

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Administración y Dirección de Empresas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Geografía del Mundo Actual
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía del Mundo Actual	Código: 219031203
- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: Análisis Geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JESUS FRANCISCO HERNANDEZ HERNANDEZ	
- Grupo: Grupo de Mañana - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Humana	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario:	Lugar:
Miércoles, de 11.30 a 16.30; jueves, de 10.00 a 11.00	Despacho A2-17, Edificio departamental de Geografía e Historia
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Miércoles, de 11.30 a 16.30; jueves, de 10.00 a 11.00

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: jfhdez@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Despacho A2-17, Edificio departamental de Geografía e Historia

Profesor/a: AMALIA YANES LUQUE

- Grupo: **Grupo de la Mañana y Grupo de Tarde**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Física**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 10 a 14 y Jueves de 16.15 a 18.15 (modalidad on-line)

Lugar:

Despacho A2-12, Edificio departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes de 10 a 14 y Jueves de 16.15 a 18.15 (modalidad on-line)

Lugar:

Despacho A2-12, Edificio departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría): **922 31 79 64**
- Correo electrónico: ayanes@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: LUZ MARINA GARCIA HERRERA

- Grupo: **Grupo de Tarde**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Análisis Geográfico Regional**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Lunes, de 12:30 a 14:00 horas y de 16:00 a 18:00 horas;
Martes 12:30 a 15.00 horas

Lugar:

Despacho A2-13, Edificio departamental de Geografía e Historia

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes, de 12:30 a 14:00 horas y de 16:00 a 18:00 horas;
Martes 12:30 a 15.00 horas

Lugar:

Despacho A2-13, Edificio departamental de Geografía e Historia

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: lmgarcia@ull.es
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Materias Básicas Comunes no Específicas**

Perfil profesional: **Organización de empresas, Contabilidad y auditoría, Finanzas, Dirección e Investigación comercial**

5. Competencias

Competencias Específicas

GEO-1 - Conocer las fuentes geográficas y socioeconómicas georreferenciables que proporcionan información útil para el análisis de los fenómenos económicos

GEO-2 - Entender las diferentes perspectivas desde las que el análisis geográfico puede ayudar a interpretar la realidad económica y orientar la toma de decisiones, públicas y privadas

GEO-3 - Conocer los métodos específicos del análisis geográfico, y singularmente de las TICs que puedan resultar útiles para resolver problemas en el campo de la economía, singularmente en localización que puedan resultar útiles para resolver problemas en el campo de la economía, singularmente en localización

GEO-4 - Ser capaz de comprender el lenguaje básico y los conceptos geográficos elementales referidos tanto a los métodos de análisis como a los fenómenos habituales de carácter geográfico en sus distintas escalas

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-7 - Capacidad para la resolución de problemas

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: Jesús Hernández Hernández (Grupo de tarde), Amalia Yanes Luque (Grupo de mañana y tarde) y Luz Marina García Herrera (Grupo de mañana)

Temas teóricos:

Tema 1. Métodos y perspectivas en Geografía
 Tema 2. Las grandes regiones del mundo
 Tema 3. La actividad humana y el impacto medioambiental
 Tema 4. Estructura y dinámica de la población mundial
 Tema 5. Las transformaciones urbanas contemporáneas
 Tema 6. La Ordenación del Territorio. Conceptos básicos
 Tema 7. La Ordenación del Territorio en los países desarrollados: la UE y España
 Tema 8. La Ordenación del Territorio en Canarias

Temas prácticos:

Sobre la misma estructura de contenidos de los temas teóricos, análisis y comentarios de textos, documentación, fuentes y metodologías y desarrollo de actividades prácticas sobre temática relativa a contenidos planteados en la asignatura

Actividades a desarrollar en otro idioma

Comentarios de textos, foros, actividad formativa a lo largo del temario

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El desarrollo de la asignatura se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje: clases teóricas magistrales, actividades prácticas de aula, y actividades docentes on-line (virtuales presenciales). Con ello se pretende un desarrollo equilibrado en el proceso de aprendizaje del alumno, en vistas a conseguir los objetivos generales de la asignatura.

