Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Migraciones Transnacionales, Mediación y Relaciones Interculturales
(2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Migraciones Transnacionales, Mediación y Relaciones Interculturales	Código: 119490901

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Antropología Social y Cultural**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Antropología Social
- Curso: **3**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ANTONIO BATISTA MEDINA

- Grupo: **1 (TEÓRICO), PA101 (PRÁCTICAS)**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Miércoles y jueves de 16:00 a 19:00 horas.	Facultad de Humanidades (Sección de Geografía e Historia), planta 1, despacho A1-19 (92231743)

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Martes y miércoles de 16:00 a 19:00 horas.	Facultad de Humanidades (Sección de Geografía e Historia), planta 1, despacho A1-19 (92231743)

- Teléfono (despacho/tutoría): **922317744**
- Correo electrónico: **jbatisme@ull.es**
- Web docente: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Profesor/a: MARÍA ARÁNZAZU ROBLES SANTANA

- Grupo:
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Martes: 12-15 horas. Jueves: 11-12 horas; 15-17 horas	Laboratorio de Antropología (1ª planta de la Facultad de Historia. Campus Guajara)

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:	Lugar:
Martes: 12-15 horas. Jueves: 11-12 horas; 15-17 horas	Cubículo D-01 Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Campus Guajara.

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **mrobless@ull.edu.es**
- Web docente: **http://www.campusvirtual.ull.es**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV: Formación en Antropología Social y Cultural**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Conocer los sistemas diversos de adaptación cultural al entorno.
CE3 - Conocer la la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y las teorías antropológicas al respecto.
CE6 - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.
CE7 - Ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación antropológica.
CE9 - Ser capaz de valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de

estudio.
CE10 - Ser capaz de diagnosticar y mediar en situaciones de conflicto intercultural.
CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).
CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).
CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).
CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).
CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).
CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor (teóricas y prácticas): José Antonio Batista Medina.

Temas (epígrafes):

TEMA 1.- MIGRACIONES Y MIGRANTES. El inmigrante como categoría compleja y cambiante. De las migraciones internacionales a las trasnacionales. La construcción social del inmigrante. La cuestión de la irregularidad.

TEMA 2.- TEORÍAS SOBRE LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES. Las Leyes de las Migraciones de E.G. Ravenstein (1885 y 1889). La teoría neoclásica: formulaciones originales. La Nueva Economía de las Migraciones Laborales: más allá de los individuos. Teoría de los Mercados de Trabajo Duales. La teoría del Sistema Mundial: el desarrollo capitalista y los movimientos migratorios. La teoría de las Redes Migratorias. Las instituciones vinculadas a las migraciones. La causación acumulativa. Valoración global de las teorías sobre las migraciones internacionales.

TEMA 3.- MIGRACIONES Y ECONOMÍA: LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS DE LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES. Introducción. La inmigración y la cuestión del empleo. La inmigración y la cuestión de los salarios. Inmigración y Estado de bienestar. La inmigración y el bienestar socioeconómico de los países de destino.

TEMA 4. MIGRACIONES Y POLÍTICA. Inmigrantes, ciudadanía y derechos políticos: una cuestión compleja.
Los inmigrantes en la política: los inmigrantes en los posicionamientos y discursos políticos. La políticas de inmigración.

TEMA 5. MIGRACIONES, DIVERSIDAD CULTURAL E INTEGRACIÓN. Inmigración y diversidad cultural: una realidad creciente. Inmigración y diversidad cultural: entre el asimilacionismo y el multiculturalismo (e interculturalismo). Integración y políticas de integración.

TEMA 6. MEDIACIÓN INTERCULTURAL. El concepto de mediación cultural e intercultural. Estrategias de mediación.

