLL, ALCOY, P. Y CRESPO, C. (2011): Casos Prácticos Resueltos de Contabilidad de Costes. Ed. Profit, Barcelona

VACAS GUERRERO, C., BONILLA PRIEGO, M., SANTOS CEBRIÁN, M y AVILÉS PALACIOS, C. (2009): Fundamentos de Contabilidad de Costes y de Gestión. Delta Publicaciones, Madrid.

Bibliografía Complementaria

ÁLVAREZ-DARDET, M.C. y GUTIÉRREZ HIDALGO, F. (2010): Contabilidad de Gestión. Profundización en el Cálculo del Coste y Proceso de Planificación y Control. Ed. Pirámide, Madrid.

ALVAREZ LÓPEZ, J., AMAT SALAS, J., BALADA ORTEGA, T., BLANCO IBARRA, F., CASTELLÓ TALIANI, E., LIZCANO ALVAREZ, J. y RIOLL FELIU, V. (1993): Introducción a la Contabilidad de gestión: Cálculo de costes, Ed. McGraw-Hill, Madrid.

ALVAREZ LÓPEZ, J., AMAT SALAS, J., BALADA ORTEGA, T., BLANCO IBARRA, F., CASTELLÓ TALIANI, E., LIZCANO ALVAREZ, J. y RIOLL FELIU, V. (1995): Contabilidad de gestión avanzada, Ed. McGraw-Hill, Madrid.

MALLO, C. y MERLO, J. (1995): Control de Gestión y Control Presupuestario. Ed. McGraw-Hill, Madrid.

ROSANAS MARTI y BALLARIN FREDES (1990): Contabilidad de costes para la toma de decisiones, Ed. Desclee de Brouwer.

SÁEZ TORRECILLA, FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ y GUTIERREZ DÍAZ (1993): Contabilidad de costes y de gestión, Ed. McGraw-Hill, Madrid

PEREZ GÓMEZ, P. y RUIZ DE LA ROSA, I. (2004): Una aproximación a la Contabilidad de Gestión. Ed. ARTE Comunicación Visual, Santa Cruz de Tenerife

Otros Recursos

GUÍA DOCENTE, APUNTES DE CLASE, COLECCIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS, MATERIALES DISPONIBLES EN EL AULA VIRTUAL

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación de la asignatura está ajustado al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC núm. 11, de 19 enero 2016).

Según el mismo, existen dos modalidades de evaluación:

1. Evaluación continua. Consta de dos bloques:

A) Trabajo realizado durante el curso (40% - 4 puntos)

B) Examen final en convocatoria oficial (60% - 6 puntos)

2. Evaluación única

1. EVALUACIÓN CONTINUA:

El primer bloque (puntuación máxima 4 puntos sobre 10) consta a su vez de tres pruebas:

a) Prueba teórico/práctica de los contenidos de los 3 primeros temas de la asignatura por valor de 1,5 punto sobre 10.

b) Prueba teórico/práctica de los contenidos de los temas 4 a 7 de la asignatura por valor de 2 puntos sobre 10

c) Tarea en inglés relacionada con el tema 2 a realizar en grupo por valor de 0,5 puntos sobre 10.

La calificación total obtenida en este primer bloque se sumará a la nota obtenida en el examen final (segundo bloque).

El segundo bloque (puntuación máxima 6 puntos sobre 10) es un examen teórico/práctico: una parte consistirá en un cuestionario tipo test de respuesta múltiple, pudiendo también incluir preguntas de respuesta corta. La otra parte se centrará en la resolución de uno o varios problemas/supuestos.

La superación de la asignatura en esta modalidad exige el cumplimiento de las siguientes condiciones:

1. Tener una puntuación total de al menos 5 puntos sobre 10.

2. Obtener al menos el 40% de la puntuación máxima del examen final (es decir, obtener 4 puntos si se califica sobre 10 o bien 2,4 si se califica sobre 6).

3. En caso de que no se cumplan con estos requisitos la calificación será 4,5 puntos.

El requisito para optar al sistema de evaluación continua es asistir como mínimo al 70% de las clases teórico/prácticas.

