

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Economía
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía	Código: 119491104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN PABLO DEL RIO DISDIER	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1 grupo Teoría GTE; 2 grupos de Prácticas fr aula GPA: PA 201, PA 202: 1 grupo de tutorías GTU: TU 201.- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: * Miércoles: 11 - 14 horas 16,30 - 19,30 horas.	Lugar: Despacho del Profesor. Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Campus de Guajara. Planta 3ª, UDI de Estructura Económica.
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Martes: 9,30 - 12,30 horas. Miércoles: 16,30 - 19,30 horas.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317023**
- Correo electrónico: **jpriodis@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho del Profesor. Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Campus de Guajara. Planta 3ª, UDI de Estructura Económica.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE6 - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.

CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

Competencias Generales

CG1 - Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo (capacidad de análisis, síntesis, visión holística y de aplicabilidad).

CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

CG4 - Desarrollar habilidades de desarrollo y responsabilidad personal (organización, toma de decisiones y adaptación a nuevas situaciones).

CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. LA ECONOMÍA: OBJETO DE ANÁLISIS, EN SU PERSPECTIVA DE ESTUDIO EN EL MARCO DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Tema 2. CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS. ESTRUCTURAS ECONÓMICAS EN LOS SISTEMAS SOCIALES. INDICADORES ECONÓMICOS Y ANÁLISIS ECONÓMICO-SOCIAL.

Tema 3. LOS MERCADOS DE BIENES Y FACTORES: OFERTA, DEMANDA Y MECANISMOS DE EQUILIBRIO. ELASTICIDAD, REGULACIÓN Y FALLOS DEL MERCADO.

Tema 4. LA POLÍTICA ECONÓMICA Y EL PAPEL DEL ESTADO. DESIGUALDAD, EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS.

Tema 5. SISTEMA FINANCIERO Y POLÍTICA MONETARIA: DINERO, TIPOS DE INTERÉS, DEFICITS Y DEUDA.

Tema 6. LA EMPRESA Y EL FACTOR EMPRESARIAL. CICLOS DE NEGOCIOS Y COMPETITIVIDAD EN LOS MERCADOS.

Tema 7. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y CAMBIO ESTRUCTURAL: LOS PROCESOS HACIA EL DESARROLLO INTEGRAL Y HUMANO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS.

Tema 8. LA ECONOMÍA Y EL ESTADO DE BIENESTAR: INSTITUCIONES Y PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS SOCIALES. PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO Y POLÍTICAS DE GASTO PÚBLICO. EL DEBATE SOBRE LA RBU.

Tema 9. LA GLOBALIZACIÓN: PAÍSES EMERGENTES Y ESCENARIO INTERNACIONAL PARA EL COMERCIO Y LA COOPERACIÓN EN UN MUNDO SIN FRONTERAS.

Tema 10. CRISIS ECONÓMICA Y POLÍTICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL. LA ECONOMÍA DEL TERCER SECTOR FRENTE A LA DIALÉCTICA ENTRE RIQUEZA Y POBREZA EN EL CONTEXTO DE ECONOMÍA ESPAÑOLA Y EUROPEA.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Las actividades que se desarrollarán en otro idioma (inglés) son:

* Acceso y disposición de Informes, Reports, Surveys, Briefings y Documentos originales, de instituciones y organismos en sus ediciones principales (inglés): Reuters, McKinsey Consulting MGI, World bank, World Economic Forum, CKS, Credit Suisse, Price Waterhouse & Cooper, ECB, etc.

* Lectura de textos y artículos de prensa en su edición original, en las webs de referencia y en su lengua de edición (inglés), relacionados con el desarrollo de las asignaturas para el apartado de Clases Prácticas (Aula de Informática).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases Teóricas y magistrales de desarrollo de contenidos.
- Clases Prácticas: búsqueda de documentación y acceso a fuentes de información. Consultas sobre Bases de Datos y Sitios web. Elaboración del Cuaderno o Portfolio de Prácticas.
- Resolución de supuestos o ejercicios y elaboración de Trabajos e Informes.
- Trabajo de Curso individual y/o grupal (sesiones de trabajo supervisadas en las que los estudiantes trabajan un objetivo y plan comunes, y elaboran dossiers y memorandums para su presentación y/o exposición, según la dinámica grupal en su caso).
- Estudio personal (preparación de trabajos/proyectos/informes/ensayos, lectura de textos y bibliografía, elaboración de mapas conceptuales y esquemas, búsqueda de documentación, preparación de pruebas y exámenes,...).
- Evaluación (pruebas escritas o prácticas, trabajos e informes de esguimiento en la evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes).