Prácticas:

Las clases prácticas se basarán en el visonado de vídeos, discusión de textos de actualidad y debates sobre las cuestiones explicadas en clase.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a:
- Temas (epígrafes):
En el tema 4 se trabajarán dos lecturas en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se basa en las clases teóricas (presenciales y obligatorias), que serán evaluadas periódicamente mediante actividades que forman parte de la evaluación continua. El profesor pondrá a disposición del alumnado (aula virtual) los materiales empleados en estas clases, que constituyen la base de la preparación de la asignatura. A ello hay que añadir las clases prácticas, que giran en torno a la lectura de textos (teóricos y de otro tipo), al visionado de vídeos/documentales sobre los que se debatirá en clase, y a la asistencia a seminarios/charlas.
Se contempla la realización voluntaria de al menos una salida y/o estancia de campo a concretar una vez iniciado el correspondiente cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG6], [CG9], [CG10]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG6], [CG9], [CG10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	23,00	23,0	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8]
Preparación de exámenes	0,00	50,00	50,0	[CG6], [CG9], [CG10]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG2], [CG6], [CG9], [CG10]
Asistencia a tutorías	4,50	2,00	6,5	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE6], [CE7], [CE9], [CE10], [CE15]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Checa, F., A. Arjona y J.C. Checa. Eds. 2003.
La integración social de los inmigrantes
. Barcelona: Icaria.

Giménez Romero, C. 2003.
¿Qué es la inmigración?: ¿problema u oportunidad?, ¿cómo lograr la integración de los inmigrantes?, ¿multiculturalismo o interculturalidad?
Barcelona: RBA.

Malgesini, G. y C. Giménez. 2000.
Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad
. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Bibliografía Complementaria

Ahn, N. y P. Vázquez. 2007.
¿Por qué preocupa la inmigración? Un análisis de los datos de la encuesta del CIS
. Madrid: FEDEA.

Collier, P. 2013.
Éxodo. Inmigrantes, emigrantes y países
. Madrid: Turner.

Contreras, J. Comp. 1994.
Los retos de la inmigración. Racismo y pluriculturalidad
. Madrid: Talasa.

Alberdi Bidaguren, J. y J. Goizueta Vértiz. Coords. 2008.
Algunos retos de la inmigración en el siglo XXI
. Madrid: Marcial Pons.

García-Calabrés Cobo, F. 2009.
Inmigrantes en España. Claves para comprender un fenómeno mundial
. Madrid: Laberinto.

Garreta Bochaca, J. 2003.
La integración sociocultural de las minorías étnicas (gitanos e inmigrantes)
. Barcelona: Anthropos.

Godenau, D. y J.S. León Santana. Dirs. 2012. El
nexo fronterizo Sur-Sur. La transnacionalidad migratoria entre Marruecos y Canarias. Santa Cruz de Tenerife
: Cabildo Insular de Tenerife.

Godenau, D. y V.M. Zapata Hernández. Coords. 2005.
La inmigración irregular. Aproximación multidisciplinar
. Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife.

Godenau, D. y V.M. Zapata Hernández. Coords. 2007.
La inmigración irregular en Tenerife
. Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife.

Izquierdo, E. Coord. 2008.
El modelo de la inmigración y los riesgos de exclusión
. Madrid: Fundación Foessa.

Izquierdo, M., J.F. Jimeno y J.A. Rojas.2007.
On the Aggregate Effects of Immigration in Spain
. Madrid: Banco de España.

Boldrin, M. Coord. 2009.
Efectos económicos de la inmigración en España. Jornadas sobre inmigración
. Madrid: Marcial Pons.

López Sala, Ana María. 2005.
Inmigrantes y Estados. La respuesta política ante la cuestión migratoria
. Rubí (Barcelona): Anthropos.

Lucas, Javier de y L. Díez Bueso. 2006.
La integración de los inmigrantes. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales
.

Marcos del Cano, A.M. Coord. 2009.
Inmigración, multiculturalismo y derechos humanos
. Madrid-Valencia: UNED-Tirant lo Blanch.

Alvite, J.P. Coord. 1995.
Racismo, antirracismo e inmigración
. Donostia: Tercera Prensa-Hirugarren Prensa.