2. EVALUACIÓN ÚNICA:

La nota final de la asignatura en la modalidad de EVALUACIÓN ÚNICA será un examen que contemple, por una parte, cuestiones teórico/prácticas vinculadas a la recuperación del trabajo realizado durante el curso y, por otra, el examen teórico/práctico global. Para poder superar la asignatura en esta modalidad se exigirá obtener una puntuación total de al menos 5 puntos sobre 10.

Salvo que el alumno renuncie de forma expresa, la calificación de las "cuestiones teórico/prácticas vinculadas a la recuperación del trabajo realizado durante el curso" contemplada en la modalidad de EVALUACIÓN ÚNICA será la calificación obtenida en el bloque A "Trabajo realizado durante el curso" de la EVALUACIÓN CONTINUA. Dicha renuncia es definitiva y se mantiene, una vez realizada, para el resto de convocatorias del curso. La renuncia deberá realizarse por escrito ante el profesor responsable de la asignatura y comunicarse antes del inicio del periodo de exámenes fijado en el calendario académico.

Si alguno de los grupos de la asignatura participase en Proyectos de Innovación Docente y/o Proyectos Piloto para la Mejora de los Resultados de Rendimiento Académico del Alumnado de las Titulaciones de Grado de la Universidad de La Laguna, se revisará el sistema de evaluación y calificación con la finalidad de, si fuese necesario, adaptarlo a los requisitos de participación.

Alumnado en 5ª, 6ª y 7ª Convocatoria extraordinaria: Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar al Tribunal expresamente, dentro del plazo y según el procedimiento que se establezca y publique la Facultad de Economía, Empresa y Turismo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-27-5], [CGI-8], [CE-27], [CA-44], [CE-27-1], [CE-27-2], [CE-27-3], [CE-27-4]	Valoración de 0 a 7 puntos en el examen oficial de convocatoria que será teórico-práctico. La parte teórica consistirá en prueba tipo test multi-respuesta y/o preguntas cortas.	60 %
Pruebas de respuesta corta	[CE-27-5], [CGI-8], [CE-27], [CA-44], [CE-27-1], [CE-27-3]	Valoración de 0 a 3,5 puntos en la realización de dos pruebas teórica/prácticas	35 %
Trabajos y proyectos	[CE-27-5], [CGP-9], [CE-27], [CA-44], [CE-27-1], [CE-27-2], [CE-27-4]	Valoración de 0 a 0,5 puntos el trabajo realizado en grupo en inglés	5 %

10. Resultados de Aprendizaje

- El alumno sea capaz de:
- Conocer y entender el proceso de formación del coste
- Conocer y manejar los sistemas de acumulación y reparto de costes
- Comprender la importancia de la relevancia de la información contable para la toma de decisiones
- Formular información contable para apoyar el proceso de planificación y control de la gestión

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las horas de trabajo presencial que se encuentran en el cronograma se reducirán en función de los días festivos que figuren en el calendario académico. Asimismo, la distribución de los temas por semana es orientativo ya que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura. Exposición del contenido del tema 1	• Clases teóricas-prácticas (GG)	2.50	5.00	7.50
Semana 2:	Exposición del contenido del tema 1	• Clases teóricas-prácticas (GG) • Clases Prácticas (GM, PA1)	3.75	5.00	8.75

Semana 3:	Exposición del contenido del tema 2	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 4:	Exposición del contenido del tema 3	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 5:	Exposición del contenido del tema 3	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 6:	Exposición del contenido del tema 4	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 7:	Exposición del contenido del tema 4	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM) Actividad Formativa (2 Horas)	5.75	5.00	10.75
Semana 8:	Exposición del contenido del tema 5	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM) Prueba teórico/práctica: 1,5 puntos sobre 10.	3.75	5.00	8.75
Semana 9:	Exposición del contenido del tema 5	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 10:	Exposición del contenido del tema 5	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 11:	Exposición del contenido del tema 6	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 12:	Exposición del contenido del tema 6	Clases teóricas-prácticas (GG) Clase Prácticas (GM) Día festivo miércoles 1 de mayo	3.75	5.00	8.75
Semana 13:	Exposición del contenido del tema 6	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 14:	Exposición del contenido del tema 7	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM) Prueba teórico/práctica: 2,0 puntos sobre 10.	3.75	5.00	8.75
Semana 15:	Exposición del contenido del tema 7	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	5.00	8.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final.	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00