- Tutorías de consultas.

Las clases teóricas y Prácticas se articulan de forma adecuada y operativa a lo largo del desarrollo del curso, debiéndose combinar el conocimiento de textos y lecturas, así como el acceso a bases de datos y fuentes de información. Para el mejor seguimiento y realización de las Prácticas específicas programadas, es aconsejado ir elaborando a lo largo del curso un Cuaderno de Prácticas o Portfolio, al objeto de registrar los ejercicios y actividades realizadas, individuales y grupales, así como los temas y reflexiones que se hayan suscitado. Se pretende que su realización sea de forma continua y sistemática, de modo que a la finalización del cuatrimestre y del curso se cuente con un mapa de conocimientos y tareas donde se plasmen esas reflexiones y "notas de viaje", en el sentido de que el/la estudiante disponga de una agenda para una autoevaluación global sobre los conocimientos alcanzados y las capacidades adquiridas, a través del proceso de aprendizaje y formación.

Se recomienda ampliar la información a que se tiene acceso, tanto con las fuentes complementarias propuestas de estudio y consulta, como con la utilización de sitios web según su indicación y valoración para cada caso, de acuerdo con un uso responsable y correcto de las TICs de disposición personal.

Las TUTORÍAS constituyen un tiempo más de aprendizaje y contribución al estudio con su valor y naturaleza específica, de forma que su disposición y seguimiento pueden aportar un elemento importante en la evaluación de la marcha de la asignatura, según los progresos alcanzados, aclaración sobre enfoques y actitudes, consultas y conversación, contrastes de impresiones y puntos de vista, etc., de forma que se contribuya así mejor a la identificación de dificultades y a la búsqueda de cauces de resolución y orientación sobre los instrumentos de apoyo al aprendizaje.

El AULA VIRTUAL es una herramienta de apoyo fundamental para el proceso de aprendizaje, como complemento y anexo clave en el desarrollo del curso, a partir de la referencia continua de la actividad académica en el "Aula Real". En tal sentido, sirve de soporte, según su definición y programación, para diferentes finalidades y aportaciones:

- * Configurar los esquemas de los temas de programa, lecturas complementarias y accesos de recursos (textos, noticias, dossieres de información, videos, etc.).
- * Disponer de fuentes de información y documentación de carácter institucional, al tiempo de un acceso específico a documentos y fondos de conocimiento de especial valor.
- * Entrega de tareas en tiempo y forma según planificación, cuando así procediera en el desarrollo del curso.
- * realización de pruebas o supuestos, incluidos en la evaluación continua, según así se pudiera establecer.
- * posible desarrollo de foros y realización de determinadas consultas y opiniones.

Las clases teóricas seguirán la metodología de la lección magistral, en donde los profesores explicarán los contenidos del programa de la asignatura, siempre bajo el soporte bibliográfico de los contenidos explicados, que los alumnos conocerán de forma precisa para cada uno de los temas del programa.

Los desarrollos realizados en las clases presenciales serán completados y/o ampliados a través de la realización de diversas actividades en el aula virtual de la asignatura (plataforma Moodle) a lo largo del primer cuatrimestre.

Clases prácticas:

El contenido de las clases prácticas trata de completar diversos aspectos desarrollados en las clases teóricas. La dinámica de las clases prácticas tratará de potenciar la participación activa por parte del alumno, estas clases se realizarán fundamentalmente en el aula de informática, los alumnos serán instruidos para realizar ensayos que serán evaluados. Estos ensayos requerirán el adecuado manejo de algunas bases de datos económicos y de programas informáticos con los que analizar los datos obtenidos. Además, las clases prácticas tendrán como complemento el aula virtual de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	32,00	32,0	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]
Total horas	60,0	90,0	150,0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

* Krugman, P., Wells, R., Olney, M.,
Fundamentos de Economía
. Reverté. Barcelona, 2009, 2012, 2014.

* Lash, K., Guerra de memes.
La destrucción creativa de la economía neoclásica
. Adbusters InterZone. Sevilla, 2015.

- * Castells, M.,
Otra economía es posible
. .
Cultura y Economía en tiempos de crisis
. Alianza Editorial. Madrid, 2017.
- * Méndez, R., Abad, L., Echaves, C., Atlas de la crisis.
Impactos socioeconómicos y territorios vulnerables en España
. Tirant Humanidades. Valencia, 2015.

