Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Trabajo Social con Individuos y Familias I
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Social con Individuos y Familias I	Código: 119182102

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social
- Área/s de conocimiento:
  Trabajo Social y Servicios Sociales
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN MANUEL HERRERA HERNANDEZ

- Grupo: **Un grupo teórico y dos grupos prácticos**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
1º Cuatrimestre: lunes de 8:00 -10:30 y martes de 08:00 -11.30	1ª planta, módulo 2, despacho 2, Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
2º Cuatrimestre: lunes de 8:00 -13:00	1ª planta, módulo 2, despacho 2, Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317323**
- Correo electrónico: **jmherera@ull.es**
- Web docente: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Profesor/a: GUACIMARA RODRÍGUEZ SUÁREZ

- Grupo: **Un grupo teórico y dos grupos prácticos**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
martes de 12:30 a 14:30h. (tutorías online) y miércoles de 9:30 a 13:30h.	Despacho en el módulo 1.1

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Un grupo teórico y dos grupos prácticos	Despacho en el módulo 1.1

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **grodrigs@ull.es**
- Web docente: **http://www.campusvirtual.ull.es**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**
Perfil profesional: **Al acabar la asignatura cada estudiante debe demostrar, a través de los medios de evaluación establecidos al efecto, que ha alcanzado las competencias específicas señaladas en el punto 5 de esta guía docente.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
CE4 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
CE5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el

desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
CE6 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
CE7 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
CE8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
CE9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
CE22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española
CG4 - Conocimiento de la lengua inglesa
CG9 - Trabajo en equipo
CG14 - Razonamiento crítico
CG16 - Aprendizaje autónomo
CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMAS
Tema 1. El Trabajo Social como profesión de ayuda: antecedentes y situación actual
Tema 2. Conceptos, modelos, teorías, y panorama actual de la familia

Tema 3. Dificultades y problemas de la familia actual
Tema 4: Los modelos de intervención con individuos y familias
Tema 5: Procedimientos y metodologías para la intervención familiar
Tema 6: Herramientas para el trabajo con familias
Tema 7: La intervención especializada con la familia
Tema 8: Las intervención individualizada
Tema 9: Procedimientos y metodologías para la intervención individual

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Trabajo presencial teórico y práctico
- Clases teóricas. Se llevarán a cabo exposiciones por parte del profesorado de los contenidos teóricos y prácticos. Para esto se hará uso de presentaciones y/o explicaciones de los contenidos, así como la orientación sobre los recursos de aprendizaje propios de la materia.
- Clases prácticas. Cada estudiante llevará a cabo una serie de actividades presenciales y a través del aula virtual realizadas de forma individual y grupal. La práctica individual consiste en la elaboración de un trabajo práctico, previamente indicado por el profesor. Esta práctica se realiza a lo largo del cuatrimestre y se entregará al profesor a través del aula virtual en el sitio habilitado al efecto. Por otro lado, el trabajo grupal se realiza en grupos de 5-6 personas y trata sobre un tema de estudio relacionado con la problemática familiar de actualidad. El resultado de los trabajos grupales será entregado y presentado de forma oral en el aula convencional y escrita a través del aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE8], [CE9], [CE22]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CE6], [CE7], [CE8], [CB4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	21,00	21,0	[CG1], [CG3], [CG4], [CG9], [CG16], [CG22], [CE3], [CB3]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	21,00	21,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG16], [CB1], [CB5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG3], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE22]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG22]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alvarez Gonzáles, B (2003). Orientación Familiar: intevención familiar en el ámbito de la diversidad. Madrid. Sanz y Torrres.
Fernández García, T. y Ponce de León Romero, L. (2011). Trabajo Social con Familias. Madrid. Ediciones Académicas.
Fernández García, T. y Ponce de León Romero, L. (2011). Trabajo Social Individualizado: metodología de intervención. Madrid. Ediciones Académicas.
Nardone, G (2015) Ayudar a los padres a ayudar a los hijos: problemas y soluciones para el ciclo de la vida. Barcelona.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

En el aula virtual estarán disponibles otros recursos complementarios (webs, artículos de interés, normativas, etc.).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. Evaluación continua
Con carácter general, la asignatura se evalúa de forma continua. Para ello el alumnado debe asistir como mínimo al 75% de las sesiones presenciales.
El modo de evaluarse en este caso es el siguiente:
- Evaluación teórica. Esta actividad de evaluación consistirá en una prueba objetiva integrada por 10 preguntas teóricas y 1 supuesto práctico a desarrollar. Esta parte constituye el 50% de la nota final. Será necesario tener 2.5 puntos sobre 5 para superar la prueba objetiva.
- Evaluación de la parte práctica. Las actividades prácticas se evaluarán mediante el trabajo individual y grupal. Estas actividades se realizarán a lo largo del cuatrimestre y finalizarán con la entrega de los trabajos individuales y grupales. Todos los trabajos realizados, tanto individual como en grupo, deberán subirse al aula virtual en el espacio habilitado al efecto. Esta parte constituye el 50% de la calificación (trabajo individual: 25%, trabajo grupal: 25%).
Para superar la evaluación continua será necesario: asistir al menos al 75% de las sesiones presenciales, aprobar el examen teórico y tener más de un 5 sobre 10 en el total de la nota de la asignatura.

