

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Fisioterapia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Salud Pública y Epidemiología, Deontología y Legislación
(2018 - 2019)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Salud Pública y Epidemiología, Deontología y Legislación	Código: 189203001
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Fisioterapia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-07-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Medicina Física y FarmacologíaObstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">FisioterapiaMedicina Preventiva y Salud Pública- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Búsquedas de información en la Web, en base de datos. Recomendables: Haber superado la asignatura de Estadística e Investigación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTOBALINA RODRIGUEZ ALVAREZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1 teórico- Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología- Área de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública <p>Tutorías Primer cuatrimestre:</p>

Horario:

Lunes y miércoles 9:30 a 12:30h

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Lunes y miércoles 9:30 a 12:30h

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: crrodrig@ull.es

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Lugar:

Sección Medicina. Área de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Lugar:

Sección Medicina. Área de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Profesor/a: MARIA DE LOS ANGELES ARIAS RODRIGUEZ

- Grupo: **1 grupo**

- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**

- Área de conocimiento: **Medicina Preventiva y Salud Pública**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes y jueves 9:30 a 12:30h

Lugar:

Sección Medicina. Área de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes y jueves 9:30 a 12:30h

Lugar:

Sección Medicina. Área de Medicina Preventiva y Salud Pública.

- Teléfono (despacho/tutoría): **922319372**

- Correo electrónico: angarias@ull.es

- Web docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: MARIA DE LA O ALVARO AFONSO

- Grupo: **1 grupo**

- Departamento: **Medicina Física y Farmacología**

- Área de conocimiento: **Fisioterapia**

Tutorías Primer cuatrimestre:

Horario:

Martes y viernes de 17h a 20h.

Lugar:

Sección Fisioterapia. Tercera fase. Ofra

Tutorías Segundo cuatrimestre:

Horario:

Martes y viernes de 17h a 20h.

- Teléfono (despacho/tutoría):

- Correo electrónico: **malvaroa@ull.es**

- Web docente: **ull.campus**

Lugar:

Sección Fisioterapia. Tercera fase. Ofra

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque de formación obligatoria. Está orientada al estudio de la salud tanto individual como comunitaria. Al estudio de los factores determinantes de salud, hábitos saludables y al conocimiento de la influencia que pueda ejercer la Fisioterapia en la misma.**

Perfil profesional: **El graduado en Fisioterapia deberá demostrar competencia profesional en sus diferentes campos de actuación, expresando conocimientos, habilidades y actitudes en actividades de promoción, mantenimiento, prevención, protección y recuperación de la salud, re**

5. Competencias

Específicas del Título

E2 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

E3 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

E15 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.

Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales

E22 - Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

E23 - Demostrar capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

General

G2 - Capacidad de organización y planificación

G5 - Conocimiento de informática relativo al área de estudio

G10 - Razonamiento crítico
G11 - Trabajo en equipo
G13 - Trabajo en un contexto internacional
G18 - Creatividad
G22 - Motivación por la calidad
G23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS

Módulo I. Educación para la Salud
Profesora: M^º de la O Álvaro Afonso

TEMARIO ÁREA DE FISIOTERAPIA

- Tema 1. El fisioterapeuta en la Educación para la Salud. El equipo multidisciplinar.
Tema 2. Estilos de vida saludables. Riesgo y factores de riesgo. Intervención de Fisioterapia.
Tema 3. Modelo generales de Promoción y Educación para la Salud. Programas educativos.
Tema 4. Proyecto de Salud. Características. Programa educativo. Diferencias entre proyecto de salud y programas de Educación para la Salud.
Tema 5. Diseño, planificación, objetivos, intervención y evaluación de Programas de Educación.
Tema 6. Educación para la Salud en Pediatría. Concepto. Importancia de la misma.
Tema 7. Educación para la Salud en Geriatría. Concepto. Importancia de la misma.
Tema 8. Salud Laboral. Prevención de lesiones mediante la Educación para la salud.
Tema 9. Conceptos generales en fisioterapia comunitaria. Sistemas Sanitarios y Modelos Organizativos. Sistema Nacional de Salud.
Tema 10. Atención Primaria de salud. Reforma de la Atención Primaria de la Salud en España. Implicaciones para la Fisioterapia.
Tema 11. Fisioterapia en atención primaria. Consulta de Fisioterapia.
Tema 12. La Fisioterapia en la atención domiciliaria.
Tema 13. Intervención de Fisioterapia en otros entornos. Deontología y Legislación.
Tema 14. El derecho a la protección de la salud en España.
Tema 15. Concepto de Fisioterapia según la Legislación Española.
Tema 16. Orden del 26 de Abril de 1973 (Ministerio de Trabajo) por la que se aprueba el Estatuto del Personal Auxiliar Sanitario Titulado y Auxiliar de Clínica de la Seguridad Social.
Tema 17. Naturaleza jurídica de la relación Fisioterapeuta-Paciente.
Tema 18. Responsabilidad Civil y Penal del Fisioterapeuta.
Tema 19. Daño Corporal. El peritaje en el procedimiento judicial.
Tema 20. Código Deontológico del Fisioterapeuta.