Bibliografía Complementaria

- Alonso, J. A.,
Lecciones sobre economía mundial
. Thomson Reuters. Pamplona, 2011.
- Guzmán, J., Rallo, A.,
Estructura Económica Mundial
. McGraw Hill. Madrid, 2009.
- Krugman, P.,
Acabad ya con esta crisis!
Crítica. Barcelona, 2012.
- Mochón, F.,
Economía, Teoría y Política
. McGraw Hill. Madrid, 2009.
- Muñoz, C., Iráizoz, B. y Rapún, M.,
Las Cuentas de la Nación. Introducción a la economía aplicada
. Civitas. Madrid, 2008.
- Raworth, K.,
Economía rosquilla
. Paidós. Barcelona, 2017.
- Requeijo, J.,
Economía mundial.
McGraw Hill. Madrid, 2012.
- Sampedro, J.L.,
Economía humanista. Algo más que cifras
. Debate. Barcelona, 2009.
- Samuelson, P., Nordhaus, W.D.,
Economía
. McGraw Hill. InterAmericana de España. Madrid, 2010.

- Serrano Pérez, J.,
Instrumentos de economía aplicada
. Pirámide. Madrid, 2004.

- Stiglitz, J.E., Caída libre.
El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial
. Santillana. Madrid, 2010.

- Barro, R., Sala-Martín, X.,
Crecimiento económico
. Reverté. Barcelona, 2009.

- Stiglitz, J.E.,
El precio de la desigualdad
. taurus. Madrid, 2012.

- Stiglitz,
La gran brecha
. Taurus. Madrid, 2016.

- Vallés, J., Economía Española. McGraw Hill. Madrid, 2009.- Varoufakis, Y.,
Y los pobres ¿sufren lo que deben? Cómo hemos llegado hasta aquí y por qué necesitamos un plan B para Europa
. Deusto Planeta. Barcelona, 2016.

- Capra, F.,
Las conexiones ocultas. Implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo
. Anagrama. Barcelona, 2003.

- Castells, M.,
La sociedad red: Una visión global
. Alianza Editorial. Madrid, 2004.

- Castells, M., Caraça, J., Cardoso, G. (eds.),
Después de la crisis
. Alianza Editorial. Madrid, 2013.

- Estefanía, J.,
La economía del miedo.
Galaxia Gutenberg. Barcelona, 2011.

- Felber, C.,
La economía del bien común
. Deusto Ediciones. Madrid, 2012.

- García Delgado, J.L. (dir.),
Lecciones de economía española
. Civitas. Madrid, 2009.

- Genaro Moya, D y Melchor Ferrer, F.,
Economía Aplicada: Introducción a la teoría y práctica
. Tirant lo Blanch. Valencia, 2002.

Otros Recursos

- * Referencias documentales y de bases de datos e información incorporadas en el Aula Virtual.
- * Nexos con Prensa y Medios de Comunicación, Fuentes de Información Económica (Madison, BM, FMI, OCDE...), Instituciones y Organismos (INE, BdE, BCE, EuroStat, Istac...), a desarrollar preferentemente en las Clases Prácticas.
- * DVDs y Videos de referencia en su caso.
- * Acceso a Páginas Web y Sitios Oficiales de especial significación para el seguimiento del curso.
- * información económica de referencia: Expansión y El país/Economía.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de Evaluación y Calificación que se establece para la asignatura es el de EVALUACIÓN CONTINUA, quedando en todo caso la fórmula de Evaluación Alternativa mediante una prueba final, reservada a posibles casos excepcionales que requirieran un tratamiento específico, y que deberán ser comunicados al Profesor, según la supervisión y regulación que se establezca para ello por parte del Centro y de acuerdo con las directrices del Reglamento vigente de Evaluación y Calificación de la ULL.

EVALUACIÓN CONTINUA,

como forma recomendada, general y exclusiva, de acuerdo a un criterio de evaluación continua e integral a lo largo de todo el curso, según el desarrollo de las distintas partes y fases de seguimiento del programa, con sus respectivos apartados de evaluación diferenciada, y de acuerdo con las referencias de competencias y criterios de ponderación que se recogen en la tabla de Estrategia Evaluativa.

[Según los principios del sistema de evaluación propio del EESE (Espacio de Enseñanza Superior Europea), se espera por parte de los estudiantes una realización y desarrollo de los cursos y materias que recojan de la forma más adecuada el seguimiento continuado e integral de las directrices de aprendizaje y obtención de competencias, en referencia al temario y programa de cada curso. En tal sentido, la estrategia de "evaluación continua por curso" plantea y establece diferentes elementos y apartados de evaluación, tales como Trabajos, Informes, Prácticas, Actividades y pruebas o exámenes de diferente formato, asignando para todo ello diferentes puntuaciones o pautas de valoración según cada tarea, actividad o prueba de conocimiento y progreso en el aprendizaje. Ello se establecerá y llevará a cabo, según el programa de detalle que se fija para el desarrollo del curso, y de acuerdo con la coordinación que proceda para los tiempos de asignación en las tutorías y resto de actividades y tareas].