La asignatura se impartirá combinando las clases teóricas con clases prácticas y actividades docentes online (virtual presencial), diseñadas para lograr los diversos tipos de competencias. En las clases teóricas se explicarán los conceptos básicos y se potenciará la participación del alumnado con objeto de captar el interés. Las clases prácticas están orientadas a ejercicios de indicadores estadísticos, aspectos gráficos y cartográficos básicos, y valoración y comentarios de textos y documentos, así como la posibilidad de reconocimiento y evaluación en una actividad sobre el terreno. Las actividades on-line se utilizan para la preparación tanto de las clases prácticas como herramienta evaluativa formativa.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá como apoyo a la docencia presencial al tiempo que facilitará el trabajo autónomo del alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGS-23], [GEO-1], [GEO-2], [GEO-3], [GEO-4]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CGI-7], [CGP-9], [CGS-23], [GEO-1], [GEO-2], [GEO-3], [GEO-4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGI-7], [CGP-9], [CGS-23], [GEO-1], [GEO-2], [GEO-3], [GEO-4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGI-7], [GEO-1], [GEO-2], [GEO-3], [GEO-4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGI-7], [GEO-1], [GEO-2], [GEO-3], [GEO-4]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AZCÁRATE y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. U.N.E.D. Madrid, 3 vols.

BENABENT, M. (2006) La ordenación del territorio en España. Cogite Kora, Universidad de Sevilla-Junta de Andalucía.

KELLER, E. A. y BLODGETT, R. (2007): Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Ed. Prentice Hall, Madrid, 422 pp.

SÁNCHEZ, J. J. (2008) El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Tirant lo Blanc, Valencia, 653 pp.

Bibliografía Complementaria

AKAL: El estado del mundo. Anuario económico y geopolítico mundial (publicación anual), Akal, Barcelona.

NOGUÉ, J., y VICENTE, J. (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona: Ariel

ONU. Anuarios

SASSEN, S. (2007) Una sociología de la globalización. Ed. Katz,

UNWIN, T. (1992) El lugar de la geografía. Madrid, Cátedra

BERENTSEN, W. (2000): Europa Contemporánea. Análisis Geográfico, Omega, Barcelona.

BURRIEL DE ORUETA, E. (2008) "La 'Década Prodigiosa' del urbanismo español (1997-2006), Scripta Nova, vol XII, núm 270 (64). Universidad de Barcelona.

CHEN, X. (2009). "Why Chinese and Indian Megacities?". City & Community 8:4, 363-368

GARCÍA MARQUEZ, F. (2010): "La Ordenación del Territorio como práctica pública de articulación de modelo de desarrollo", en Simancas Cruz, M.R. (coordinación) (2010): El impacto de la crisis en la economía canaria. Claves para el futuro. Volumen II. Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife / Cabildo Insular de Tenerife. La Laguna, 801-842.

HILDEBRAND, A. (2007). Política de ordenación del territorio en Europa. Sevilla, Universidad de Sevilla.

MARTIN, R. (2003) "Putting the Economy in its Place: On Economics and Geography". Cambridge Journal of Economics Conference. Economics for the Future: Celebrating 100 Years of Cambridge Economics.

MARTIN, R. y SUNLEY, P. (2012) "Forms of emergence and the evolution of economic landscapes". Journal of Economic Behavior & Organization 82 (2012) 338– 35

NEBEL, B. y WRIGTH (1999): Ciencias ambientales. Ecología y desarrollo sostenible. México, Prentice Hall, 698 pp.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura en el curso 2018-19 se realizará mediante una evaluación continua, o bien mediante una evaluación única.

La EVALUACIÓN CONTINUA se valorará hasta 10.0 puntos y consistirá en:

1: Seguimiento de la asistencia y participación activa de las clases teóricas y prácticas. El alumno ha de asistir al menos al 65% de dichas clases (control aleatorio mediante firma). Igualmente, el alumno deberá subir al aula virtual antes de la cuarta semana de la asignatura una foto tipo carnet.

2: Actividades prácticas (hasta 4.0 puntos): prácticas programadas, que incluirán tareas, foros, wikis, comentarios, o informes específicos (y cualquiera otra actividad evaluable) cuya programación específica, naturaleza concreta y ponderación se advertirá por el profesor responsable de la asignatura con antelación suficiente y durante la formulación y desarrollo de la misma, y en la que se valorarán la elaboración, redacción, precisión, síntesis e información presentada, y en la presentación la coordinación, el discurso y las habilidades correspondientes a la comunicación y, en su caso, el trabajo en equipo. El plagio en las actividades supondrá la calificación de 0. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas en el cuatrimestre. Se considerará que el estudiante ha seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas encomendadas y que computan para la calificación de la asignatura. La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se considera aprobado es de 2 puntos sobre 4. De no ser así, el alumno debe ir a evaluación única. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias ordinarias de examen del curso académico (junio, julio, septiembre).