Módulo II. Medicina Preventiva y Salud Pública.
Profesoras: Cristobalina Rodríguez Álvarez, Ángeles Arias Rodríguez y María Lecuona Fernández

- Tema 21. Salud pública y comunitaria. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.
- Tema 22. Demografía sanitaria. Demografía estática
- Tema 23. Demografía Dinámica.
- Tema 24. Concepto de Epidemiología. Causalidad. Medición de los fenómenos de salud y enfermedad.
- Tema 25. Estrategias de diseño en epidemiología. Tipos de estudios
- Tema 26. Protección de la salud. Medio ambiente y salud. Factores ambientales determinantes de la salud.
- Tema 27. Técnicas generales de saneamiento.
- Tema 28. Aspectos sanitarios del agua. Servicios de abastecimiento de aguas de consumo. Usos del agua con fines terapéuticos.
- Tema 29. Gestión de residuos sólidos. Residuos hospitalarios.
- Tema 30. Problemas sanitarios de los contaminantes físicos.
- Tema 31. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Conceptos generales. Prevención de las enfermedades transmisibles.
- Tema 32. Infecciones respiratorias agudas. Gripe
- Tema 33. Hepatitis-VIH/SIDA
- Tema 34. Tuberculosis. Enfermedades emergentes.
- Tema 35. Enfermedad meningocócica. Toxiinfecciones alimentarias
- Tema 36. Prevención y Control de Infecciones relacionadas con la atención sanitaria.
- Tema 37. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles.
- Tema 38. Principales enfermedades no transmisibles. Enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer.
- Tema 39. Epidemiología y prevención de los accidentes.
- Tema 40. Alimentación y salud. Drogodependencias.

TALLERES Y SEMINARIOS

1. TALLERES PRÁCTICOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD (MÓDULO I)

Realización de programas de prevención y educación para la salud, propuestos por el profesorado o bien por el alumno, relacionados con la educación para la salud en las distintas etapas de la vida y otros campos de interés en fisioterapia:

- Lactantes.
- Edad Escolar.
- Adolescentes.
- Artes Escénicas.
- Deportes en la edad escolar.
- Deportes de élite.
- Mujer adulta: embarazo, suelo pélvico, etc.
- Hombre adulto.
- La mujer en la peri menopausia.
- En el entorno laboral.
- Tercera Edad.

2. SEMINARIOS SALUD PÚBLICA (MÓDULO II)

Seminario 1: Demografía (I): Elaboración e interpretación de pirámides de población.

Seminario 2: Demografía (II): Índice sintético de fecundidad, esperanza de vida, años potenciales de vida perdida y otros indicadores en Demografía.

Seminario 3: Epidemiología (I): Cálculo e interpretación de medidas de frecuencia, de asociación y de impacto de la enfermedad.

Seminario 4: Epidemiología (II): Diseño e interpretación de estudios epidemiológicos.

Seminario 5: Lectura crítica de artículos científicos.
 Seminario 6: Bases de datos y búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Salud.
 Seminario 7: Sanidad ambiental (I)
 Seminario 8: Lavado de manos (I)
 Seminario 9: Lavado de manos(II)
 Seminario 10: Seguridad alimentaria. Vigilancia sanitaria de los alimentos.
 Seminario 11-14: Exposiciones trabajos realizados sobre lectura crítica de artículos científicos

Actividades a desarrollar en otro idioma

Actividades en inglés: lectura crítica de artículos científicos publicados en inglés.
 Búsqueda bibliográfica para la realización de los programas de educación para la salud en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas.
- Clases prácticas: Talleres y Seminarios.
- Trabajos en grupo donde se desarrollan diversos programas de educación para la salud. Estos trabajos serán expuestos en el aula, ante sus compañeros, donde se podrá abrir un debate y una puesta en común de ideas para la elaboración de los programas.
- Revisión bibliográfica de literatura científica relacionada con el campo de la fisioterapia.