La calificación final a asignar en la asignatura, será por tanto GLOBAL y conjunta sobre todo el curso realizado, ponderando la realización efectiva y práctica de cada elemento susceptible de valoración, junto con el resultado de las pruebas o exámenes -parciales o finales- establecidos también en el desarrollo de los distintos apartados de la asignatura. Las pruebas,

tests, ejercicios o exámenes, en consecuencia, no podrán ser el único elemento final y determinante de la calificación del curso, siendo de obligada realización las otras tareas, actividades o prácticas que también componen la culminación correcta y adecuada del curso.

La EVALUACIÓN CONTINUA se puntuará hasta 10 puntos. Su desarrollo constará de los siguientes tipos de actividades y pruebas a realizar, según las pautas y detalles de aplicación que se especifican para cada caso, en la programación académica del curso:

- *) PRUEBA DE RESPUESTA CORTA O TIPO TEST (2,0 puntos).
- *) PRUEBA DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS (Cuaderno o Portfolio de tareas y elaboraciones de Prácticas) (3,0 puntos).
- *) TRABAJO (Informes, Proyectos, Dossieres...) DE INVESTIGACIÓN O ESTUDIO MONOGRÁFICO (1,0 puntos).
- *) PRUEBA OBJETIVA (EXAMEN INDIVIDUAL TEÓRICO / TEMAS DE DESARROLLO) (4,0 puntos).

*** EVALUACIÓN ALTERNATIVA,**

para los casos excepcionales que así lo pudieran requerir, por condiciones y circunstancias personales del alumnado. Se efectuará según presentación al Examen Final, que deberá ser comunicada previamente al Profesor, con una realización directa y específica de la prueba, sobre el conjunto del programa teórico y práctico de la asignatura, siguiendo el criterio de supervisión respecto a la coordinación general del curso y del Grado que se pudiera establecer, y de acuerdo con lo que se determina al respecto en el Reglamento citado de Evaluación y Calificación de la ULL.

En todo caso, en virtud del criterio general de aplicación de Evaluación Continua del curso y como referencia final de desarrollo de la asignatura, no se contempla la realización de Pruebas generales de conjunto o finales de gran peso en su puntuación, que puedan desvirtuar la naturaleza y esencia del criterio de evaluación académica de la Universidad y el centro así lo requirieran para casos excepcionales, y según los criterios ya señalados recogidos en el Reglamento indicado. El Examen Final en que se desarrolla esta clase de evaluación comprenderá los apartados de evaluación que correspondan al programa en su integridad, y la puntuación total a asignar será de 10 puntos.

El examen de referencia consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos. En esa prueba se someterá a evaluación la adquisición de las competencias recogidas para la Evaluación Continua, referidas tanto a la resolución de casos reales o supuestos presentados para su elaboración en el examen, como al desarrollo de los temas que se plantean, de acuerdo con la materia y contenidos que han sido objeto de actividad académica a lo largo del curso, incluyendo también elementos de análisis o diferente actividad práctica que se hubieran realizado en forma de análisis de escenarios, reportes, acceso a información y Bases de Datos, ensayos de reflexión y crítica o mapas conceptuales. Apartados de evaluación: 1) Parte de Teoría: 5,5 puntos. 2) Parte de desarrollo del Trabajo temático de Investigación: 2,0 puntos. 3) Parte de Prácticas: 2,5 puntos.

Al objeto de cumplir adecuadamente con el fin y objetivo del apartado de realización de un Trabajo de Curso monográfico de investigación o estudio, recogido en el sistema de Evaluación Continua de la asignatura, cabe establecer asimismo, para estos casos excepcionales de Evaluación Alternativa a Examen Final, su presentación en la forma y límite de fecha que pudieran resultar más adecuados, según la convocatoria y examen de referencia, y en los mismos términos de realización y entrega que se establezcan para el seguimiento del curso según Evaluación Continua. Igualmente cabe hacer la consideración más adecuada sobre el Cuaderno o Portfolio de tareas y elaboraciones de Prácticas que se hubiera podido realizar, y por ello tomar en cuenta para su mejor valoración, según la programación académica del curso.

