

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicología social de la salud  
(2018 - 2019)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Psicología social de la salud</b>	Código: <b>185421204</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria (común)</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JESUS MANUEL QUINTERO FEBLES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>Tenerife y La Palma</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul> <p>Tutorías Primer cuatrimestre:</p>

**Horario:**

Las tutorías se podrán realizar de forma presencial, o a través del Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos el correo institucional de la ULL, y la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario [jquinter@ull.edu.es](mailto:jquinter@ull.edu.es). En ambos casos el horario establecido es los miércoles de 9h a 11h y 15h a 17h.

**Lugar:**

Despacho profesorado

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Las tutorías se podrán realizar de forma presencial, o a través del Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos el correo institucional de la ULL, y la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario [jquinter@ull.edu.es](mailto:jquinter@ull.edu.es). En ambos casos el horario establecido es los miércoles de 9h a 11h y 15h a 17h.

**Lugar:**

Despacho profesorado

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: [jquinter@ull.es](mailto:jquinter@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: JOSE ANGEL RODRIGUEZ GOMEZ**

- Grupo: **Completo**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Tutorías Primer cuatrimestre:

**Horario:**

Presencial: Martes y Jueves de 11 a 14h

**Lugar:**

Despacho de la Tutoría EUEF

Tutorías Segundo cuatrimestre:

**Horario:**

Presencial: Martes y Jueves de 11 a 14h

**Lugar:**

Despacho de la Tutoría EUEF

- Teléfono (despacho/tutoría): **922845079**
- Correo electrónico: [jarogo@ull.es](mailto:jarogo@ull.es)
- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y socio sanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

## 5. Competencias

### Específicas Troncalidad

**E4T** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

**E5T** - Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

### Generales del Título

**G1** - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

**G2** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

### Básicas del Título

**B6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**B7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ( o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**B8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**B9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**B10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

1. Determinantes psicosociales de la salud
2. La construcción social del bienestar y su relación con la salud
3. La salud como desarrollo de habilidades para la vida

4. Modelos sociocognitivos sobre el proceso de enfermar  
5. Factores de riesgo psicosocial

- Seminario/Taller: habilidades sociales y técnicas de asertividad
- Presentación de trabajos grupales

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clases magistrales. Para facilitar el seguimiento de las clases y la participación activa, los alumnos dispondrán de los contenidos de las mismas en el aula virtual de la asignatura

Taller práctico sobre estilos de comunicación y habilidades sociales: asertividad, empatía

Realización y exposición de trabajos grupales, sobre temas relacionados con la materia objeto de estudio y debate posterior

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	17,00	0,00	17,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[B7], [B8], [B9], [B10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	2,00	40,00	42,0	[B6], [B7], [B9], [B10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[B7], [B8], [B9], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	5,00	5,0	[B7], [B8], [B9]
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[B7], [B8], [B9], [G1], [G2], [E4T], [E5T]
Asistencia a tutorías	36,00	0,00	36,0	[B10]
Total horas	60,0	90,0	150,0	

Total ECTS	6,00	
------------	------	--

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Achotegui J (2000). Los duelos de la migración: una aproximación psicopatológica y psicosocial. En Medicina y Cultura. Estudios entre la antropología y la medicina. Perdiguero E y Comelles JM (com). Barcelona, Ed. Bellatera

Bimbela Pedrola JL (2007). Cuidando al profesional de la salud. Habilidades emocionales y de comunicación. Escuela Andaluza de Salud Pública. España

Caballo VE (2007). Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales. Madrid, Siglo XXI

Castanyer = (2013). La asertividad: expresión de una sana autoestima. Ed Desclée de Brouwer

Costa M, López E (2008). Educación para la salud: guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid. Pirámide

Davis M, Mckay M, Eshelman ER (2001). Técnicas de autocontrol emocional. Barcelona, Ed Martínez Roca

Gil Roales-Nieto, J. (2004). Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide

Lazarus R, Folkman S (1991). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona, Ed Martínez Roca

Morales JF, Moya M, Gaviria E, Cuadrado I (2007). Psicología Social. Madrid, Mc Graw Hill

Roca E (2005) Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. Valencia, Ed ACDE

Rodríguez Marin J, Neipp MC (2008). Psicología social de la salud. Madrid, Ed Síntesis

Van Der Hofstad CJ (2005). El libro de las habilidades de comunicación: como mejorar la comunicación personal. Ed Díaz Santos

BASES DE DATOS.

Biblioteca electrónica para Enfermería. Disponible en: <https://www-enferteca-com.accedys2.bbtck.ull.es/>

Elsevier elibrary. Disponible en: <https://www-elsevierelibrary-es.accedys2.bbtck.ull.es/bookshelf>

### Bibliografía Complementaria

Gil Rodríguez F, León Rubio JM (1998). Habilidades sociales. Teoría, Investigación e Intervención. Madrid, Ed Síntesis

Nieto J, Abad MA, Esteban M, Tejerina M (2004). Psicología para ciencias de la salud. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana

### Otros Recursos

Profesorado externo: Dr Oscar Rey Luque  
Medios audiovisuales: ordenador y cañón  
Aula virtual

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Recomendaciones:**

- Asistencia regular a las actividades presenciales y participación activa en las mismas.
- Estudio regular

En la evaluación continua se evaluarán las siguientes actividades:

- la realización de un examen de respuestas cortas, para aprobar la asignatura será condición necesaria haber superado el examen con una calificación igual o superior a 5 puntos
- la elaboración y presentación de un trabajo
- la asistencia a los talleres
- Los alumnos que opten por la evaluación continuada deberán asistir al menos al 80% de las actividades presenciales programadas (clases, talleres).

En caso de optar por la evaluación única, la evaluación se hará a través del trabajo y el examen.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[B6], [B7], [B8], [B9], [B10], [G1], [G2], [E4T], [E5T]	El examen podrá incluir preguntas cortas y tipo test. Se aprobará con una puntuación $\geq 5$ puntos	40 %
Trabajos y proyectos	[B6], [B7], [B9], [B10]	Elaboración y exposición de un trabajo de carácter grupal. Se valorará el contenido del mismo, así como, la capacidad de análisis y de exposición.	40 %
Listas de comprobación de asistencia y técnicas de observación	[B7], [B8], [B9]	Se valorará la asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales de forma ponderada	20 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

- Conocer y poner en práctica técnicas para la mejora de la dinámica de trabajo en equipo en pro de estilos de vida saludables
- Demostrar comprensión sobre las técnicas de comunicación terapéutica y aplicar técnicas de comunicación terapéutica
- Identificar los estilos de conducta interpersonal
- Aplicar técnicas asertivas, incluyendo la empatía y el autocontrol emocional en la relación sanitario-enfermo
- Prestar cuidados psicosociales al paciente y la familia

**11. Cronograma / calendario de la asignatura**

**Descripción**

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 2:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 3:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 4:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 5:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 6:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 7:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 8:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 9:	1,2	Clase magistral	6.00	10.00	16.00
Semana 10:	3	Clase magistral	6.00	10.00	16.00
Semana 11:	4	Clase magistral	6.00	10.00	16.00
Semana 12:	0	-	0.00	0.00	0.00
Semana 13:	5	Clase magistral	6.00	10.00	16.00
Semana 14:		Seminario-Taller Presentación y defensa de los trabajos	6.00	10.00	16.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:		Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	30.00	40.00	70.00
Total			60.00	90.00	150.00