Martínez Veiga, U. 2004.
Trabajadores invisibles. Precariedad, rotación y pobreza de la inmigración en España
. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Martínez Veiga, U. 2011.
Inmigrantes africanos, racismo, desempleo y pobreza
. Barcelona: Icaria.

Muñoz Aunión, A. 2008.
Política migratoria de la Unión Europea
. Valencia: Tirant lo Blanch.

Naïr, S. 2006.
Y vendrán...

Las migraciones en tiempos hostiles
. Barcelona:Planeta.

Nash, M. 2005.
Inmigrantes en nuestro espejo. Inmigración y discurso periodístico en la prensa española
. Barcelona: Icaria.

Parella Rubio, S. 2003.
Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación
. Rubí (Barcelona): Anthropos.

Calvo Buezas, T. 2000.
Inmigración y racismo: así sienten los jóvenes del siglo XXI
. Madrid: Cauce.

Parra, J.F. Coord. 2009.
La inmigración en España: algunos datos para el debate
. Valencia: Tirant lo Blanch.

Portes, A. 2012.

Sociología económica de las migraciones internacionales
. Barcelona: Anthropos.

Portes, A. Ed. 1995.
The Economic Sociology of Immigration. Essays on Networks, Ethnicity and Entrepreneurship
. Nueva York: Russell Sage Foundation.

Prades, J. y M. Oriol. Eds. 2009.
Los retos del multiculturalismo. En el origen de la diversidad
. Madrid: Encuentro.

Amador Muñoz, L.V. y G. Musitu Ochoa. 2011.
Exclusión social y diversidad.
México: Trillas.

Ramírez Goicochea, E. 2007.
Etnicidad, identidad y migraciones. Teorías, conceptos y experiencias
. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Rodríguez Ortega, N. y B. Schnell. 2007.
Diccionario de las migraciones: del concepto a la palabra
. Madrid: Adaire.

Reher, D.-S. y M. Requena. Eds. 2009.
Las múltiples caras de la inmigración en España
. Madrid: Alianza Editorial.

Rodríguez Moya, A. y E. Sauto Galván. Coords. 2009.
Inmigración y resolución de conflictos. La mediación intercultural
. Madrid: Dykinson.

Ruiz-Giménez Arrieta, I. y H. Cebolla Boado. 2007.
Origen y causas de la emigración de África a España
. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Campo Ladero, M.J. 2004.
Opiniones y actitudes de los españoles ante el fenómeno de la inmigración
. Madrid: CIS.

Ruiz López, B. y E.J. Ruiz Vieytez. 2001.
Las políticas de inmigración. La legitimación de la exclusión
. Bilbao: Deusto.

Sánchez Barricarte, J.J. 2010.
Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado
. Madrid: Biblioteca Nueva.

Sanfelliú, I y J. Varona. Eds. 2010.

Migración, racismo y poder. El narcisismo de las pequeñas diferencias
. Madrid: Biblioteca Nueva.

Sartori, G. 2001.
La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros
. Madrid: Taurus.

Sassen, S. 2001. ¿
Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización
. Barcelona: Bellaterra.

Asín Cabrera, M.A. y D. Godenau. Dirs. 2014.
Movilidad y Gran Vecindad en las Regiones Ultraperiféricas de la Unión Europea
. Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife.

Seguí, L. 2002.
España ante el desafío multicultural
. Madrid: Siglo XXI de España.

Sequén-Mónchez, A. 2010.
El cálculo egoísta. Inmigración y racismo en la España del siglo XXI
. Madrid: Trotta.

Serafí Bernat, J. y C. Gimeno. Eds. 2006.
Migración e interculturalidad. De lo global a lo local
. Castelló de la Plana: Universitat Jaume I.

Serrano-Niza, D. Ed. 2011.
¿Visibles o invisibles? Mujeres migrantes, culturas y sociedades
. Madrid: Plaza y Valdés.