3: Examen individual teórico: hasta 6,0 puntos. La calificación del mismo se añadirá a la de las actividades prácticas si se obtiene el 40% del total en este apartado: 2,40 de los 6,0 puntos posibles. De no alcanzarse dicha puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en acta será de 4,0 puntos, aunque la suma de las notas del examen y actividades prácticas sea igual o superior a 5,0. Por tanto, en el acta no podrá figurar como NO PRESENTADO. Si el alumno ha realizado el 25% o más de las actividades prácticas pero no se presenta a examen, su calificación en acta corresponderá a la alcanzada en dichas actividades.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):

- a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna; y
- b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de NO PRESENTADO

El profesor podrá arbitrar mecanismos específicos de ponderación adicional basadas en asistencia y participación activa en clase, así como actividades o pruebas complementarias evaluables en su caso.

La EVALUACIÓN ÚNICA se valorará hasta 10.0 puntos

La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la totalidad de la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva de tipo-test. Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar a los estudiantes que:

- a) No cursen la evaluación continua o bien no la hayan superado; y
- b) Deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª, 6 y 7ª convocatoria), en cuyo caso deberán renunciar por los conductos oficiales a ser evaluados por el tribunal e incorporarse a la evaluación única de la asignatura en las convocatorias correspondientes.

Una vez agotadas las tres convocatorias ordinarias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad o discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CGI-7], [GEO-1], [GEO-2], [GEO-3], [GEO-4]	Examen final de preguntas tipo test	60 %
Trabajos y proyectos	[CGI-7], [CGP-9], [CGS-23], [GEO-1], [GEO-2], [GEO-3], [GEO-4]	Trabajos y proyectos realizados individualmente y en grupos.	20 %
Informes memorias de prácticas	[CGI-7], [CGP-9], [CGS-23], [GEO-1], [GEO-2], [GEO-3], [GEO-4]	Cuestionarios, foros, ejercicios tutorizados	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

Análisis crítico de los principales problemas asociados a los territorios y sociedades actuales, desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.

Conocimiento de los fundamentos y metodologías básicas del análisis geográfico para la valoración y conocimiento de los fenómenos económicos a escala mundial y regional.

Adquisición de conocimientos básicos de la ordenación territorial como instrumento de intervención concreta en la confluencia entre el diseño de políticas económico-sectoriales, territoriales y ambientales.

Elaboración e interpretación básica de información estadística, gráfica, cartográfica y documental.

Integración y contextualización de los conocimientos adquiridos en el ámbito de la economía y la empresa.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Cada tema será explicado en el aula; en las horas prácticas se trabajarán los ejercicios correspondientes. El alumnado dispone de un aula virtual con todo el material necesario para las clases teórico-prácticas, a partir de documentos en diversos formatos: resúmenes/esquemas de cada uno de los temas; escritos explicativos de los objetivos y contenidos de las prácticas; y documentos y textos académicos y enlaces a información complementaria. La distribución de los temas por semanas es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y la propia distribución de lectivos en cada uno de los grupos en los que se imparte la asignatura. Nota: En razón de la coincidencia de los días no lectivos por ser festivos en el calendario académico, las horas de trabajo presencial podrán reducirse.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Tutoría Académico-Formativa: Presentación de la asignatura. Teoría. Métodos y perspectivas en Geografía	2.50	5.00	7.50
Semana 2:	Tema 2	Teoría: Las grandes regiones del mundo. Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 3:	Tema2	Teoría: Las grandes regiones del mundo. Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 4:	Tema 3	Teoría: La actividad humana y el impacto medioambiental Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 5:	Tema 3	Teoría: La actividad humana y el impacto medioambiental Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 6:	Tema 4	Teoría: Estructura y dinámica de la población mundial Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 7:	Tema4	Teoría: Estructura y dinámica de la población mundial Práctica	3.75	5.00	8.75

Semana 8:	Tema 5	Teoría: Las transformaciones urbanas contemporáneas Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 9:	Tema 5	Teoría: Las transformaciones urbanas contemporáneas Práctica Actividades formativas: (a expensas de confirmación de horario por la Facultad y de ajuste de actividades formativas de los profesores de cada grupo)	5.75	5.00	10.75
Semana 10:	Tema 6	Teoría: La ordenación del territorio. Conceptos básicos Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 11:	Tema 6	Teoría: La ordenación del territorio. Conceptos básicos Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 12:	Tema 7	Teoría: La ordenación del territorio en los países desarrollados: la UE y España Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 13:	Tema 7	Teoría: La ordenación del territorio en los países desarrollados: la UE y España Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 14:	Tema 8	Teoría: La ordenación del territorio en Canarias. Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 15:	Tema 8	Teoría: La ordenación del territorio en Canarias Práctica	3.75	5.00	8.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00