2. Evaluación alternativa
Esta modalidad está destinada al alumnado que no haya realizado la evaluación continua. El examen consistirá en una prueba objetiva de 30 preguntas de cuatro alternativas, donde tres errores restarán un acierto. Esta prueba valdrá de cero a cinco puntos y para superarla será necesario obtener al menos 2.5 puntos. Habrá un examen práctico que consistirá en la aplicación del proceso metodológico de Trabajo Social y de las herramientas de intervención social con familias a un caso práctico. Esta prueba valdrá de cero a cinco puntos y para superarla será necesario obtener al menos 2.5 puntos. Es preciso aprobar ambas partes para obtener la nota global.
Para todo lo que no conste en esta guía, los procedimientos y criterios de evaluación se regirán por el Reglamento deEvaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC, 19 de Enero de 2016).
La asignatura se desarrolla a través de clases teóricas, clases prácticas, exposiciones orales de los trabajos prácticos, trabajo autónomo individual y grupal, tutorías individuales y de grupo y evaluación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG1], [CG3], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE9], [CE22], [CB1], [CB5]	Prueba de desarrollo integrada por 10 preguntas teóricas y 1 supuesto práctico a desarrollar	50 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG3], [CG4], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CE6], [CE7], [CE8], [CB3], [CB4]	Evaluación continua: Elaboración de un trabajo individual (25%) y otro grupal (·25%)	50 %

10. Resultados de Aprendizaje

Resultados de aprendizaje de las competencias específicas:

Conoce los modos de implicar a las personas y familias participantes en los servicios de Trabajo Social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.
Es capaz de desarrollar los métodos de intervención individual, familiar, en Trabajo Social, de manera que se impliquen en la búsqueda de soluciones comunes para la mejora de las condiciones de vida, en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social.

Es capaz de aplicar métodos de valoración de las necesidades para orientar una estrategia de intervención con familias teniendo en cuenta las opciones posibles.
Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis, valorar la urgencia de las situaciones, planificar y desarrollar acciones para hacer frente a las mismas.
Es capaz de identificar los factores de riesgo y de protección en diferentes contextos de las personas y las familias.
Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos entre las personas y las familias.
Resultados de aprendizaje de las competencias generales:
Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a la audiencia.
Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de compañeros y compañeras y profesorado apoyándose en los argumentos elaborados.
Hace un uso del lenguaje no sexista y no discriminatorio.
Muestra capacidad personal para coordinar, motivar y animar el trabajo en equipo: asumir tareas, asignar y fijar tareas encaminadas al mejor rendimiento del trabajo en equipo.
Se muestra colaborador/a con sus compañeros/as y/o personas de los equipos de trabajo en los que participa.
Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una o de varias disciplinas.
Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad.
Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la materia/asignatura.
Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje.
Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la disciplina.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 1.	3.50	5.80	9.30

Semana 2:	Tema 2	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 2 .	3.50	5.80	9.30
Semana 3:	Tema 3	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 3.	3.50	4.80	8.30
Semana 4:	Tema 3	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 3.	3.50	5.80	9.30
Semana 5:	Tema 4	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 4.	3.50	5.80	9.30
Semana 6:	Tema 4	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 4.	4.50	5.80	10.30
Semana 7:	Tema 5	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 5.	3.50	5.80	9.30
Semana 8:	Tema 5	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 5.	3.50	5.80	9.30
Semana 9:	Tema 6	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 6.	3.50	5.80	9.30
Semana 10:	Tema 7	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 7.	3.50	5.80	9.30
Semana 11:	Tema 7	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 7.	3.50	5.80	9.30
Semana 12:	Tema 8	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 8.	3.50	5.80	9.30
Semana 13:	Tema 8	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 8.	3.50	4.80	8.30
Semana 14:	Tema 9	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 9.	4.50	5.80	10.30

Semana 15:	Tema 9	Clases teóricas y realización de actividades prácticas presenciales y autónomas referidas al tema 9.	4.00	5.80	9.80
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	5.00	5.00	10.00
		Total	60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	0.00	0.00	0.00