

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Fundamentos de Sociología
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos de Sociología	Código: 119491101
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANIBAL MESA LOPEZ	
- Grupo: Grupo 1+PA201+PA202 - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes de 9:00 a 12:00 y Martes de 16:00 a 19:00	Lugar: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (despacho por especificar)
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Lunes de 9:00 a 12:00 y de 16:00 a 19:00.

Lugar:

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (despacho por especificar)

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **animelo@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**

Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Conocer los sistemas diversos de adaptación cultural al entorno.

CE3 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y las teorías antropológicas al respecto.

CE5 - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.

Competencias Generales

CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).

CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas:

1. La emergencia de la Sociología como ciencia social.
2. Sociedad, cultura y socialización.
3. Estratificación y desigualdad social: clases, pobreza y bienestar. Género y sexualidad.
4. Poder, Estado y movimientos sociales.
5. Medios de comunicación.
6. Cambio social: sociedades tradicionales, modernas y posmodernas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases teóricas consistirán en exposiciones orales del profesor de los diferentes temas del programa. A su vez, las clases prácticas reforzarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante diversas actividades: ejercicios, estudios de caso, lecturas y comentarios de textos, además de la exposición de material audiovisual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	10,00	10,0	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	23,00	23,0	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	7,00	11,5	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Giddens, Anthony: Sociología. Madrid: Alianza, 2002.

Giner, Salvador: Sociología. Barcelona: Península, 1998.

Macionis, John J.; y Plumer, John, J.: Sociología. Madrid: Pearson, 1999.

Bibliografía Complementaria

Calhoun, Craig; Light, Donald; y Keller, Suzane: Sociología. Madrid: McGraw-Hill, 2000.

Therborn, Göran: El mundo. Una guía para principiantes. Madrid: Alianza Editorial, 2012.

Castells, Manuel: La era de la información: economía, sociedad y cultura. Vol. 1: La sociedad red. Madrid: Alianza, 1997.

Giner, Salvador (coord.): Teoría sociológica moderna. Barcelona: Ariel, 2003.

Giner, Salvador: Teoría sociológica clásica. Barcelona: Ariel, 2001.

Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio; y Torres, Cristóbal (eds.): Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza, 1998.

Morin, Edgar: Sociología. Madrid: Tecnos, 1995.

Osborne, Richard; y Van Loon, Borin: Sociología para todos. Barcelona: Paidós, 2005.

Requena, Miguel; Salazar, Leire; y Radl, Jonas: Estratificación social. Madrid: McGraw-Hill, 2013.

Schafer, R.: Introducción a la sociología. Madrid: McGraw-Hill, 2006.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura podrá superarse a través de dos modalidades: continua o alternativa.

La evaluación continua constará de tres partes:

- Dos pruebas objetivas (examen). La primera se realizará tras la finalización de los 3 primeros temas, y la segunda se realizará en las fechas establecidas para la convocatoria oficial. Estas pruebas tendrán un valor del 70% del cómputo total de la nota. Para que la puntuación de estas pruebas se considere en la nota final debe alcanzarse una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de ellas. En caso contrario, podrán ser recuperadas en convocatoria oficial.
- Dos o tres ensayos sobre los contenidos trabajados durante las clases prácticas, que valdrán un 20% del total de la nota. Estos ensayos no podrán recuperarse en convocatoria oficial.
- Seguimiento y participación activa del alumnado en las clases teóricas y prácticas, además del curso online de la BULL (valorado hasta el 10%).

Evaluación alternativa: el alumnado que no siga este sistema continuo de evaluación se podrá presentar a un examen final sobre la totalidad de los contenidos impartidos en la materia, tanto teóricos como prácticos, y ponderado de 0 a 10.

Normas de calidad en la evaluación: el plagio de otros autores (Internet, libros, etc.) o copia entre alumnos (o entre grupos de alumnos), bien sea de todo o de parte de cualquier trabajo, tarea, examen o actividad, implicará la suspensión automática del ejercicio en cuestión. Esto es, los trabajos y actividades realizados deben ser siempre originales, y en caso de incorporar información textual de cualquier fuente se debe indicar expresamente su procedencia. En ningún caso será excusa para la copia entre alumnos o grupos el haber realizado las actividades en común.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]	Se valora su aplicación a la realidad social.	70 %
Informes memorias de prácticas	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]	Se valorará su seguimiento y aplicación.	20 %
Participación	[CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE5]	Se valorará su seguimiento y participación.	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Es capaz de entender y aprender los contenidos del programa en los que se exponen y desarrollan dichos conceptos.
- Es capaz de elaborar de forma colaborativa los términos del glosario básico de conceptos sociológicos.
- Es capaz de entender, comunicar y expresar verbalmente y por escrito las diferencias entre las principales enfoques sociológicos

- Conoce el funcionamiento de las instituciones sociales básicas y de los mecanismos de interacción social en la vida cotidiana.
- Conoce los procesos de estratificación y desigualdad básicos de nuestra sociedad.
- Conoce el papel de los mecanismos de poder y del Estado en el orden social.
- Conoce los problemas elementales de la desviación y el control social.
- Conoce, comprende y es capaz de expresar los procesos de cambio social implicados en la modernización,
- Conoce los problemas asociados a distintos grupos sociales.
- Conoce la dinámica poblacional y su influencia en el ciclo vital.
- Conoce los problemas del género y la sexualidad en nuestra sociedad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de las actividades por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	2	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	3	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	3	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	3	Clases teóricas y prácticas. Realización de la primera prueba objetiva de la evaluación continua.	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	4	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	4	Clases teóricas y prácticas. Primer ejercicio de la evaluación continua.	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	4	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	5	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	5	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50

Semana 13:	6	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	6	Clases teóricas y prácticas.	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	Repaso	Clases teóricas y prácticas.	3.50	10.00	13.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba de evaluación. Realización de la segunda prueba objetiva de la evaluación continua.	5.50	10.00	15.50
Total			60.00	90.00	150.00