La presentación por grupos de los trabajos será oral pudiendo utilizar los distintos medios audiovisuales disponibles en el aula.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[G10], [G22], [G23], [E3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	0,00	12,0	[G5], [G10], [G13], [G18], [G22], [G23]

Realización de trabajos (individual/grupal)	30,00	0,00	30,0	[G2], [G5], [G11], [G13], [G18], [E2], [E15], [E22], [E23]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[G2], [G5], [G10], [G11], [G13], [G18], [G22], [G23], [E2], [E3], [E15], [E22], [E23]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	50,00	50,0	[G2], [G5], [G10], [G11], [G13], [G18], [G22], [G23], [E2], [E3], [E15], [E22], [E23]
Preparación de exámenes	0,00	55,00	55,0	[G5], [G11], [G13], [G18], [G23], [E22], [E23]
Realización de exámenes	8,00	0,00	8,0	[G5], [G11], [G13], [G18], [G23], [E3], [E22], [E23]
Total horas	90.0	135.0	225.0	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Fernández-Crehuet J. Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Ed. Barcelona: Elsevier España SA; 2016.
- Higashida Hirose, Bertha Y. Educación para la Salud. ED. MC Graw Hill
- Costa Cabanillas, M; López Méndez, E. Educación para la Salud. Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Ed. Piramide.
- Martínez Rodríguez, A; Fisioterapia en Atención Primaria. Edit. Síntesis, 2008
- Sierra AR y cols. Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona:Elsevier- Masson, 2007.
- Martín Zurro A., Cano Pérez J.F. Atención Primaria, Conceptos, organización y práctica clínica. Ed Elsevier,2010

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación se compone de examen de conocimientos teóricos, seminarios y exposiciones en el aula.

MÓDULO I

- El examen para evaluar los conocimientos teóricos será de tipo test con 50-60 preguntas, cada pregunta tendrá cinco respuestas posibles y sólo una válida. No se descontará por las respuestas negativas por lo que el examen se supera (5) contestando correctamente el 60% de las preguntas. La calificación obtenida supondrá un 50% de la nota final.

- La calificación de los conocimientos prácticos supondrá un 50% de la nota final, donde el 30% corresponderá a la elaboración y exposición de un Programa de Educación para la Salud y el 20% restante a la asistencia a los Talleres, Seminarios y Tutorías una vez aprobado el examen teórico.

Se valorará la capacidad de elaborar programas de salud demostrando su capacidad de organización, conocimiento de temas de salud y medioambientales.

Al finalizar el primer semestre se podrá realizar un examen parcial, tipo test, que será eliminatorio si el alumno obtiene una calificación mínima de 6.

MÓDULO II

- El examen para evaluar los conocimientos teóricos será de tipo test con 50-60 preguntas, cada pregunta tendrá cinco respuestas posibles y sólo una válida. No se descontará por las respuestas negativas por lo que el examen se supera (5) contestando correctamente el 60% de las preguntas. La calificación obtenida supondrá un 60% de la nota final.

- La calificación de los conocimientos prácticos supondrá un 40% de la nota final, donde el 30% corresponderá a la Revisión crítica y exposición de artículos científicos, y el 10% restante a la asistencia a los Seminarios y Prácticas de Aula

La nota final de la asignatura se obtiene a partir la media de los dos módulos (50% cada uno de ellos).

Para aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya superado el examen teórico y seminarios y prácticas de forma independiente. Ninguna parte compensará la otra, es necesario tener aprobadas cada una de ellas por separado (teórica y práctica).

En el caso de aprobar alguna de las partes la calificación se mantiene hasta que se agoten las convocatorias del año académico en curso, apareciendo en acta con la calificación de la parte que no ha superado.

