

Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo (IRIARTE)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Economía
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía	Código: 509431101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Titulación: Grado en Turismo (IRIARTE)- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía y Empresa- Área/s de conocimiento: Economía y Empresa- Curso: 1- Carácter: Formación básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.iriarteuniversidad.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Álgebra; Inglés; Informática nivel usuario

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO FLORES MUÑOZ	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Mañana- Departamento: Economía y Empresa- Área de conocimiento: Economía y Empresa	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Martes 4 a 6 y Jueves de 3 a 5	Lugar: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte
Tutorías Segundo cuatrimestre:	
Horario: Martes 4 a 6 y Jueves de 3 a 5	Lugar: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

- Teléfono (despacho/tutoría): **922372045**
- Correo electrónico: **carrerasprofesionales@iriarteuniversidad.es / francisco.flores.munhoz@gmail.com**
- Web docente: **<http://moodle.iriarteuniversidad.es/>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias específicas

- CE2.3** - 2.3 Conocer las características y el funcionamiento de los mercados de factores (capital, trabajo,...)
- CE2.2** - 2.2 Conocer las diferentes estructuras de los mercados turísticos y su funcionamiento
- CE2.1** - 2.1 Conocer el papel del turismo en la estructura económica a diferentes escalas
- CE1.3** - 1.3 Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo
- CE1.1** - 1.1 Conocer las diferentes dimensiones del turismo y sus interrelaciones

Competencias Generales

- CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
- CG2** - Analizar la dimensión económica del turismo

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

Módulo I. MICROECONOMÍA

TEMA 1. OBJETO Y ALCANCE DE LA ECONOMÍA

- 1.1 Principios económicos básicos
- 1.2 Modelos económicos
- 1.3 Microeconomía y macroeconomía
- 1.4 Análisis positivo y normativo

TEMA 2. ESPECIALIZACIÓN Y COMERCIO

- 2.1 Ventaja absoluta
- 2.2 Ventaja comparativa

TEMA 3. LAS FUERZAS DEL MERCADO

- 3.1 Demanda
- 3.2 Oferta
- 3.3 Equilibrio de mercado
- 3.4 Elasticidad de la demanda y de la oferta

TEMA 4. ECONOMÍA DEL BIENESTAR

- 4.1 Demanda y excedente del consumidor
- 4.2 Oferta y excedente del productor
- 4.3 Eficiencia del mercado
- 4.4 Controles de precios, impuestos y subvenciones

TEMA 5. FALLOS DEL MERCADO E INTERVENCIÓN DEL ESTADO

- 5.1 Externalidades
- 5.2 Bienes públicos
- 5.3 Recursos comunes
- 5.4 Información asimétrica

TEMA 6. ORGANIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

- 6.1 Costes de producción
- 6.2 Decisiones de las empresas en mercados competitivos
- 6.3 Decisiones de un monopolista
- 6.4 Discriminación de precios

Módulo II. MACROECONOMÍA

TEMA 7 LOS DATOS MACROECONÓMICOS

- 7.1 Medición de la actividad económica
- 7.2 Medición del coste de la vida
- 7.3 Medición de los flujos internacionales de bienes y de capitales
- 7.4 Medición de los precios de las transacciones internacionales

TEMA 8 LA ECONOMÍA REAL EN EL LARGO PLAZO

- 8.1 Crecimiento económico y productividad
- 8.2 Crecimiento económico y políticas públicas
- 8.3 El ahorro y la inversión
- 8.4 El desempleo

TEMA 9 EL DINERO Y LOS PRECIOS EN EL LARGO PLAZO

- 9.1 El dinero. La oferta monetaria
- 9.2 La creación de dinero bancario
- 9.3 El Banco Central Europeo y el Eurosistema
- 9.4 Causas de la inflación
- 9.5 Costes de la inflación

TEMA 10 LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN EL CORTO PLAZO

- 10.1 Factores clave de las fluctuaciones económicas
- 10.2 La demanda agregada y la oferta agregada
- 10.3 Desplazamientos de la demanda y de la oferta agregadas
- 10.4 Efectos de la política monetaria
- 10.5 Efectos de la política fiscal

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología se basa en el siguiente esquema secuencial para una sesión estándar de dos horas:

- Introducción teórica
- Discusión sobre la teoría expuesta, debate.
- Aprendizaje de una técnica de análisis cuantitativo sobre datos reales.
- Trabajo práctico y planteamiento de la tarea semanal

La tarea semanal consistirá en un juego de entregables individual, que constará de alguno de estos elementos:

- Comentario crítico de una lectura, a la luz de la discusión teórica mantenida en la sesión precedente.
- Análisis cuantitativo sobre una muestra de datos asignada por el profesor, como ejecución práctica del aprendizaje sobre dicha cuestión que tuvo lugar en la sesión precedente.
- Adicionalmente, a mediados del cuatrimestre se propondrá una tarea final, en la que el alumnado tendrá que organizarse en grupos pequeños (máx. 3 alumnos) y proponer un tema para dicha exposición final.