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]	Examen Final. Temas, cuestiones o supuestos a desarrollar. Valoración: 40 puntos.	40 %
Pruebas de respuesta corta	[CG1], [CG3], [CG4], [CG6], [CG8], [CG10], [CE6], [CE15]	Prueba Midterm tipo test. Valoración: 20 puntos.	20 %
Pruebas de desarrollo		Pruebas de evaluación y seguimiento de las Prácticas. Valoración: 10 puntos	10 %
Trabajos y proyectos		Trabajo de Curso sobre investigación y estudio temático. Valoración: 10 puntos	10 %
Portafolios		Cuaderno de realización y seguimiento de Prácticas. Valoración: 20 puntos.	20 %

10. Resultados de Aprendizaje

- El alumnado busca y analiza datos económicos de determinadas bases de datos (INE; Madison; EUROSTAT, FMI...) para su posterior análisis y elaboración de ensayos.
- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la materia de estudio. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Resuelve, identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Los trabajos o ensayos se podrán realizar en grupo según el caso, tutorizados por el profesor, por lo que será necesario desarrollar la capacidad de organización y la toma de decisiones durante el desarrollo del mismo.
- Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.
- Conoce y utiliza programas informáticos específicos para la práctica profesional. casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en las teorías y modelos de la materia. Elabora y expone ensayos sobre temas económicos básicos: PIB, crecimiento y desarrollo (IDH), precios constantes, precios corrientes, distribución de la renta, desigualdades regionales.
- El examen final de la asignatura requerirá una expresión escrita adecuada del castellano especializado en economía.
- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.

- Desarrollar la capacidad de organización y la toma de decisiones durante el desarrollo del mismo.
- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.
- Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otras personas en los trabajos en equipo.
- Dispone de capacidades personales para coordinar, motivar y animar el trabajo en equipo: fijar tareas, asignar tareas y realizar un seguimiento de las mismas.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.
- Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con el profesorado, tutores/as y los compañeros y compañeras.
- Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización académica y docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicar el tema 1: La economía y su objeto de análisis, en su perspectiva de estudio en el marco de las ciencias sociales. Presentación y uso del aula virtual	3.50	5.50	9.00
Semana 2:	Tema 1	Realización del mapa conceptual inicial. Desarrollo de supuestos y accesos en Clases Prácticas. Supuestos, dossiers, fuentes de información y DataBase incorporados en el Aula Virtual. Programación del Trabajo de Curso.	3.50	5.50	9.00
Semana 3:	Tema 2	Explicar el tema 2: Conceptos macroeconómicos básicos. estructuras Económicas en los Sistemas Sociales. Indicadores económicos y análisis económico-social. Prácticas.	3.50	5.50	9.00
Semana 4:	Tema 2	Explicar el tema 2: continuación. Prácticas.	3.50	5.50	9.00
Semana 5:	Tema 3	Explicar el tema 3: Los mercados de bienes y factores. Prácticas.	4.50	5.50	10.00
Semana 6:	Tema 4	Explicar el tema 4: La política económica y el papel del Estado. Prácticas.	3.50	5.50	9.00

Semana 7:	Tema 5	Explicar el tema 5: Sistema financiero y política monetaria. Prácticas.	3.50	5.50	9.00
Semana 8:	Tema 5	Explicar el tema 5: continuación. Prácticas.	3.50	5.50	9.00
Semana 9:	Tema 6	Explicar el tema 6: La empresa y el factor empresarial. Midterm Exam. Prácticas.	3.50	5.50	9.00
Semana 10:	Tema 7	Explicar el tema 7: Crecimiento económico y cambio estructural: los procesos hacia el desarrollo integral y humano. Prácticas.	3.50	5.50	9.00
Semana 11:	Tema 8	Explicar el tema 8: La economía y el Estado de Bienestar. Equipamientos y servicios sociales. PGE. RBU.	4.50	5.50	10.00
Semana 12:	Tema 9	Explicar el tema 9: La globalización: países emergentes y escenario internacional. Prácticas: Avance de entrega del Portfolio.	3.50	5.50	9.00
Semana 13:	Tema 9	Explicar el tema 9: continuación. Cierre de Portfolio.	3.50	5.50	9.00
Semana 14:	Tema 10	Explicar el tema 10: La economía del tercer sector. Balance y discusión de Portfolios de Prácticas.	3.50	5.50	9.00
Semana 15:		Cierre de programación y temario del Curso. Pautas de evaluación final.	3.50	5.50	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación final de curso	5.50	7.50	13.00
Total			60.00	90.00	150.00