Aquellos alumnos que justifiquen no poder acogerse a este sistema de evaluación continua podrán superar, con una calificación de 1 a 10, la asignatura presentándose a un examen de los conocimientos teóricos de tipo test con 50-60 preguntas, del mismo tipo y con las mismas condiciones que en la evaluación continua. Los conocimientos prácticos se evaluarán mediante un examen oral y escrito sobre los distintos temas que se tratan en las prácticas de aula y seminarios.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G10], [G22], [E2], [E3], [E15]	Se valorará los conocimientos adquiridos y la capacidad de razonamiento y síntesis de los mismos	60 %
Trabajos y proyectos	[G2], [G5], [G10], [G11], [G13], [G18], [G22], [G23], [E2], [E3], [E15], [E22], [E23]	Se valorará la capacidad de elaborar programas de salud demostrando su capacidad de organización conocimiento de temas de salud y medioambientales que sean de importancia tanto nacional como internacional Revisión crítica y exposición de artículos	40 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno está capacitado para aplicar la metodología científica en las ciencias de la salud. El alumno ha adquirido la capacidad de búsqueda, gestión, elaboración y exposición de información relevante en investigación científica así como la capacidad para una valoración crítica de la misma. Ha demostrado tener capacidad de trabajo en equipo, adaptación a las situaciones nuevas y en definitiva está abierto al aprendizaje.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 Prácticas de grupo 1	Lección magistral del tema. En las clases de trabajo en grupo elección del trabajo a realizar y comienzo de búsqueda bibliográfica	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	Temas 2 y 3 Prácticas de grupo 2 y 3	Lección magistral de los temas. En las clases de trabajo en grupo elección del trabajo a realizar y comienzo de búsqueda bibliográfica	6.00	5.00	11.00
Semana 3:	Temas 4 y 5 Prácticas de grupo 4,5 y 6	Lección magistral de los temas. En las clases de trabajo en grupo elección del trabajo a realizar y comienzo de búsqueda bibliográfica	8.00	5.00	13.00
Semana 4:	Temas 6 y 7 Prácticas de grupo 7	Lección magistral de los temas. En las clases de trabajo en grupo búsqueda bibliográfica	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Temas 8 y 9 Prácticas de grupo 8	Lección magistral de los temas. En las clases de trabajo en grupo búsqueda bibliográfica	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Temas 10 y 11 Prácticas de grupo 9	Lección magistral de los temas. Estructuración del programa de Educación para la Salud	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Temas 12 y 13 Prácticas de grupo 10 y 11	Lección magistral de los temas. Corrección de los programas de Educación para la Salud para su exposición	6.00	5.00	11.00
Semana 8:	Temas 14 y 15	Lección magistral de los temas.	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Temas 16 y 17 Prácticas de grupo 12	Lección magistral de los temas En las clases prácticas exposición de los programas de Educación para la Salud	3.00	4.00	7.00
Semana 10:	Temas 18 y 19 Prácticas de grupo 13	Lección magistral de los temas. En las clases prácticas exposición de los programas de Educación para la Salud	4.00	5.00	9.00
Semana 11:		El alumno en esta semana realiza prácticas clínicas relacionadas con otra asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00
Semana 12:		El alumno en esta semana realiza prácticas clínicas relacionadas con otra asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00
Semana 13:		No se imparte clase de esta asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00
Semana 14:	Tema 20 Prácticas de grupo 14 Tema 21	Lección magistral de los temas. En las clases prácticas exposición de los programas de Educación para la Salud	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 23,24,25, 26 Prácticas de grupo 15 seminarios 1 y 2	Lección magistral de los temas. Elaboración e interpretación de pirámides de población. Índice sintético de fecundidad, esperanza de vida, años potenciales de vida perdida y otros indicadores en Demografía.	7.00	6.00	13.00
Semana 16 a 18:	Temas 24,25,26.	Lección magistral de los temas. Evaluación parcial y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	6.00	7.00	13.00
Total			61.00	65.00	126.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 27	Lección magistral	1.00	5.00	6.00

Semana 2:	Tema 28 seminario 3	Lección magistral Cálculo e interpretación de medidas de frecuencia, de asociación y de impacto de la enfermedad.	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Temas 29 y 30 seminario 4	Lección magistral. Diseño e interpretación de estudios epidemiológicos.	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	Tema 31 y 32 seminario 5	Lección magistral. Lectura crítica de artículos científicos	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Temas 33 seminarios 6 y 7	Lección magistral Bases de datos y búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Salud. Sanidad ambiental	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	Temas 34 y 35	Lección magistral	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 36 seminario 8	Lección magistral. Lavado de manos	2.00	5.00	7.00
Semana 8:	Tema 37 seminario 9	Lección magistral Lavado de manos	2.00	5.00	7.00
Semana 9:	Tema 38 seminario 10 Exposición grupal 1	Lección magistral Seguridad alimentaria. Vigilancia sanitaria de los alimentos Exposición lectura crítica de artículos científicos.	2.00	4.00	6.00
Semana 10:	Tema 39 Exposición grupal 2	Lección magistral Exposición lectura crítica de artículos científicos.	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 40 Exposición grupal 3 y 4.	Lección magistral Exposición lectura crítica de artículos científicos.	3.00	6.00	9.00
Semana 12:		El alumno en esta semana realiza prácticas clínicas relacionadas con otra asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00
Semana 13:		El alumno en esta semana realiza prácticas clínicas relacionadas con otra asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00
Semana 14:		El alumno en esta semana realiza prácticas clínicas relacionadas con otra asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00
Semana 15:		El alumno en esta semana realiza prácticas clínicas relacionadas con otra asignatura (ver horario)	0.00	0.00	0.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	7.00	11.00
Total			29.00	65.00	94.00