Las tareas semanales se entregarán como fecha límite dos días naturales antes de la fecha de la próxima sesión teórica. Los alumnos conocerán la calificación de dicha tarea al inicio de cada sesión siguiente. Dicha evaluación consistirá en una nota numérica (0-10) junto con un informe de evaluación detallado que indicará las mejoras a realizar. Las mejoras deberán entregarse en la siguiente semana.

Semana-tipo:

- 2 clases prácticas de 2 horas/clase,
- 2 clases prácticas de 2 horas/clase

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	31,25	0,00	31,25	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Economic Analysis for Business Decisions. MIT OpenCourseWare
<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-010-economic-analysis-for-business-decisions-fall-2004/>
- Applied Macro- and International Economics.
<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-014-applied-macro-and-international-economics-spring-2004/>
- The Problem of Integrability in Utility Theory. Paul A. Samuelson. Source: *Economica*, New Series, Vol. 17, No. 68 (Nov., 1950), pp. 355-385. London School of Economics and Political Science.
- Neumann, J von and Morgenstern, O. (1944) *Theory of Games and Economic Behavior*. Princeton, NJ. Princeton University Press. 1944, sec.ed. 1947, th.ed. 1953. <http://archive.org/details/theoryofgamesand030098mbp>
- Blanchard, Olivier (2011) *Macroeconomía*. Prentice Hall.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consta de dos itinerarios, evaluación continua y evaluación final única.
La evaluación continua requiere un 80% de asistencia a clase. La evaluación continua consta de dos pruebas de evaluación. Una tendrá lugar hacia la mitad del cuatrimestre según calendario indicado por el Centro. La otra tendrá lugar en convocatoria oficial.

Cada parte de la evaluación se distribuirá con la siguiente ponderación:

Primera prueba de evaluación 50%

Segunda prueba de evaluación en convocatoria 50%

Total 100%

La evaluación final única consiste en un examen que supondrá el 100% de la calificación y que podrá calificarse de 0 a 10, en convocatoria oficial. Los alumnos que participen pero no superen la evaluación continua pasan automáticamente a final única.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3]		50 %
Pruebas de respuesta corta	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG2], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3]	Pruebas de respuesta corta.	50 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía.
- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.
- Adquirir y utilizar una forma de razonamiento basada en el análisis económico.
- Analizar críticamente, sintetizar e interpretar los fenómenos económicos.
- Comunicar oralmente, y por escrito, los conocimientos y razonamientos económicos.
- Saber buscar y utilizar las fuentes estadísticas que proporcionan información económica.
- Saber distinguir e interpretar datos económicos relevantes.

- Saber emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas de índole económica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría	5.00	5.00	10.00
Semana 2:	2	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría	5.00	5.00	10.00
Semana 3:	3(I)	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	3(II)	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría	5.00	5.00	10.00
Semana 5:	4	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría	5.00	5.00	10.00
Semana 6:	5	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría	5.00	5.00	10.00
Semana 7:	6(I)	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría	5.00	5.00	10.00
Semana 8:	6(II)	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría	5.00	5.00	10.00

Semana 9:	7	1 clase teórica de 1 horas/clase, 1 clase práctica de 1 horas/clase, 1 hora de tutoría	2.00	5.00	7.00
Semana 10:	8(I)	1 clase teórica de 1 horas/clase, 1 clase práctica de 1 horas/clase, 1 hora de tutoría	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	8(II)	1 clase teórica de 1 horas/clase, 1 clase práctica de 1 horas/clase, 1 hora de tutoría	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	9(I)	1 clase teórica de 1 horas/clase, 1 clase práctica de 1 horas/clase, 1 hora de tutoría	2.00	10.00	12.00
Semana 13:	9(II)	1 clase teórica de 1 horas/clase, 1 clase práctica de 1 horas/clase, 1 hora de tutoría	2.00	10.00	12.00
Semana 14:	10(I)	1 clase teórica de 1 horas/clase, 1 clase práctica de 1 horas/clase, 1 hora de tutoría	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	10(II)	1 clase teórica de 2 horas/clase, 1 clase práctica de 2 horas/clase, 1 hora de tutoría.	5.00	5.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	5.00	8.00
Total			60.00	90.00	150.00