Cea D'Ancona, M.A., M.S. Valles Martínez y C. Eseverri Mayer. 2013.
Inmigración: filias y fobias en tiempos de crisis
. Madrid: Biblioteca Nueva.

Stalker, P. 2004.
Emigrar no es una ganga. Mitos y realidades
. Barcelona: Intermon-Oxfam.

Stillwell, J. y P. Congdon. Eds. 1991.
Migration Models. Macro and Micro Approaches
. Londres: Belhaven.

Torres Pérez, F. 2011.
La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso
. Madrid: Talasa.

Vidal, F. 2011.

Los euronautas. Exclusión extrema e inmigración
. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

Zanfrini, L. 2007.
La convivencia interétnica
. Madrid: Alianza.

Azurmendi, M. 2003.
Todos somos nosotros. Etnicidad y multiculturalismo
. Madrid: Taurus.

Baldwin-Edwards, M. y J. Arango. Eds. 1999.
Immigrants and the Informal Economy in Southern Europe
. Londres: Frank Cass.

Birsi, U. y C. Solé. Coords. 2004.
Migración e interculturalidad en Gran Bretaña, España y Alemania
. Rubí (Barcelona): Anthropos.

Blanco, C. 2000.
Las migraciones contemporáneas
. Madrid: Alianza.

Castles, S. 2000.
Ethnicity and Globalization. From Migrant Worker to Transnational Citizen
. Londres: Sage.

Cebolla Boado, H. y A. González Ferrer. Coords. 2013.
Inmigración, ¿integración sin modelo?
Madrid: Alianza Editorial.

Checa Olmos, F. Ed. 2008.
La inmigración sale a la calle. Comunicación y discursos políticos sobre el fenómeno migratorio
. Barcelona: Icaria.

Checa, F. Ed. 2009.
Las migraciones en el mundo. Desafíos y esperanzas
. Barcelona: Icaria.

Otros Recursos

Archivos en pdf de los materiales utilizados en las clases. Vídeos y documentales.
Documentos diversos (artículos, páginas web...) indicados y/o entregados al alumnado o disponibles a través del aula virtual.
Sitios web
European Social Survey: Immigration (http://www.europeansocialsurvey.org/data/themes.html?t=immigration)
Centro de Investigaciones Sociológicas (www.cis.es) Nota: en búsqueda poner "inmigración".
Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (http://www.empleo.gob.es/oberaxe/es/index.htm) Nota: ha de irse a la

sección "publicaciones".
Transatlantic Trends (http://www.gmfus.org/initiatives/transatlantic-trends-%E2%80%93-public-opinion) Nota: buscar "immigration" o "migration".

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, como norma general, siguiendo una modalidad de evaluación continua y, en su caso, una evaluación alternativa.

Evaluación continua.- Es la modalidad general. Se basa en la realización periódica de controles (que suponen un 70% de la nota final) y de informes de prácticas (un 20% de la nota final), a lo que hay que añadir la asistencia/participación en clase (un 10% de la nota final). Los controles periódicos consistirán en preguntas de respuesta corta en un espacio limitado. Se harán 2 controles, uno a finales del mes de abril sobre los temas 1, 2 y 3 y el otro, con los restantes temas, en la convocatoria de junio. La nota (sobre base 7) será la media de los ejercicios realizados. Los informes de prácticas (a partir de la lectura de textos teóricos u otros materiales escritos y el visionado de vídeos) se realizarán individualmente (salvo en aquellos casos en los que se indique la realización en grupo) y supondrán una puntuación máxima en evaluación continua de 2 puntos (media de los informes realizados). La calificación final será la resultante de la suma de la media (sobre 7) de los controles por tema, de la media (sobre 2) de los informes de prácticas y de la asistencia/participación en clases (sobre 1). La asistencia/participación se computará del siguiente modo: 70-80%= 0,50 puntos; +80%= 0,70 puntos. Participación activa en clases teóricas y prácticas = 0,30 puntos. Ha de indicarse que los/as alumnos/as que no asistan (sin justificación) a la práctica en la que se presentará/discutirá la tarea correspondiente, tendrán una penalización del 50% en su nota (es decir, si la nota del informe es de 8, tendrá un 4).

