

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Cuidados en salud (2018 - 2019)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Cuidados en salud	Código: 185421205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia- Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 1- Carácter: Obligatoria (común)- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NIEVES MARTA DIAZ GOMEZ	
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Completo- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería	
Tutorías Primer cuatrimestre:	
Horario: Lunes y Miércoles, de 12:00 a 15:00 horas	Lugar: Despacho. Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Enfermería.
Tutorías Segundo cuatrimestre:	

Horario:

Lunes y Miércoles, de 12:00 a 15:00 horas

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319965**
- Correo electrónico: **nmdiaz@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Lugar:

Despacho. Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Enfermería.

Profesor/a: MARGARITA HERNANDEZ PEREZ

- Grupo: **Completo**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes y Jueves, de 10:00 a 13:00 horas

Lugar:

Despacho. Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Enfermería.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes y Jueves, de 10:00 a 13:00 horas

Lugar:

Despacho. Facultad de Ciencias de la Salud. Sección Enfermería.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319400**
- Correo electrónico: **maherpe@ull.es**
- Web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E4T - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

E5T - Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: Margarita Hernández Pérez y Nieves Marta Díaz Gómez

- Temas:

1. Teoría transcultural del cuidado, Cuidados transculturales
2. Los cuidados informales
3. Las profesiones sanitarias
4. Enfermería y cuidados
5. Nuevas demandas de salud.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La docencia de la asignatura se realizará mediante clases teórico-prácticas, así como con la realización de tareas propuestas en el aula virtual y trabajos en grupo y/o individuales.

La metodología de las clases teórico-prácticas será expositiva e interactiva, con el objetivo de que los alumnos puedan

conocer, comprender los contenidos y plantear dudas, así como aplicar los fundamentos teóricos a situaciones prácticas. Se utilizarán medios audiovisuales.

Los alumnos también deberán consultar el material presente en el aula virtual, bien para profundizar en aquellos temas tratados en las clases teórico-prácticas, o para la resolución de las tareas asignadas tanto presencialmente como a través del aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	27,50	0,00	27,5	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	8,00	30,00	38,0	[E4T], [E5T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Asistencia a tutorías	22,50	0,00	22,5	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Total horas	60.0	90.0	150.0	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Comelles JM^a, Martorell M^aA, Bernal M. (Eds.) (2009) Enfermería y antropología. Padeceres, cuidadores y cuidados. Icaria, Barcelona.
- Gil Lacruz M (2000) Salud y fuentes de apoyo social. Madrid: Centro investigaciones sociológicas.
- López-Aranguren E. (2005) Problemas sociales: Desigualdad, pobreza, exclusión social. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.
- Menendez E. (1990) Antropología Médica: Orientaciones, desigualdades y transacciones. México.
- Spinelli H. (comp.) (2004) Salud colectiva: cultura, institución y subjetividad. Epidemiología, gestión y políticas. Buenos Aires: Lugar editorial.

Bibliografía Complementaria

- Gamez E, Marrero H. (2001). ¿Porqué hacemos lo que hacemos?. Dimensiones básicas de la motivación. Tenerife: Ediciones Idea.
- Información Farmacoterapéutica de la Comarca (INFAC) (2011). Adherencia al tratamiento farmacológico en patologías crónicas. 19 Liburukia 19(1): 1-6.
- Organización Panamericana de la Salud (2001). Por una juventud sin tabaco. Publicación Científica y Técnica nº 579. Washington.
- Paugam S. (2007). Las formas elementales de la pobreza. Madrid: Alianza Editorial.
- Petersen A. & Waddell C. (1999). Health matters: a sociology of illness, prevention and care. Buckingham: Open University Press.
- Rozo J. La familia en el contexto transcultural. Revista Psicología Científica.com. (2015) 17. Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/familia-contexto-transcultural>.
- Ruiz-Robledillo N y Moya-Albiol L. El cuidado informal: una visión actual. Revista de Motivación y Emoción (2012) 1: 22-30.
- Scambler G. (ed). (2008) Sociology as applied to medicine. London: Elsevier.
- Sexton Cc, Notte SM, Maroulis C, Dmochowski RR, Cardozo L, Subramanian D, Coyne KS (2011). Persistence and adherence in the treatment of overactive bladder syndrome with anticholinergic Therapy: a systematic review of the literature. In J Clin Pract 65(5):567-585.
- Sheaff M. (2005) Sociology & health care. Berkshire (England): Open University Press.
- Wamala S. & Lynch J. (2006) Gender and social inequalities in health. Lund: Studentlitteratur.

Otros Recursos

Se contará para la impartición de la materia con la colaboración docente de D. Eduardo Negrín Torres, Licenciado en Audiovisuales, Master en Educación Interdisciplinar, Técnico Audiovisual en Innovación Educativa en la ULL e Investigador en el campo de la Comunicación Educativa y de D. Jose Miguel Díaz Gómez, Profesor Titular del Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional de la ULL.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para superar la asignatura deberá obtener, como mínimo, una nota de 5 de media de todas las pruebas evaluables (mirar ponderación en la tabla de estrategia evaluativa).

Para los alumnos que no hayan superado el examen de pruebas objetivas en la primera convocatoria, pero que tengan las actividades de la evaluación continua calificadas positivamente, se les mantendrá la nota obtenida en dichas actividades para la segunda convocatoria.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 Enero de 2016), se contempla dentro del proceso de evaluación la modalidad de una evaluación alternativa. En la modalidad de evaluación alternativa de esta asignatura el examen final representará un 70% de la calificación, la realización de un trabajo individual

un 25% de la nota final y las tareas a través del aula virtual, un 5% de la nota final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]	Deberá obtenerse un mínimo de 6 puntos sobre 10 para dar por superadas dichas pruebas.	55 %
Trabajos y proyectos	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]	Se valorará la originalidad y estructura, así como su redacción, bibliografía utilizada, presentación y exposición de los mismos.	25 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]	Se valorará la ejecución correcta de las tareas asignadas	10 %
Técnicas de observación	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]	Se valorará la asistencia a clase, así como la actitud, destreza y participación en las tareas asignadas.	10 %

10. Resultados de Aprendizaje

Identificar las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

Conocer los códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 8:	Tema 1	- Clases teórico-prácticas - Tutorías	7.00	7.00	14.00
Semana 9:	Tema 2	- Clases teórico-prácticas - Tutorías	7.00	7.00	14.00

Semana 10:	Tema 3	- Clases teórico-prácticas - Tutorías	7.00	7.00	14.00
Semana 11:	Tema 4	- Clases teórico-prácticas - Tutorías	7.00	7.00	14.00
Semana 12:	Tema 5	- Clases teórico-prácticas - Tutorías	7.00	7.00	14.00
Semana 13:	Trabajo individual y/o grupal	- Preparación del trabajo individual y/o grupal - Tutorías	7.00	8.00	15.00
Semana 14:	Trabajo individual y/o grupal	- Preparación del trabajo individual y/o grupal - Tutorías	7.00	8.00	15.00
Semana 15:	Trabajo individual y/o grupal	- Preparación del trabajo individual y/o grupal - Tutorías	9.00	9.00	18.00
Semana 16 a 18:	Evaluación Convocatoria de Junio (29 de Mayo o 5 de Junio)	Evaluación de pruebas objetivas, tareas asignadas y técnicas de observación. Presentación y defensa del trabajo grupal y/o individual.	2.00	30.00	32.00
Total			60.00	90.00	150.00