Los/as estudiantes que no asistan a un mínimo del 70% de las clases teóricas (computadas al final del cuatrimestre) deberán evaluarse por la modalidad de evaluación alternativa. La justificación de una falta se ha de hacer necesariamente en la semana siguiente de la misma.

Los/as alumnos/as que no hayan superado la evaluación continua en la primera convocatoria (mayo-junio), en las siguientes podrán recuperar los parciales a los que no se hayan presentado o los que hayan suspendido. Las prácticas (al basarse en la presentación de informes y discusión de los mismos en clase) no serán recuperables. Asimismo, un/a alumno/a podrá renunciar a partir de la primera convocatoria a la evaluación continua y presentarse, previa solicitud al profesor, a una prueba alternativa en las siguientes.

Evaluación alternativa.- Se basa en la realización de una prueba única (examen) consistente en el desarrollo en espacio limitado de cuatro preguntas sobre los contenidos (teóricos y prácticos) impartidos a lo largo del cuatrimestre. Se valorará de 0 a 10 puntos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas de respuesta corta	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE6], [CE7], [CE9], [CE10], [CE15]	Preguntas de respuesta corta en un espacio limitado. Se tendrá en cuenta el nivel de conocimiento del alumnado sobre la materia impartida, su capacidad de síntesis, análisis crítico, reflexión y aportación personal.	70 %
Informes memorias de prácticas	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG9], [CG10], [CE6]	Informes de las prácticas realizadas a partir de vídeos, textos y, en su caso, salidas de campo.	20 %
Asistencia y participación en clases	[CG2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CE2], [CE3], [CE6], [CE7], [CE9], [CE10], [CE15]	Asistencia (al menos un 70%) y participación en clases teóricas/prácticas.	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

RA1. Conocer algunos de los campos fundamentales de la Antropología Aplicada y comprender sus conceptos fundamentales: a) desarrollo local e internacional; b) el análisis cultural de la salud, la alimentación y la enfermedad y la participación en programas de intervención; c) la teoría, la práctica y la gestión del patrimonio etnológico; y d) los procesos migratorios y la diversidad cultural; e) las sociedades y actividades relacionadas con los espacios marinos y la gobernanza; f) el turismo; g) la diversidad religiosa y la integración cultural; h) cuestiones metodológicas y técnicas específicas de la Antropología Aplicada.
RA2. Realiza trabajos de profundización y síntesis a partir de fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las temáticas anteriores.
RA3. Diseña proyectos de investigación aplicada y de intervención social y cultural.
RA4. Evalúa programas de intervención en los diferentes ámbitos.
RA5. Analiza procesos de patrimonialización y diseña proyectos de intervención en patrimonio etnológico.
RA6. Realiza materiales sobre la diversidad cultural aplicada a cada uno de estos ámbitos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Partiendo de que el cuatrimestre consta de 15 semanas (más tres) de clases efectivas, hemos estructurado la asignatura a razón de dos o tres semanas (aprox.) por tema del programa. Evidentemente, nos encontramos ante una aproximación, pues habrá variaciones y será necesario, por ello, introducir ajustes en función del desarrollo de las explicaciones.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Prácticas asociadas.	4.00	4.00	8.00

Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Prácticas asociadas.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas asociadas.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas asociadas.	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Prácticas asociadas.	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 10:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Parcial de temas 1, 2 y 3.	3.50	4.00	7.50
Semana 11:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Prácticas asociadas.	3.50	4.00	7.50
Semana 12:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Prácticas asociadas.	3.50	4.00	7.50
Semana 13:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Prácticas asociadas.	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación.	Trabajo autónomo del estudiante para preparacón de evaluación y realización de evaluación.	5.50	30.00	35.50
		Total	60.00	90.00	150.00